

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сусанинская средняя общеобразовательная школа
П. Сусанино, Гатчинский район, Ленинградская область

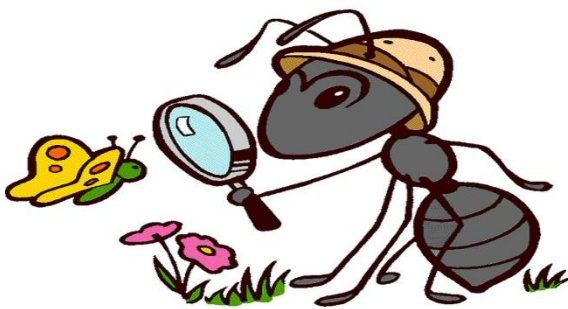
ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Протокол № 05
От 31.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Директор Вахрина Е.Ю.
№200 от "31" мая 2022 г.

**Общеразвивающая образовательная программа летнего пришкольного
лагеря дневного пребывания «Весёлый муравейник»**

"Муравьи в науке"



Составитель программы:
Дрожжина Ольга Владимировна
Начальник летнего пришкольного лагеря

Сусанино 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Общеразвивающая образовательная программа летнего пришкольного лагеря «Муравьи в науке»
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» 188365 Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сусанино, 5 линия, дом 54 8813-71-54-531 susanino@inbox.ru
Автор программы	Дрожжина Ольга Владимировна Начальник летнего пришкольного лагеря дневного пребывания
Цель создания программы	Создание образовательного пространства для формирования у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубления и расширения знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.
Специализация программы	общеразвивающая
Сроки реализации программы	21 день (1 смена) Июнь 2022 года
Количество смен в году и количество участников	1 смена с 01.06.22г по 28.06.22 - 80 человек
География участников	Ленинградская область, Гатчинский район
Адресат программы	Дети 6-14 лет
Руководители программы	Дрожжина О.В. – начальник лагеря Зайцева Е.В. – зам директора по воспитательной работе

Информационная карточка программы

Название программы	Общеразвивающая образовательная программа летнего пришкольного лагеря «Весёлый муравейник»
Направленность программы (техническая / естественнонаучная / физкультурно-спортивная / туристско-краеведческая / художественная / социально-педагогическая)	Естественнонаучная, физкультурно-спортивная

Ф. И. О. автора (-ов) программы (полностью)	Дрожжина О.В.
Электронная почта автора программы	E-mail: olgaKlochkova777@gmail.com
Контактный телефон автора программы	89523533673
Срок реализации программы (в академических часах)	1 смена-1 июня –28 июня
Тип (-ы) организации отдыха детей и их оздоровления, где может быть реализована программы (загородный оздоровительный лагерь / санаторно-оздоровительный лагерь / лагерь с дневным пребыванием детей / лагерь труда и отдыха / палаточный лагерь)	лагерь с дневным пребыванием детей
Аннотация программы (краткая характеристика программы, отражающая ее целевые установки, ключевые особенности и отличия от других программ данной направленности, объемом не более 250 слов)	Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям естественно-научной направленности, точным наукам через проектно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность. Каждое занятие включает: развивающие игры, образовательные квесты, научные мастер-классы, исследовательские практикумы, любопытные факты из мира науки, цифр. Учащиеся приобретают навыки исследовательской работы в группе.
Цель программы	Цель: формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления и точных наук, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.
Задачи программы	Задачи: • предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными и точными науками; • создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе; • ознакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью; • ознакомить детей с достижениями науки; • применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественно-научного и точного направления; • создать оздоровительно-образовательную среду, способствующую раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и

	индивидуальных потребностей. • организовать коммуникативное пространство для обучения азам научного мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.
Ожидаемые результаты реализации программы	<i>1. Результаты, направленные на достижения учащихся</i> • повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности и точным наукам; • повышение интереса к естественнонаучному образованию; • -развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, • укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. • достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня <i>2. Результаты, направленные на развитие системы летнего оздоровительного отдыха:</i> • апробация новой модели лагерной смены • разработка и апробирование эффективных способов самопрезентации и самореализации учащихся в условиях отряда и внеотрядного образовательного пространства (участие в мероприятиях, конкурсах, в работе органов детского самоуправления); • внедрение и организация эффективных форм организации отдыха, системы оздоровления и занятости детей. • повышение уровня педагогического мастерства педагогов; • апробация модели детского самоуправления в рамках деятельности профильного объединения • эффективности оздоровления детей на основе сопоставления данных медицинского осмотра в начале и в конце лагерной смены. • отсутствие правонарушений среди подростков за летний период <i>3. Результаты, направленные на удовлетворенность родителей:</i> • Положительные отзывы родителей. • удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.
Перечень предусмотренных	«ЛогикУм» - программа математического кружка

