

Приложение № 3

к ООП ДО МБОУ «Сусанинская СОШ»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование в младшей и средней группе общеразвивающей направленности

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад» Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. Мониторинг	«Что нам осень подарила. Овощи» Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Мониторинг	«Что нам осень подарила. Фрукты» Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	«Осень золотая» Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Итоговое мероприятие: Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Октябрь	«Грибы» Формировать представления детей о грибах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.	«Я – человек» Формировать представление детей о самопознании собственной личности. Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела.	«Здоровье надо беречь» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности.	«Я и моя семья» Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать уважение к своим родным и близким.
Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Осень золотая»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Ноябрь	«Моя страна» Формирование начальных представлений о родном	«Дом, в котором я живу. Мебель» Знакомить с предметами	«Посуда» Формировать представление детей о разновидности посуды,	«Домашние животные» Закреплять знания о домашних животных и их

	крае, стране, её истории и культуре	домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	её назначении, качествах и свойствах. Познакомить с трудом повара.	детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)
Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Сказка в гости приходи»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Декабрь	«Дикие животные» Формировать представление детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	«Зима» Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	«Зимующие птицы» Формировать представление о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц	«Новый год» Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка.Игрушки, подарки, Дед Мороз, снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)
Итоговое мероприятие : Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Выставка зимних поделок», «Новогодний утренник»				
Январь	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
	Каникулы	«Зимние игры и забавы» Формировать представление детей о зимних видах игр и развлечений; учить правилам безопасного поведения во время игр.	«Деревья, лес» Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени).Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев.	«Одежда, обувь, головные уборы» Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (тарелка - блюдце, стул-табурет)
Итоговое мероприятие: Сюжетно – ролевые игры				

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Февраль	«Транспорт» Расширять знания детей об окружающем мире (виды транспорта). Формировать понятие об обобщающем понятии «транспорт»	«Профессии» Дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.	«День защитника отечества» Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Игрушки» Формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учит бережно относиться к игрушкам.
Итоговое мероприятие: Музыкально – спортивное развлечение «Праздник папы»; Сюжетно – ролевые игры.				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Март	«Милая мама» Организовывать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	«Весна» Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	«Народная игрушка» Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская, игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными помыслами, устным народным творчеством.	«Птицы» Уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить с названием. Их значение в природе.
Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Милая мама»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Апрель	«Встречаем весну и перелётных друзей» Закреплять знания детей о природе. Обобщить знания о перелётных птицах их повадках. Развивать познавательный интерес к	«Покорение космоса» Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.	«Комнатные растения» Развивать у детей мышление, путём сопоставления и сравнения, доказать, что комнатные растения живые. Сформировать у детей понимание – каждое живое	«Пожарная безопасность» Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об

	жизни пернатых друзей весной.		существо растёт, развивается, продолжаем свою жизнь, если для этого есть необходимые условия.	источниках опасности в доме (горячая плита, уют и др.)
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Май	«День победы» Расширение представления о государственных праздниках, о воинах, которые защищали нашу Родину. Учить различать внешний вид лётчика, моряка, танкиста и др. Называть военную технику.	Мониторинг	«Насекомые» Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.	«Скоро лето» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.
Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй лето»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Июнь	«Лето красное пришло» Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.	«У солнышка в гостях» Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	«Цветики-цветочки» Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	«Осторожно дорога» Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.
Июль	«Свежий воздух нужен всем» Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. - Дать представление о том, что в	«Для чего нужна зарядка» Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки	«Водичка, водичка» Формировать элементарные представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о	«Лес-наш друг» Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес —

	воздухе содержится кислород. - Воспитывать бережное отношение к воздуху.	выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.	свойствах воды; развивать познавательный интерес.	зеленый наряд нашей планеты.
Август	«Озорные букашки» Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым	«В гостях у сказки» Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	«Любимые игрушки» Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	«Овощи и фрукты - кладовая здоровья» Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.

Тематическое планирование в старшей и подготовительной группах комбинированной направленности

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	«Детский сад. Дом. Семья. Конвенция о правах ребёнка» Закрепить представление детей о семье. Продолжить знакомство с д/с. Рассмотреть помещения д/с. Формировать положительное отношение к д/с. Мониторинг	«Наше тело» Познакомить детей с частями тела человека. Рассказать детям о роли органов чувств. Учить бережно, относиться к своему здоровью. Мониторинг	«Осенние месяцы, периоды осени. Ранняя осень, осенние цветы» Познакомить с названиями осенних месяцев. Закрепить ,основные при знаки осени.	«В лес по грибы и по ягоды» Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями
Итоговое мероприятие:	Выставка рисунков на тему « Моя семья». Создание генеалогического древа семьи.	Развлечение для детей « Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Совместное оформление коллажа « Вот какая наша осень».	Выставка творческих работ по теме « Грибы. Ягоды.»
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Октябрь	« Осень в парке и в лесу. Деревья осенью.» Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать способность выражать наблюдения в своей речи, развивать устную речь.	« Откуда хлеб пришёл. Труд людей на природе» Закрепить знания детей, что хлеб ценнейший продукт питания , как много надо трудиться, чтобы получить хлеб.	«Овощи. Труд людей на полях и огородах» Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» ,(полезных свойствах овощей, выращивании, хранении .	«Фрукты. Труд людей в садах» Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду.

