

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБОУ «Сусанинская СОШ» СП ДО**

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;

- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1) Психологическое сопровождение процессов адаптации воспитанников ДОУ;
- 2) Психологическое сопровождение воспитанников подготовительных групп;
- 3) Психологическая диагностика воспитанников;
- 4) Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими заключение ПМПК;
- 5) Консультирование родителей по запросу, по результатам диагностики. Консультирование педагогов по запросу;
- 6) Организационно-методическая деятельность;
- 7) Психолого-педагогическое просвещение.

Нагрузка педагога-психолога: 0,5 ставки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ

№ п/п	Название работы и направленность деятельности	Форма работы	Участники деятельности	Сроки проведения	Содержание работы
1	Психологическое сопровождение процессов адаптации воспитанников ДОУ				
1.1	Диагностика психического развития	Групповая, индивидуальная	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь, январь, май	Выявление проблем и зон роста в психическом развитии ребенка, выявление трудностей в адаптации
1.2	Консультация для родителей по результатам диагностики	Индивидуальная	Родители воспитанников ДОУ	3 раза в год	Просвещение родителей по особенностям дошкольного возраста, стилям воспитания, консультирование и помощь в разрешении трудностей в детско-родительских отношениях, рекомендаций по воспитанию и развитию ребенка
1.3	Консультация педагогических работников	Индивидуальная	Педагогические работники ДОУ	На протяжении года	Дача рекомендаций и психологических инструментов для взаимодействия с детьми, разрешение трудностей в процессе взаимодействия с детьми
1.4	Психологическая и коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная, групповая	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь - август	Занятия на развитие мелкой моторики, воображения, творческой деятельности, внимания, памяти, мышления, эмоциональной компетентности.
1.5	Психологическая и коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ	Индивидуальная	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь - август	Помощь в адаптации и социализации в образовательной среде, оптимизация интеллектуальной деятельности за счёт стимуляции психических процессов
2	Психологическое сопровождение воспитанников подготовительных групп				
2.1	Диагностика психического развития	Групповая, индивидуальная	Подготовительная группа	Сентябрь, январь, май	Выявление проблем и зон роста в психическом развитии ребёнка

2.2	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики	Индивидуальная	Родители и педагоги	3 раза в год	Дача рекомендаций и психологических инструментов для взаимодействия с детьми, разрешение трудностей в процессе взаимодействия с детьми
2.3	Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к обучению в школе	Индивидуальная, групповая	Подготовительная группа	Январь – май	Занятия на развитие мелкой моторики, воображения, творческой деятельности, внимания, памяти, мышления, эмоциональной компетентности.
3	Организационно-методическая деятельность				
3.1	Анализ запросов образовательного учреждения, сбор информированных согласий на психологическое сопровождение	Индивидуальная	Сюняева Э. Р.	Сентябрь	Подготовка условий для работы психолога, кооперация с коллегами, выстраивание плана работ на год, подготовка диагностических методик, разработка тренинговых и коррекционных программ, составление нормативной документации психологической службы
3.2	Анализ научной и практической литературы	Индивидуальная	Сюняева Э.Р.	В течение учебного года	Расширение знаний актуальных инновационных методов и методик в работе педагога-психолога
3.3	Повышение квалификации	Индивидуальная	Сюняева Э.Р.	В течение учебного года	Приобретение новых знаний умений и навыков в работе с детьми, родителями и педагогами
4	Психолого-педагогическое просвещение				
4.1	Выступления на педсоветах, родительских собраниях	Групповая	Педагогические работники, родители	В течение учебного года	Дача рекомендаций и психологических инструментов для взаимодействия с воспитанниками; освоение педагогами инструментов восстановления ресурсов, с целью предотвращения проф. выгорания; освоение педагогами теории и навыков по предотвращению буллинга, нормализации психологического климата в коллективе
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими заключение ПМПК				

5.1	Диагностика психического развития, составление психолого-педагогического заключения для комиссии ПМПК	Групповая, индивидуальная	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь, январь, май	Выявление проблем и зон роста в психическом развитии ребенка, выявление трудностей в адаптации
5.2	Психологическая и коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная, групповая	Младшая и старшая группы ДОУ	По итогам прохождения комиссии	Занятия согласно рекомендациям комиссии ПМПК.