программой форм, методов и средств обучения, образовательных технологий	создана для занятий с учащимися 1-7 классов два раза в неделю. Основная цель программы – всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к само изменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности. «Малышковая школа» - подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе, представляет собой единую систему занятий по развитию внимания, восприятия, памяти, логического мышления, творческого воображения детей. Проводится два раза в неделю. «Звуковичок» - кружок для детей 6-8 лет. Данные занятия направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Проводится два раза в неделю. «Учим учиться» - цель данной инновационной образовательной программы – подготовка и детей, и педагогов к системному переходу на цифровые технологии, сформировать у школьников умения, которые им будут необходимы в ходе предметного обучения в основной школе. Проводится один раз в неделю. «Творческая лаборатория Hand-Made» - Кружок - Конструирование 3D ручками. Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию. Проводится два раза в неделю. «Функциональная грамотность» - кружок на развитие готовности успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений. Проводится два раза в неделю. «Читай-ка» - Программа кружка
--	---

	реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Проводится один раз в неделю. «Театральная студия» Цель театрального кружка – воспитывать в ребёнке готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношении сверстников, умение оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными. Проводится два раза в неделю. «День цифры» (общелагерное мероприятие) - участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий. «День предпринимателя» (общелагерное мероприятие) – Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности. На период работы тематической смены «Муравьи в науке» запланированы также следующие мероприятия: Научные Мастер-классы ❖ Исследовательские работы (исследовательские, экспериментальные, практические и пр.) ❖ Образовательные квесты и игры ❖ Образовательные фильмы ❖ Интерактивные презентации и демонстрации ❖ Общелагерные интеллектуальные мероприятия: «100 к 1», «Что? Где? Когда», «Самый умный», «Где логика», «Ребусня», «Гамруль», чемпионат по шашкам. Кроме этого Сусанинская школа тесно сотрудничает с поселковой библиотекой.
Перечень необходимого оборудования, материалов, инструментов, информационных ресурсов и др.	1. Материалы: пластик для 3D ручек, канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др. 2. Игровое оборудование спортивно-игровой инвентарь: мячи, скакалки, набор для настольного

	тенниса, бадминтон, обручи, шашки, шахматы 3. Технические средства Наименование; 1. Интерактивная доска -1 2. Ноутбуки-4 4. Проектор-4 1.
Список методической литературы, используемой при реализации программы	1. Организация исследовательской работы учащихся в школе Алейникова И. Интеллект будущего / И. Алейникова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2007. - № 1. - С. 25-27. 2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с. 3. Белогрудова В.П. Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода / В. П. Белогрудова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 8. - С. 6-11. 4. Богомолова А.А. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся / А. А. Богомолова
Список литературы, рекомендуемой детям для освоения программы	1. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001 2. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007. - Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008 5 Большаков, А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. – СПб.: «Паритет», 2000.
Перечень критериев качества реализации программы	1. Формирование у учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности 2. Укрепление здоровья детей и подростков, наличие осознанного желания вести здоровый образ жизни 3. Формирование социально активной личности участников смены 4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг всех участников образовательного процесса
Перечень способов оценки качества реализации программы и используемых диагностических средств	Анкетирование Опросники Анализ качественных и количественных показателей
Риски при реализации программы и способы их преодоления	1) Травматизм -<i>Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций,</i>

	<i>бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.</i> 2)Недостаточность оборудования-Своевременное и достаточное обеспечение. 3)Пассивность и отсутствие интереса к занятиям - Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. 4)Утомляемость учащихся - организация мероприятий, чередование интеллектуальной деятельности с творческой, игровой, спортивной.
Кадровый состав, необходимый для реализации программы в организации отдыха детей и их оздоровления (количество работников различных должностей, например: «педагог дополнительного образования – 1»)	Педагоги - воспитатели -22 чел. Из них: Начальник лагеря - 1 человека Кружководы – 7 человек

Введение.

Идея образования в летний период – идея создания для ребенка определенных условий, обеспечивающих его адаптацию к обществу и его дальнейшее развитие. Образование в условиях летнего профильного объединения формирует человека не только знающего, но и духовно и телесно развивающегося, т.к. дополнительное образование имеет большие шансы для этого, чем школа. Профильное объединение позволяет осуществлять гуманистический подход к ребенку – свободный, идущий от самостоятельной инициативы ребенка, направленный на усвоение осмысленных элементов личностного опыта. Через игру, через организацию деятельности дети имеют возможность пройти через новый жизненный контекст изученного в школе, получить новые социальные знания и умения.