Итоговое мероприятие:	Выставка рисунков на тему «Золотая осень».	Создание альбома «Пословицы и поговорки о хлебе».	Изготовление книги на тему «Овощи».	Изготовление книги на тему «Фрукты».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Ноябрь	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы» Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды .	«Поздняя осень. Осень в произведениях поэтов и художников» Обобщить и систематизировать знания детей об осени, упражнять в составлении рассказов по картинке, графическому плану. Рассматривание картин и чтение стихов об осени.	«Посуда» Формировать представление детей о разновидности посуды, её назначении. Декоративно – прикладное искусство. Знакомство с росписью.	« Дом. Обстановка в доме. Мебель.» Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.
Итоговое мероприятие:	Составление альбома «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».	Конкурс стихов об осени.	Выставка посуды из пластилина	Проект « Дом в котором я живу».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Декабрь	«Зима. Зимние месяцы. Забавы». Дать представление о сезонных изменениях. Провести наблюдение и экспериментирование со льдом и снегом.	«Зимующие птицы». Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним .	«Игрушки. Русская народная игрушка». Расширение представлений о народной игрушке. Продолжаем знакомить с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	«Новый год» Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности .

Итоговое мероприятие :	Спортивное развлечение « В гостях у Зимушки – зимы».	Акция «Помоги птицам зимой»-изготовление кормушек.	С/р игра « Чаепитие у самовара». Изготовление из солёного теста бубликов.	Новогодний праздник.
Январь	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
	Каникулы	«Домашние птицы» Уточнить названия домашних птиц, знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как голос подают, упражнять в составлении описательного рассказа.	«Домашние животные» Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними ,о пользе для человека. Формировать знания взаимосвязи всего живого в природе.	«Дикие животные наших лесов» Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных; как живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; уточнять названия детенышей диких животных .
Итоговое мероприятие:		Выставка поделок « Самый красивый петушок».	Выставка детских рисунков « Моё любимое животное».	Выставка детских рисунков « Лиса и заяц».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Февраль	« Животные жарких стран» Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	« Животные севера» Формировать представления детей о характерных особенностях животных севера ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	«День защитника отечества» Систематизировать представления о Вооруженных силах России. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине .	«Зима в произведениях русских поэтов и художников» Уточнить представления детей о зиме, способствовать восприятию красоты зимних явлений природы. Познакомить с образом русской зимы в поэзии, музыке, живописи.
Итоговое мероприятие:.	Изготовление экспозиции « Животные пустыни и саванн».	Изготовление экспозиции « Животные Севера».	Спортивное развлечение с участием пап.	Выставка рисунков « Зимний пейзаж».

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Март	«8- марта. Поздравляем наших мам и бабушек.» Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 марта, составить творческие рассказы, развивать словарь. Воспитывать уважительное отношение к маме и бабушке.	«Профессии» Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Воспитывать уважение к людям разных	«Комнатные растения» Познакомить детей с особенностями комнатных растений, воспитывать бережное отношение к растениям.	«Весна., весенние месяцы, признаки весны.» Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе.
Итоговое мероприятие:	Праздник посвящённый Международному Женскому Дню.	Создание стенгазеты « Профессии наших родителей».	Изготовление книжки-самоделки.	Принять участие в акции « Высадка семян».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Апрель	«Перелётные птицы» Познакомить детей с перелётными птицами, уточнить понятия « перелётные», «водоплавающие», учить составлять сюжетный рассказ.	«Космос. День Космонавтики» Расширять представления детей о космосе, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса; работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции .	«Море. Морские обитатели» Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	«Транспорт» Уточнять и закреплять представления детей о транспорте: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт . Составлять описательный рассказ.
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков « Птичка».	Выставка « День Космонавтики».	Коллективная работа « Подводное царство»	Выставка игрушек « Виды транспорта»