Оздоровительно-образовательная деятельность является основой функционирования летнего лагеря «Весёлый муравейник», а ее специфика определяется направленностью на формирование личностных компетенций.

Под *оздоровительной деятельностью* понимается создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику заболеваний, текущее санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом.

Под *образовательной деятельностью* подразумевается реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребенка через самоопределение и самореализацию в образовательной деятельности, как в формальной, так и в неформальной сфере деятельности летнего лагеря в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Соответственно, основной задачей программы профильного объединения «Весёлый муравейник» является оптимальное сочетание образования и оздоровления в сфере детского отдыха и оздоровления детей.

Определение профильного объединения как оздоровительно-образовательного на первое место выдвинуло задачу внедрения инновационных направлений деятельности, где исходным источником выступает здоровье ребенка – физическое и психологическое. Комплексное оптимальное сочетание образовательных и оздоровительных технологий определяет и новый характер оздоровительно-образовательной среды – адаптивный и здоровьесберегающий.

Одной из главных задач политики органов местного самоуправления является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления

максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления.

. В ходе реализации программы «Муравьи в науке» для включения детей в проектно- исследовательскую деятельность, оздоровительную, игровую в важнейшие виды деятельности человека, на территории центра создано оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп.

1.Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи

Целью данной программы является формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, точным наукам, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными и точными науками;
- создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
- ознакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью;
- ознакомить детей с достижениями науки;
- применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественно- научного направления;
- создать оздоровительно- образовательную среду, способствующей раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей.
- организовать коммуникативное пространство для обучения азам научного мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.

1.2 Характеристика целевой группы детей

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Весёлый муравейник» на базе МБОУ «Сусанинская СОШ» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет. Общее количество детей -80 человек. Количество детей в отряде -19-21 человек.

В ходе реализации программы «Муравьи в науке» для включения детей в исследовательскую, оздоровительную, творческую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;
- дети, одаренные в области естественных наук (биология, химия, экология, география)
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- дети – сироты, опекаемые дети;

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности.

1.3 Актуальность

Каникулярную занятость детей следует рассматривать как непрерывный воспитательный- образовательный процесс. Перед организаторами детского отдыха и оздоровления новым законом об образовании поставлена четкая и определенная цель внедрения и реализации образовательного компонента в работе с детьми и молодёжью.

Содержание программы соответствует приоритетным направлениям модернизации системы дополнительного образования

- ❖ обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества;
- ❖ развитие системы дополнительного образования детей в целях сохранения здоровья, развития способностей и талантов с ориентацией на получение профессии, востребованной в крае;
- ❖ обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- ❖ реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- ❖ обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

Программа направлена на решение следующих приоритетных задач в области развития системы оздоровления и отдыха в Ленинградской области:

- развитие системы оздоровления и отдыха детей, обеспечивающей их вовлечение в организованные формы отдыха на территории края;
- повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;
- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости

детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия разной направленности-по профессиональному ориентированию, формированию здорового образа жизни, безопасного поведения.

1.4 Социальный эффект

Социальный эффект в результате освоения программы будет выражен в следующих параметрах:

- гарантии в получении новых знаний, не предусмотренных программой для начальной и средней школы в области экологии, биологии, географии, химии, математике;
- опыт совместной деятельности обучающихся и педагогов;
- способ мотивации для развития познавательного интереса;
- навыки осознанного выбора, партнерских отношений, межличностных коммуникаций;

1.5 Основные направления программы:

В организации деятельности летнего лагеря мы применили программно-вариативный подход. Такой подход является наиболее эффективным в условиях оздоровительно-образовательной среды в силу ряда причин:

во-первых, вариативно-программный подход позволяет обеспечить ресурсность содержания деятельности. Каждый ребенок имеет возможность выбирать, чем ему заниматься в профильном объединении.

Во-вторых, вариативно-программный подход позволяет обеспечить ресурсность оздоровительно-образовательной среды, решить проблему однообразия жизненных стилей, «застроенности» коммуникативных связей и отношений;

в-третьих, вариативно-программный подход обеспечивает ресурсность личности ребенка. При наличии свободы и возможности многократности выбора ребенок попадает в ситуацию выбора, где у него есть возможность самостоятельно принять решение и определиться с направлением деятельности профильного объединения.