Май	«Насекомые» Познакомить детей с понятием «насекомое», уточнить названия, внешние признаки, их строение, развивать словарь по теме.	«День победы» Расширять представления о государственных праздниках, о воинах, которые защищали нашу Родину. Познакомить с памятниками героям войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам и желание заботиться о них.	«Дорога. Правила дорожного движения» Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.	«Времена года. Лето» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.
Итоговое мероприятие:	Викторина «Что мы знаем о насекомых?»	Конкурс стихов о Дне Победы.		Выставка рисунков « Моё любимое время года».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Июнь	Читаем А.С.Пушкина	Мы живем в России Систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках; воспитывать в детях любовь к своей Родине	Нужно спортом заниматься	Неделя доброты и вежливости Развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми,
Июль	« Читаем Чуковского»	« День Российской почты»	«Для чего нужна вода?» Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны.	«Цветочный калейдоскоп»

			Воспитывать бережное отношение к воде.	
Август	«Читаем Михалкова» Развиваем интерес детей к книжной графике	« Лес – наш друг» Учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу	«Кладовая здоровья» Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.	« В гостях у сказки». Развивать умения детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

Приложение № 3
К ООП ДО МБОУ
«Сусанинская СОШ»

Календарно -тематическое планирование
лексических тем в разновозрастной группе комбинированной направленности для детей 5-7 лет
дошкольных групп основного здания

Месяц	Недел я	Тематика	Задачи подготовительной группы	Задачи старшей группы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1-2	Мониторинг	Создание благоприятных условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.	Создание благоприятных условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.	Определение образовательного маршрута

Сентябрь	1	Наш детский сад	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике - День Знаний, 1 сентября. Объяснить детям, что этот праздник – начало учебного года не только в школах, но и в детском саду. Расширять представление детей о профессии учителя, воспитателя, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Родительское собрание «Особенности детей старшего дошкольного возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год».
Сентябрь	2	Осень	Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года. Расширение представлений о неживой природе. Закреплять признаки ранней и поздней осени; названия осенних месяцев: <i>сентябрь, октябрь,</i>	Расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы Формирование представлений о характерных признаках и периодах осени Познакомить детей с осенними месяцами и осенними периодами Обогащать словарь детей Учить устанавливать	Коллективная работа с детьми «Осенняя фантазия»

			<i>ноябрь</i>, их последовательность. Развивать наблюдательность, умение видеть изменения в природе, охарактеризовать их словами. Упражнять в использовании существительных родительного падежа множественного числа (<i>например</i>: деревьев, листьев, дождей, птиц, луж и т.д.). Закреплять умение употреблять в речи простые распространенные предложения с предлогами <i>на, в, из</i> (<i>например</i>: Птицы улетели <i>на</i> юг, <i>в</i> теплые страны. <i>Из</i> темных серых туч льет холодный дождь и пр.)	элементарные и причинно-следственные связи и наблюдать явления природы Воспитывать у детей интерес к сезонным явлениям в природе	
Сентябрь	3	Овощи, огород	Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране; Уточнить понятие: «овощи». Расширить представления о труде взрослых в огородах, на полях осенью. Закрепить названия основных цветов и их оттенков. Ввести в активный словарь: урожай,	Расширять знания детей об овощах, пользе овощей Продолжать формировать умение детей различать овощи на ощупь, называть их, группировать их. Развивать фонематическое восприятие, связную речь.	Познавательнотематическое развлечение «Во саду ли, в огороде».

			картофель, морковь, капуста, лук, и др		
Сентябрь	4	Фрукты, труд взрослых в садах	Продолжать формировать и закреплять представления детей о фруктах. Повторить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов, их полезные свойства. Закреплять умение классифицировать фрукты по отличительным признакам (цвет, форма, вкус и т. д.) Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление варения, компотов и соков. Расширять представление о фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей. Формировать позитивное отношение к месту произрастания даров природы. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.	Формировать у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях; - Развивать логическое мышление при отгадывании загадок; - Развивать умение употреблять в речи названия фруктов, понимать обобщающее слово «фрукты»; - Формировать представление о фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека; - Воспитывать желание помогать взрослым в уборке урожая	Квест – игра «Фруктовые истории»

Октябрь	1	Лес, деревья	Расширить представления детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный) и разнообразии деревьев уточнить строение деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья) формировать представления о состоянии растений осенью, дать представления о плодах и семенах деревьев, дать представления о способах распространения семян закреплять знания о значении деревьев в жизни человека продолжать работу по словообразованию (образование относительных прилагательных от существительных, обозначающих названия деревьев); развивать память, мыслительные операции, связную речь воспитывать интерес и бережное отношение к деревьям, умение правильно вести себя в лесу на отдыхе	Расширять представления детей о лесе и его обитателях. Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей. Развивать экологическую культуру поведения, воспитывать интерес у детей к лесу и его обитателям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Выставка рисунков и поделок «Осень золотая».
Октябрь	2	Перелетные птицы	Закрепить представления детей о птицах, их образе жизни и	Уточнить и расширить представления детей	Экологическая

			поведении, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц. Систематизировать знания детей о перелетных птицах; познакомить с понятием "перелетные птицы"; учить устанавливать причинно-следственные связи: птицы улетают, где тепло, где корм; познакомить с понятием лететь "клином", "косяком", "стайкой".	о перелётных птицах, об их жизни в весенний период. Задачи: развивать умение строить причинно-следственные связи; развивать интерес к жизни птиц; развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; упражнять в образовании сложных прилагательных; в составлении сложноподчинённых предложений; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них.	викторина «Кто лучше знает птиц?»
Октябрь	3	Звери готовятся к зиме	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме; помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких и домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду; познакомить с животными, которые запасают на зиму корм и теми, кто ложится в спячку, рассказать о том, как люди заготавливают корм для домашних животных, с разновидностями корма;	Оформление альбома «Животные России»

				упражнять в умении классифицировать животных на разные группы, в назывании детенышей диких и домашних животных; воспитывать заботливое отношение к животным.	
Октябрь	4	Человек, части тела	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Расширять представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. Расширять кругозор детей «Я – мое тело»; активизировать словарь: голова, руки, ноги, колени, плечи, животик, шея; формировать представление о назначении отдельных частей своего тела; формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье; обогащать, активизировать и расширять словарь по теме «Части тела»	Спортивно е развлечени е «Папа, мама, я – спортивна я семья»

Ноябрь	1	Моя семья	Уточнять и обогащать знания детей о семье. Обобщить представление: семья – это всё, кто живёт вместе с ребёнком Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи	Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи	Фотовыставка «Папа, мама и я спортивная семья»
Ноябрь	2	Одежда	Формировать целостное представление у детей о различных видах одежды. Обобщить представления детей об истории одежды; Закреплять умения классифицировать одежду по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак, развивать умение обобщать; Формировать интерес к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;	Обогащение опыта детей посредством расширения знаний детей об одежде. Обогащение представлений детей об истории происхождения одежды. Формировать представления детей о швейном производстве, о профессиях швейной промышленности. Развитие речевых навыков у детей, расширение словарного запаса.	Выставка рисунков

			Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены; Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: модельер, манекенщица, портной, швея, закройщик; Уточнять и активизировать словарь по теме «Одежда». Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.	Закрепление умений детей работать со схемами. Формирование умений детей обобщать, классифицировать, систематизировать. Формирование навыков самообслуживания - умений детей ухаживать за своей одеждой.	
Ноябрь	3	Обувь, головные уборы	Продолжать знакомство дошкольников с названиями обуви, головных уборов; формировать познавательный интерес детей к предметам обуви. Познакомить старших дошкольников с историей происхождения обуви и головных уборов; научить различать обувь и головные уборы по сезонности, месту применения, принадлежности.	Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда, обувь, головные уборы». Продолжать учить детей классифицировать одежду по сезонам – зимняя, летняя, демисезонная. Продолжать знакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения. Развивать восприятие, зрительное внимание, учить сравнивать и обобщать. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Конкурс – презентация головных уборов.

Ноябрь	4	Поздняя осень	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	Учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	Выставка рисунков
Декабрь	1	Домашние животные, птицы	Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку. Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм).	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей;	Создание коллажа «Наши домашние любимцы»

			Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.	развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.	
Декабрь	2	Дикие животные зимой	Расширение знаний о диких животных, расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные	Ознакомление детей с жизнью диких зверей в лесу зимой. Задачи: -Формировать представления о том, что дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий. - Закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и	Презентация «Красная книга России»

			особенности внешнего вида. Уточнять и расширять словарь по теме «<i>дикие животные</i>». Воспитание любви и бережного отношения к природе. Продолжать знакомить с особенностями существования, внешнего вида, повадок представителей животного мира – птиц; воспитывать чувство сострадания к представителям фауны; создавать у детей положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий; повышать творческую активность воспитанников и родителей.	как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях.	
Декабрь	3	Зимующие птицы	Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних	Закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы». Формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.	Экологическая викторина «Кто лучше знает птиц?»