Для обеспечения вариативности оздоровительно-образовательного пространство представляет собой структуру деятельности, основанную на нескольких направлениях:

- ✓ Естественно- научное
- ✓ Спортивно- оздоровительное
- ✓ Точные науки

Спортивно-оздоровительное направление

Целью спортивно- оздоровительного направления профильного объединения является организация активного отдыха и оздоровление детей в летний период.

В ходе работы спортивно- оздоровительного направления поставлены следующие **задачи**:

- укрепить здоровье обучающихся и сформировать навыки здорового образа жизни;
- провести профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушениям детьми в каникулярный период;
- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей, проявлению лидерских качеств;
- обучить правилам поведения в экстремальных ситуациях, умению распознавать и оценивать ситуации и вредные факторы, определять способы защиты от них.

Предполагаемые Результаты

В процессе деятельности спортивно- оздоровительного направления были поставлены следующие цели:

- 1) Укрепление здоровья воспитанников лагеря
- 2) Повышение интереса обучающихся детей к занятиям физической культуры и спортом
- 3) Развитие коммуникативных способностей, сплоченности обучающихся
- 4) Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения воспитанниками лагеря

1. 6 Наличие социальных партнеров

- ✓ КДЦ п. Сусанино
- ✓ Центр тестирования ГТО г. Гатчина
- ✓ Сусанинская поселковая библиотека

2. Инновационное направление деятельности профильного объединения

Инновационная составляющая программы заключается в интеграции предметной профильной деятельности естественно- научной направленности и точных наук с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектно-исследовательской деятельности на основе использования возможностей естественных

наук- биологии, географии, химии, экологии. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно – предметной тематикой программы.

Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий в летнем лагере включают в себя:

- **«ЛогикУм»** - программа математического кружка создана для занятий с учащимися 1-7 классов два раза в неделю.

Основная цель программы – всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

«Малышкина школа» -

подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе, представляет собой единую систему занятий по развитию внимания, восприятия, памяти, логического мышления, творческого воображения детей. Проводится два раза в неделю.

«Звуковичок» - кружок для детей 6-8 лет.

Данные занятия направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Проводится два раза в неделю.

«Учим учиться» - цель данной инновационной образовательной программы – подготовка и детей, и педагогов к системному переходу на цифровые технологии, сформировать у школьников умения, которые им будут необходимы в ходе предметного обучения в основной школе.

Проводится один раз в неделю.

«Творческая лаборатория Hand-Made» -

Кружок - Конструирование 3D ручками.

Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.

Проводится два раза в неделю.

«Функциональная грамотность» - кружок на развитие готовности успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений.

Проводится два раза в неделю.

«Читай-ка» - Программа кружка реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации

дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.
Проводится один раз в неделю.

«Театральная студия» Цель театрального кружка – воспитывать в ребёнке готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношении сверстников, умение оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными.
Проводится два раза в неделю.

«День цифры» (общелагерное мероприятие) - участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий.

«День предпринимателя» (общелагерное мероприятие) –
Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

На период работы тематической смены «Муравьи в науке» запланированы также следующие мероприятия:

Научные Мастер-классы

❖ Исследовательские работы (исследовательские, экспериментальные, практические и пр.)

❖ Образовательные квесты и игры

❖ Образовательные фильмы

❖ Интерактивные презентации и демонстрации

❖ Общелагерные интеллектуальные мероприятия:

«100 к 1», «Что? Где? Когда», «Самый умный», «Где логика», «Ребусня», «Гамруль».

Применение инновационных технологий, форм и методов работы в лаборатории

«Властелины наук» способствует:

- ✓ повышению уровня интереса у детей к наукам естественного цикла
- ✓ популяризации экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,
- ✓ расширению доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию.
- ✓ Ранней профориентации учащихся с целью продолжения образования в естественно- научной сфере.

3. Педагогические технологии

При реализации программы педагогический коллектив использует технологии для повышения уровня обучения и оздоровления в условиях временного детского коллектива.
Применяются следующие технологии:

1)Здоровье сберегающие технологии. Работа по пропаганде здорового образа жизни в объединении велась систематически. Это оптимальный двигательный режим, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Ежедневно в объединении проводятся различные мероприятия физкультурной направленности. «Весёлые старты», утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, исследовательские мини-экспедиции и другие мероприятия способствующие реализации физических способностей каждого ребенка. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период – одно из направлений по здоровью сбережению в работе объединения.