			условиях.		
Декабрь	4	Зима, зимние забавы	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки) расширять и активизировать словарный запас расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в природе воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе	Выставка детского творчества «Зимушка - зима»
Декабрь	5	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране, активировать словарный запас по теме «Новый год», познакомить с древними традициями празднования Нового года на Руси, формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику; развивать связную речь,	Праздник «Новый год к нам мчится»

			близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	внимание, мышление, эмоциональный интеллект; воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника Новый год.	
Январь	2	Зоопарк	Закрепить и расширить представления детей о животных, о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке; активизировать в словаре названия диких животных и их детенышей; расширять кругозор и развивать любознательность, речь, игровую активность малышей; воспитывать интерес к миру животных, бережное отношение к объектам природы.	Расширение и углубление знаний детей об обитателях зоопарка. Задачи: Закреплять знания о внешнем виде животных (слон, жираф, зебра, лев, крокодил) их повадках, особенностях питания. Уточнить знания о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке.	Развлечение «Веселый зоопарк»
Январь	3	Профессии и инструменты	Формировать у детей отчетливые представления о труде, как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий; обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками	Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника, инструменты. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих	Выставка детского творчества

			через дежурство, выполнение трудовых поручений; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь. Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию.	родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий. Познакомить детей с профессиями: строитель, земледелец, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности.. Усвоить: названия орудий труда и инструментов, для какой профессии какие инструменты нужны; понятия «орудие труда», «рабочий инструмент»; из какого материала сделаны инструменты; о мерах предосторожности при работе с инструментами.	
Январь	4	Транспорт, профессии	Расширение и закрепление представлений о транспорте на	Формировать знания детей о транспорте, учить различать его	Создание и

		на транспорте	основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме « <i>Транспорт</i> ». Закрепление понятий грузовой и пассажирский транспорт. Формирование представлений о видах транспорта, профессиях связанных с транспортом.	по внешнему виду. закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом -формировать знания детей о транспорте, -учить различать его по внешнему виду; - учить различать виды транспорта; - воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения.	презентация альбома «Все профессии нужны...»
Февраль	1	Правила дорожного движения	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке. Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях. Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в	Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора. Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.	Интеллектуальная игра «Азбука безопасности».

			повседневной жизни.		
Февраль	2	Рыбы	Дать элементарные знания об аквариумных рыбках, морских, речных, озерных, их внешнем виде, среде обитания, их питании, особенностях размножения, какую пользу приносят; формировать обобщающее понятие «аквариумные рыбки»; «морская рыба». Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе, желание преумножать и сохранять её красоту. Продолжать расширять представления детей о морских обитателях-рыбах обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.	Формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания; -учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах); учить выделять признаки различия и сходства между рыбками; вызвать у детей желание узнать больше о рыбах, наблюдать и ухаживать за ними.	Коллективная творческая работа «Аквариум»
Февраль	3	Комнатные растения	Расширять представления о комнатных растениях; Закреплять умение поливать растения из лейки; Учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и	Воспитывать любовь к растениям. Воспитывать чувство ответственности за всё живое на Земле. Развивать связную речь, память, мышление. Развивать кругозор детей. Формировать представление о том, как	Викторина «Комнатные растения»

			желание ухаживать за ними. Учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений.	появились комнатные растения. Показать, как необходимо ухаживать за комнатными растениями.	
Февраль	4	День защитника Отечества	Расширять знания детей о родной стране, государственных праздниках, о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена. Формировать интерес к «Малой родине»: родная республика, родной город, достопримечательности, истории и культура. Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родине; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам	Расширить знания детей о празднике- Дне защитников Отечества. Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества. - Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.	Спортивное мероприятие «Защитник и Отечества»

			Родины. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.		
Март	1	Мамин праздник	Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям; Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок; Расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день; Знакомить детей с женскими профессиями;	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; продолжить формировать представления о гендерных взаимоотношениях девочек и мальчиков; развивать связную речь, активизировать словарь детей; воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, любовь к маме.	Праздник «Мамочка любимая»
Март	2	Весна	Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать интерес к явлениям живой и неживой природы. Формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество.	Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и	Выставка творческих работ

			Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	пр.); - развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность	
Март	3	Дом, мебель	Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».	Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье.	Викторина по ОБЖ «В мире электроприборов». Создание коллажа «Мебель» (подбор картинок).
Март	4	Посуда	Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (<i>кухонная, столовая, чайная</i>). Расширять знания о способах	Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о	Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды» (от производс

			обращения с посудой. Формировать умение образовывать существительные множественного числа родительного падежа; уменьшительно-ласкательную форму существительных; образовывать прилагательные от существительных.	назначении посуды. Активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей. Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	тва до продажи). Мини-выставка «Народные промыслы России»
Март	5	Продукты питания	Развитие познавательного интереса старших дошкольников к социальному окружению через интеграцию детских видов деятельности. Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации; развивать внимание, связную речь, память. Развивать умения подбирать действия и признаки; воспитывать уважение к труду людей	Продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия;	Создание д./игры «Полезные и вредные продукты» · Викторина «Мы то, что едим» Изготовление печенья в группе.

				расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	
Апрель	1	Наша страна	Воспитывать любовь к « <i>малой Родине</i> », гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице; Закреплять и обобщать знания детей о символах России; Познакомить детей с основными неофициальными символами России; Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице; Учить рассказывать о достопримечательностях города; Воспитывать чувство патриотизма;	Составлен альбома по достопримечательностям г. Санкт-Петербурга г. Гатчины
Апрель	2	Космос	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о	Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах	Выставка детского творчества – рисунки «Путь к звёздам». Звездный

			профессии космонавта, его личностных качествах).		коллаж.
Апрель	3	Моя малая родина	Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширять представления детей о доме, улице, родном поселке. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости, восхищения красотой родного поселка.	Познакомить детей с улицами п. Сусанино, учить называть свою улицу; обогащать словарный запас детей, формировать элементарные понятия о большой и малой Родине уточнить и расширить знания детей об улицах поселка, о зданиях которые находятся на них, воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, культуру поведения, развивать интерес познания родного края	Макет п. Сусанино
Апрель	4	Первоцветы	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний	Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство	Создание макета «Весна в городе и лесу»

			примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.	
Май	1	День Победы	Уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.	Уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, чувства патриотизма и памяти о событиях прошлого.	Музыкальное мероприятие «День Победы!»
Май	2	Насекомые	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом	Сформировать знания детей о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают), расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»; воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к	Экологическое развлечение «День рождения Мухи – Цокотухи»

			обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.	окружающему природному миру.	
Май	3	Мы читаем	Привитие детям любви к книге. Формирование интереса и потребности в чтении книги, создание партнёрских, дружеских отношений всех участников образовательных отношений. Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека. Познакомить с различными жанрами книг. Дать представление о библиотеке. Расширять кругозор, словарный запас детей; Воспитывать партнёрские отношения между детьми, педагогами. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	Формировать устойчивый интерес детей к книге как к источнику знаний. Формировать элементарные представления об особенностях литературы, о многообразии жанров и их некоторых специфических средствах выразительности. Расширять представления детей о художественно-образных средствах выразительности (интонация, мимика, пантомимика)	Галерея рисунков “В гостях у сказки”
Май	4	До, свидания детский сад!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Музыкально-театрализованное

			продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс; - --- развивать познавательный интерес к школе, память, мышление; - воспитывать чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.	мероприятие – выпускной бал.
Июнь	1	Здравствуй лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Дать понятие о безопасности в окружающем мире в летний период.	Расширить представление об окружающем, о предстоящем времени года: «лете»; развивать представления детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.	Музыкальное развлечение «Лето в гости позовём!»
Июнь	2	Садовые	Познакомить детей с садовыми цветами и луговыми растениями	Закреплять и систематизировать знания детей о садовых цветах.	Выставка творчески

		цветы	(ромашкой, колокольчиком, гвоздикой), в чём их особенность, учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю. Вызвать интерес к миру цветов.	Учить распознавать по внешнему виду. Уточнить, из каких частей состоит цветок : стебель, корень, листья, соцветия, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе	х работ.
Июнь	3	Полевые и луговые цветы	Познакомить детей с полевыми цветами и луговыми, их целебных свойствами. Развивать мышление, умение делать выводы, обогащать словарный запас путем выделения слов, развивать у детей выдержку и активность, учить отгадывать загадки о растениях. Учить описывать растение и узнавать его по описанию. Воспитывать умение слушать ответы детей, дополнять их. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру, расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	Закрепить знание детей о полевых цветах, о растениях на лугу, воспитывать любовь к природе, к тому, что нас окружает. Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистическое представление о природе. Закреплять представление детей систематизировать знания детей о растениях луга	Составлен ие альбома «Полевые и луговые цветы»
Июнь	4	Земля	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле -	Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный	

			активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.	шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Дать представления о людях разных рас, проживающих на нашей планете. Воспитывать дружелюбие, толерантность к людям других национальностей, желание жить без конфликтов.	
Июнь	5	Песок	Развивать познавательную активность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно - следственные связи и делать выводы Формировать представление о песке как об объекте неживой природы, его свойствах; представления о	Продолжать знакомить детей со свойствами песка. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Развивать мышление, внимание, наблюдательность. Расширять и активизировать словарный запас детей. Закрепить знания о	Экологический проект «Удивительный мир песка»

			происхождении песка, об использовании человеком песка в быту Закрепить знания детей о пустыни как огромном песчаном пространстве земли, об особенностях животного и растительного мира пустынь	применении песка. Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	
Июль	1-2	Вода	Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.	Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком), воспитание бережного отношения к воде как к объекту природы. Расширять представления детей о свойствах воды: вода прозрачная, не имеет цвета, запаха и вкуса. Формировать умения к исследовательским действиям. Воспитывать бережное отношение к воде, как к источнику всего живого. Продолжать формирование навыка безопасного обращения с водой.	Экологический проект «Вода-источник жизни на Земле»