2)Коллективно-групповая. Участие в мероприятиях, соревнованиях, где дети учатся сплочённой работе в коллективе, планируют свою деятельность, за счёт этого создаётся психологический комфорт в коллективе.

3)ИКТ (Информационно-коммуникативные технологии) способствуют повышению эффективности и качества процесса обучения, активности познавательной деятельности в области естественных наук. ИКТ используются :-для обеспечения наглядности во время проведения занятий (презентации, видеоролики, образовательные видео-фильмы, -для обработки информации (фото и видео-изображений, , обработки анкет); -как средство хранения информации (базы данных объединения, методические разработки фото- и видеоархивы)

- средство развития творческих способностей детей (составление интерактивных игр, презентаций)

4) Личностно-ориентированная технология. Применяя данную технологию, педагоги ориентируются на свойства личности ребенка, формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Уделяют огромное внимание созданию ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности каждого ребенка.

5) проектно- исследовательские технологии. Данная технология стимулирует интерес детей к обучению через организацию их самостоятельной деятельности, постановки перед ними целей и проблем, решение которых ведёт к появлению новых знаний и умений. В работе объединения метод проектов используется для развития творчества, познавательной активности, самостоятельности, построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

4 Направленность программы

По направленности:

- **комплексная** (специализированная) – программа с естественно- научным направлением деятельности, ориентированный на обучающихся с разным уровнем овладения проектно-исследовательскими навыками, в том числе детей, одаренных в области естественных наук.

По продолжительности:

- **краткосрочная**– программа реализуется в течении небольшого срока (одна смена- 21 день).

По форме организации образования и оздоровления:

-*организационно-деятельностная программа.* Продвижение в данных программах основано на проектировании и моделировании реальных «взрослых» ситуаций и проживании в новых нетрадиционных условиях и ролях для себя. Программы предназначены для детей разного возраста - меняются лишь роль и позиция: в зависимости от возраста подростки выступают в качестве организаторов и руководителей, а малыши - участников и исполнителей. Организационно-деятельностная игра предполагает проектирование собственной автономной государственности и организации жизни в ней.

5. Механизм реализации программы:

Цель	Задачи	Ответственные
І. Подготовительный этап		
Цель: создание условий для эффективной работы летнего профильного объединения	1.1 Совещание при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по организации летнего профильного объединения.	Директор, Зам. директора по УВР
	1.2 Создание рабочей группы по подготовке и организации летнего отдыха на базе МБОУ «Сусанинская СОШ»	Директор, зам. директора по УВР
	1.3 Участие в семинарах по	Директор школы, начальник лагеря

ия	организации летнего отдыха для работников летних лагерей , организованных Управлением образования.		
	1.4	Разработка нормативно - правовой документации, регулирующей работу профильного объединения; разработка программы профильного объединения.	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
	1.5	Заключение договоров по оказанию медицинский помощи, закупке игрового оборудования и канцелярских товаров.	Директор школы, начальник лагеря
	1.6	Комплектование отряда профильного объединения	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
	1.7	Медицинский осмотр работников	Директор
	1.8	Проведение инструктажей с работниками, задействованными в организации летнего отдыха	Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности.
	1.9	Подготовка основных помещений, задействованных в работе профильного объединения, в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Зам. Директора по АХЧ, педагоги
II. Организационный этап			
Основная цель этого этапа — адаптация ребёнка	цель — к	2.1 Комплектование отряда, составление и уточнение списков детей.	начальник лагеря
		2.2 Разъяснение основных правил и законов лагеря	Руководитель

условиям и особенностям летнего профильного объединения или центра. Дети знакомятся друг с другом, педагоги узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя	(основные положения устава центра, режим дня, санитарно- гигиенические правила)	объединения, педагоги
	2.3 Проведение вводных инструктажей безопасности, заполнение журналов инструктажей	Директор школы, зам директора по безопасности
	2.4 Организация различных форм работы по сплочению отряда (игры на знакомства, отрядные дела и др.)	Воспитатели
	2.5 Разработка символики отряда (название, песня, девиз, эмблема)	Воспитатели
	2.6 Оформление отрядного уголка	Воспитатели
	2.7 Выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития	Зам директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели
	2.8 Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	Воспитатели
	2.9 Определение плана работы профильного объединения	Начальник лагеря, зам директора по ВР
III Основной этап		
Цель основного этапа - реализация деятельности, спланированной на смену , достижение успеха каждым	3.1 Организация проектно- исследовательской деятельности	Начальник лагеря, зам директора по ВР, воспитатели
	3.2 Организация коллективно-творческой деятельности	
	3.3 Корректировка межличностных и коллективных отношений	

ребёнком, совместная деятельность, создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности	3.4 Организация практических занятий согласно учебного плана	
	3.5 Реализация плана массовых мероприятий различной направленности.	
IV Заключительный этап		
Цель: проведение анализа с целью коррекции и осуществления планирования на следующий год	В заключение проводится педагогический анализ результатов, подготовка документов на муниципальный конкурс на лучшую организацию профильного объединения, подведение итогов внутри отряда. Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности профильного объединения в будущем.	Директор школы, начальник лагеря, Зам. директора по УВР

6. Необходимые условия реализации (ресурсное обеспечение программы):

- а) кадровое обеспечение.
- б) материально-техническое (и финансовое) обеспечение.
- в) научно-методическое обеспечение
- г) нормативно-правовое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

Для организации работы в лаборатории созданы необходимые материально-технические условия

Помещение	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Место локализации отряда; игровые комнаты	Материальная база центра.	Руководитель объединения, технический персонал
Пришкольный стадион	Исследовательская деятельность; Игровые квесты; Линейка; Зарядка; Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы	Руководитель объединения
Кабинет для работы в творческих мастерских	Проведение мастер-классов; Организация досуговой деятельности по различным направлениям Работа в творческих мастерских.	Материальная база школы	руководитель объединения
Актальный зал	Проведение интерактивных игр Просмотр фильмов и мультфильмов Проведение совещаний при начальнике лагеря	Материальная база школы	руководитель объединения
Игровая комната	- Проведение подвижных и настольных игр; - Организация досуговой	Материальная база школы	руководитель объединения

	деятельности		
Комнаты гигиены	• Туалеты; • Места для мытья рук.	Материальная база школы	руководитель объединения, технический персонал

Научно-методическое обеспечение:

- составление программы профильного объединения
- отбор экологопросветительских, природосберегающих, здоровье сберегающих, исследовательских, развлекательных КТД детей в летний период;
- комплектация научно-методической копилки специальной литературы по различным направлениям природоохранной, научной, воспитательной, здоровье сберегающей, досуговой деятельности детей в профильном объединении;
- разработка системы диагностики результатов работы профильного объединения, системы подведения итогов, рефлексии;
- формирование пакета диагностических методик.

Нормативно- правовое обеспечение

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказы Комитета образования образования.
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила и инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
8. Планы работы.
9. Должностные инструкции работников.

10. Заявления от родителей

11. Акт приемки лагеря.

Принципы реализации программы:

- безопасность жизни и здоровья детей и подростков, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер отношений и оздоровительно -образовательных программ;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей и подростков;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.
- Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности объединения, признание личности как социальной ценности;
- Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
- Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

7. Учебно-тематическое планирование смены «Муравьи в науке» с 1.06.22 по 28.06.22

Дата	Название мероприятия	Кол-во часов	Ответственный
1.06.22	Игровая программа «Вокруг света за одно лето».	2 ч	Сотрудники КДЦ п. Сусанино
	Кружок «ЛогикУм»	4 ч.	Сак-Саковская А.С.
	Кружок «Час спорта»	4 ч.	Бурдова А.Р.
2.06.22	Занятия для дошкольников «Малышкина школа»	1 ч.	Павлова Е.Ю.
	Занятия «Звуковичок» для младших школьников	1 ч.	Серекова Т.В.
	Кружок «Театральная студия»	4 ч.	Тарасенко Ф.П.
	Кружок «Дартс»	2 ч.	Гаврилова Ю.А. (сотрудник КДЦ)
3.06.22	Межотрядная игра «Кругосветка» на знакомство с лагерем	1 ч	Дрожжина О.В.