Июль	3-4	Солнце	Напомнить детям о строении нашей Солнечной системы; рассказать о Солнце. Показать детям, что существование жизни на планете имеет свои причины. Способствовать самостоятельному поиску интересующих детей знаний, через опытническую деятельность и познавательную литературу. Вызвать у детей интерес к познанию нового, неизвестного им.	Подвести к пониманию, что вся жизнь на нашей планете зависит от солнца (свет, тепло, смена дня и ночи, смена времен года). Раскрыть значение солнца в жизни живых существ на Земле. Сформировать представление о Солнце как о раскаленном небесном теле шарообразной формы, которое является источником тепла и света для всего живого на Земле. Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека.	Совместное мероприятие с родителями и «Сказки о солнце»
Август	1-2	Воздух	Систематизировать и уточнить представления детей о свойствах воздуха. Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования. Развивать умение делать выводы и умозаключения. Развивать у детей	Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека; познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; активизировать и расширять словарный запас детей, развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной	Проект «Воздух вокруг нас»

			способность находить связь неживой природы с живой природой и предметным миром. Воспитывать интерес к познанию природы посредством стихии воздуха.	деятельности; развивать умение делать выводы, воспитывать интерес к окружающей жизни.	
Август	3-4	ЗОЖ	Формировать осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, учить детей заботиться о своем здоровье, закреплять знания детей о здоровом образе жизни, здоровье, как одной из основных ценностей; закреплять представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, о полезной еде, развивать интерес к заботе о своем здоровье, к правилам и нормам здорового образа жизни; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	Сформировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни, о ценности здоровья и необходимости его сохранения и укрепления. Знакомить с понятием «здоровье» и «Здоровый образ жизни». Закрепить знания о необходимости гигиенических процедур, о названии и назначении средств личной гигиены. Дать представление о том, что микробы – это возбудители болезней. Воспитывать потребности в соблюдении режима питания, употребление в пищу полезных продуктов.	Музыкально-спортивное развлечение «День здоровья»
Август	5	Прощание с летом			

**Календарно – тематическое планирование
в младшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности
«Теремок» дошкольных групп основного здания**

Тема	Содержание	Период	Итог
Сентябрь			
«Наш любимый детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 неделя	Развлечение, посвященное Дню знаний
«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	2 неделя	Выставка рисунков по теме «Овощной фестиваль»

«Осень, осень, в гости просим»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания о садовых и лесных цветах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	3 неделя	Выставка семейного творчества «Краски осени»
«Подарки осени»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Расширять представления об осенней природе, грибах и ягодах. Формировать основы безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	4 неделя	Изготовление книжки-малышки «Правила поведения в группе детского сада»
Октябрь			
«Здоровейка»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	1 неделя	Совместное проведение «День здоровья»

«Мы дружные ребята»	Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну). Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	2 неделя	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка
---------------------	---	----------	---

«Наш любимый город»	Напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр. Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес.	3 неделя	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».
«Малая родина»	Знакомить с малой родиной, продолжить знакомство с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Начать знакомство с животными ближайшей местности. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	4 неделя	

Ноябрь

«Внимание, дорога!»	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.	1 неделя	Выставка детского творчества по теме
«Много мебели в квартире»	Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, расширять знания об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Продолжить знакомить детей с предметами мебели, активизировать словарь по теме. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.	2 неделя	Стенгазета «Безопасность дома»
«Дикие животные готовятся к зиме»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.). Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных. Формировать экологическую культуру детей.	3 неделя	Выставка работ по теме

«Мамочка любимая»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.	4 неделя	Изготовление открыток для мамы
Декабрь			
«На ферме»	Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе домашних животных для человека. Формировать бережное отношение к животным. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.	1 неделя	Просмотр художественных, документальных видеофильмов о животных
«Все работы хороши»	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).	2 неделя	Выставка творческих работ по теме
«Новогодние приключения»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток.	3 неделя	Развлечение для детей на улице «Зимние забавы»

«Здравствуй, праздник новогодний!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	4 неделя	Конкурс новогодних поделок. Новогодний праздник
Январь			
«Зимние деньки»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.	2 неделя	Занятие с использованием ИКТ Выставка детского творчества по теме
«В зимнем лесу»	Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	3 неделя	Проектная деятельность
«Белоснежная зима»	Расширять представления о зиме, знакомить с зимними признаками. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.	4 неделя	Тематическая прогулка «Для чего нужен светофор?»
Февраль			
«Зимняя одежда, головные уборы»	Способствовать развитию коммуникативных навыков. Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения. Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».	1 неделя	Выставка творческих работ по теме