	Интеллектуальная игра «Гамруль» для старших отрядов	2 ч.	Дрожжина О.В.
	Кружок «Час спорта»	2 ч.	Бурдова А.Р.
	Проект «Учим учиться»	1ч.	Павлова Е.Ю.
4.06.22	Внутри отрядный отборочный тур по шашкам.	1 ч.	Воспитатели
	Просмотр научно-популярного кинофильма «Планета Земля».	1 ч.	Воспитатели
	Кружок «Читай-ка»	2 ч	Картунен Е.А.
6.06.22	Творческая программа ко Дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.	40 мин.	Тарасенко Ф.П.
	Квест «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	1,5 ч	Картунен Е.А.
	Кружок «Час спорта»	2 ч.	Бурдова А.Р.
	Кружок «Функциональная грамотность»	2ч	Сюняева Э.Р.
	Кружок «HandMade»	2ч	Абакумова В.В.
7.06.22	Концерт – открытие смены «Муравьи в науке»	2 ч.	Картунен Е.А. Дрожжина О.В.
	Кружок «Юный кинолог»	2 ч.	Семёнова А.О.
	Занятия для дошкольников «Малышкина школа»	1ч.	Павлова Е.Ю.
	Занятия «Звуковичок» для младших школьников	1ч.	Серекова Т.В.
	Кружок «Функциональная грамотность»	2ч	Сюняева Э.Р.
	Кружок «Театральная студия»	4 ч	Тарасенко Ф.П.
8.06.22	День профилактики - пожарная безопасность.	2 ч	Дрожжина О.В.
	Интеллектуальная игра «100 к 1»	1 ч.	Шишкова В.М.
	Кружок «ЛогикУм»	4 ч.	Сак-Саковская А.С.
	Кружок «Час спорта»	4 ч.	Бурдова А.Р.
	Кружок «Дартс»	2 ч	Гаврилова Ю.А.

			(сотрудник КДЦ)
9.06.22	Эко урок «Секреты переработки» от НКО «Раздельный сбор»	2 ч	Дрожжина О.В.
	Занятия для дошкольников «Малышкина школа»	1ч	Палова Е.Ю.
	Занятия «Звуковичок» для младших школьников	1ч	Серекова Т.В.
	Кружок «ЛогикУм»	4 ч.	Сак-Саковская А.С.
	Кружок «Театральная студия»	4 ч.	Тарасенко Ф.П.
10.06.22	Праздничная программа «С любовью к России»	2 ч	Лапиков А.М. Зайцева Е.В.
	Урок - «Россия – страна возможностей»		
	Праздничный флешмоб	30 мин	Невзорова С.В.
	Кружок «Юный кинолог»	4 ч.	Семенова А.О.
	Кружок «Дартс»	2ч	Гаврилова Ю.А. (сотрудник КДЦ)
	Кружок «HandMade»	2 ч	Абакумова В.В.
14.06.22	Конкурс таланта для девочек «Мисс-лагерь»	2 ч	Картунен Е.А.
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»	1,5 ч.	Баранова Е.О.
	Кружок «Юный кинолог»	4 ч	Семёнова А.О.
	Занятия для дошкольников «Малышкина школа»	1 ч	Павлова Е.Ю.
	Занятия «Звуковичок» для младших школьников	1ч	Серекова Т.В.
	Кружок «Функциональная грамотность»	2 ч	Сюняева Э.Р.
	Кружок «Театральная студия»	4 ч	Тарасенко Ф.П.
15.06.22	Всероссийский образовательный проект «День цифры»	4 ч	Дрожжина О.В.
	Кружок «ЛогикУм»	4 ч	Сак-Саковская А.С.
	Кружок «Час спорта»	4 ч	Бурдова А.Р.
	Кружок «Дартс»	2 ч	Гаврилова Ю.А.

			(сотрудник КДЦ)
16.06.22	Всероссийский образовательный проект «День цифры»	4ч	Дрожжина О.В.
	Занятия для дошкольников «Малышкина школа»	1ч	Палова Е.Ю.
	Занятия «Звуковичок» для младших школьников	1ч	Серекова Т.В.
	Кружок «ЛогикУм»	4 ч.	Сак-Саковская А.С.
	Кружок «Театральная студия»	4 ч.	Тарасенко Ф.П.
17.06.22	Общелагерное мероприятие «Весёлая наука»	2 ч.	Дрожжина О.В. ИП Костромин А.Ю.
	Праздник спорта.	2 ч	Бурдова А.Р.
	Кружок «Юный кинолог»	4 ч	Семенова А.О.
	Кружок «Дартс»	2 ч	Гаврилова Ю.А. (сотрудник КДЦ)
	Кружок «HandMade»	2 ч	Абакумова В.В.
	Проект «Учим учиться»	1 ч	Павлова Е.Ю.
18.06.22	Общелагерное мероприятие «Фестиваль русско-народных игр»	2 ч	Бурдова А.Р.
20.06.22	Конкурс таланта для юношей «Мистер-лагерь»	2 ч.	Картунен Е.А.
	Интеллектуальная игра «Ребусня»	1,5 ч	Лапиков А.М. Цветкова А.С.
	Кружок «Час спорта»	4 ч	Бурдова А.Р.
	Кружок «Функциональная грамотность»	2ч	Сюняева Э.Р.
	Кружок «HandMade»	2ч	Абакумова В.В.
21.06.22	Общелагерное мероприятие «День предпринимателя»	4 ч	Дрожжина О.В.
	Кружок «Юный кинолог»	4 ч	Семёнова А.О.
	Занятия для дошкольников «Малышкина школа»	1 ч	Павлова Е.Ю.
	Занятия «Звуковичок» для младших школьников	1ч	Серекова Т.В.
	Кружок «Функциональная грамотность»	2 ч	Сюняева Э.Р.

	Кружок «Театральная студия»	4 ч	Тарасенко Ф.П.
22.06.22	Общелагерное мероприятие «День памяти и скорби»	1 ч.	Зайцева Е.В. Пискарева А.В.
	Кружок «ЛогикУм»	4 ч	Сак-Саковская А.С.
	Кружок «Час спорта»	4 ч	Бурдова А.Р.
	Кружок «Дартс»	2 ч	Гаврилова Ю.А. (сотрудник КДЦ)
23.06.22	Интеллектуальная игра «Самый умный»	4ч	Сак-Саковская А.С.
	Занятия для дошкольников «Малышкина школа»	1ч	Палова Е.Ю.
	Занятия «Звуковичок» для младших школьников	1ч	Серкова Т.В.
	Кружок «ЛогикУм»	4 ч.	Сак-Саковская А.С.
	Кружок «Театральная студия»	4 ч.	Тарасенко Ф.П.
24.06.22	Чемпионат по игре в Дартс.	2 ч.	Гаврилова Ю.А.
	Кружок «Юный кинолог»	4 ч	Семенова А.О.
	Кружок «Дартс»	2 ч	Гаврилова Ю.А. (сотрудник КДЦ)
	Проект «Учим учиться»	1ч	Павлова Е.Ю.
27.06.22	Квест-игра «В поисках сокровищ».	2 ч	Снеткова Ю.А.
	Кружок «Час спорта»	4 ч	Бурдова А.Р.
	Кружок «Функциональная грамотность»	2ч	Сюняева Э.Р.
28.06.22	Концерт – закрытие смены «Муравьи в науке».	2 ч.	Дрожжина О.В. Картунен Е.А.
	Подведение итогов, награждение активистов смены, вручение ценных призов.		

8. Предполагаемые результаты реализации программы

№	Участники программы	Предполагаемые результаты	Измерительные методики	
1	Учащиеся	• повышение мотивации к	• Наблюдение.	

		научно-исследовательской деятельности; • повышение интереса к естественнонаучному образованию; • -развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, • укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. • достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня	• Беседы. • Анализ достижений участников программы. • Анализ результатов участия в мероприятиях. • Анализ результатов проведения интеллектуальных акций и викторин. • Анкетирование	
3	Педагогический коллектив	• апробация новой модели лагерной смены • разработка и апробирование эффективных способов самопрезентации и самореализации учащихся в условиях отряда и внеотрядного образовательного пространства (участие в мероприятиях, конкурсах, в работе органов детского самоуправления); • внедрение и организация эффективных форм организации отдыха, системы оздоровления и занятости детей.	• Наблюдение. • Анализ достижений участников программы. • Анализ результатов участия в мероприятиях. • Анализ результатов деятельности органов самоуправления. • Анкетирование. • Анализ педагогической документации. • Анализ продуктов	

		• повышение уровня педагогического мастерства педагогов; • апробация модели детского самоуправления в рамках деятельности профильного объединения • эффективности оздоровления детей на основе сопоставления данных медицинского осмотра в начале и в конце лагерной смены. • отсутствие правонарушений среди подростков за летний период	деятельности. • Анализ отчета об эффективности оздоровления	
3	Родители	• Положительные отзывы родителей. • удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.	• Наблюдение. • Беседы. • Анализ высказываний	

9. Список источников

Для педагогов

1. Организация исследовательской работы учащихся в школе
Алейникова И. Интеллект будущего / И. Алейникова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2007. - № 1. - С. 25-27.
2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
3. Белогрудова В.П. Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода / В. П. Белогрудова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 8. - С. 6-11.

4. Богомолова А.А. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся / А. А. Богомолова
- 5 Демьянков, Е. Н. Биология. Мир растений (Текст): задачи. Дополнительные материалы: бкл. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007.
- 6 Игнатова В.А. Экология и культура: на пути к интеграции. Книга для учителя. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2004. – 262 с.
- 7 Садчикова, О. Г. и др..Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006

Для учащихся

1. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
2. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008
4. Большаков, А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. – СПб.: «Паритет», 2000.