«Военная техника и профессии»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	2 неделя	Фотовыставка
«Защитники отечества»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать представления о празднике «День защитника отечества».	3 неделя	Выставка детского творчества по теме Праздник «День защитника Отечества»
«Золотые руки бабушек и мам»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	4 неделя	Выставка совместного творчества, ярмарка «Мамины руки»
Март			
«Мамин праздник — 8 марта!»	Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1 неделя	Детские работы «В подарок мамочке родной» Праздник, посвященный Международному женскому дню

«Неделя народных игрушек»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2 неделя	Занятие по теме с Использованием ИКТ
«День земли»	Способствовать развитию экологического сознания и желания беречь природу. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.). Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных. Познакомить с красной книгой, привлечь детей к участию в экологической акции.	3 неделя	«Создание книжки – малышки»
«Неделя театра»	Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.	4 неделя	Драматизация русской народной сказки «Колобок»

Апрель			
«Весна идёт, весне дорогу!»	Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.	1 неделя	Развлечение «День смеха»
«Загадочный космос»	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддерживать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.	2 неделя	Выставка творческих работ по теме «Космос»
«Пернатые друзья»	Уточнять и расширять представления детей о птицах. Формировать умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц. Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров.), различать особенности поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.	3 неделя	Выставка детского творчества по теме
«Праздник Пасхи»	Продолжать развивать интерес к родному краю, знакомить с народными праздниками. Способствовать развитию праздничной культуры, расширению знаний о традициях русского народа.	4 неделя	Мастер-класс «Пасхальные чудеса» Совместное украшение яиц вместе с детьми

Май

«В День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать бережное отношение к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1 неделя	Организация совместного похода к памятным местам,
«Времена года»	Формировать умение выделять отличительные особенности и признаки времён года, расширять знания о сменяемости сезонов. Уточнить знания о растениях в разное время года, поведении животных и насекомых. Формировать бережное отношение к природе. Закрепить названия деревьев и кустарников на территории сада.	2 неделя	Фотовыставка
«Волшебные превращения»	Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.	3 неделя	Экспериментирование
«Мы любим играть, повторение»	Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада. Закреплять навыки и умения, полученные в течение года.	4 неделя	Коллективная работа по теме

Июнь

«Лето, ах лето!»	Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Обобщить и систематизировать представления о лете, о летних месяцах, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года. Воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками. Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить ее, воспитывать любознательность у детей.	1 неделя	Выставка детского творчества по теме
«В России мы живём»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом России, мелодией гимна.	2 неделя	Занятие с использованием ИКТ «Страна, в которой мы живем»
«Царство деревьев»	Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственные, хвойные, смешанные. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	3 неделя	Экскурсия по всей территории ДОУ
«Царство насекомых»	Уточнить и закрепить понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.	4 неделя	Коллективная работа «Насекомые»

Июль

«День семьи»	Расширение представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепить знания детьми своих имен, фамилии, возраста, имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительные отношения к родителям.	1 неделя	Создание коллективной стенгазеты по теме
«На зеленом лугу»	Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представление детей о луге и его обитателях. Воспитывать у детей интерес к жизни луга, понимания необходимости его целостности, умения вести себя на лугу. Развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни луга и их обитателей, а также память, умение анализировать, делать выводы. Обобщить и систематизировать знания детей о лесе и луге как сообществах. Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.	2 неделя	Выставка детского творчества по теме
«За здоровьем мы следим — быть здоровыми хотим!»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком. Формировать представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	3 неделя	Фотовыставка

«Царство рек и озёр»	Познакомить с обитателями пресноводных водоемов, их повадками. Помочь запомнить названия рыб и некоторых животных (щука, ёрш, пескарь, сом, рак, лягушка, бобр). Расширять кругозор. Развивать связную речь, интерес к природе, любознательность, умение классифицировать рыб и животных. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.	4 неделя	Занятие с использованием ИКТ
Август			
«Мы едем, едем, едем»	Расширять ориентировку в окружающем мире. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого красного сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.	1 неделя	Стенгазета «Правила дорожного движения»
«Мы познаём мир»	Развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно – следственные связи.	2 неделя	Проектная деятельность
«Неделя добрых дел»	Закрепить навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закрепить представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада. Закрепить навыки и умения, полученные в течении года.	3 неделя	Оформление стенгазеты с рассказами детей на тему «Я хочу, чтобы мир был дружным»

«Лето красное прошло»	Развивать познавательный интерес. Закрепить представления детей о лете, летних изменениях в природе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	4 недели	Спортивное развлечение с родителями
-----------------------	---	----------	---