

Принято\*  
на педагогическом совете  
Протокол № 01 от 31.08.2023

Утверждено\*  
МБОУ «Сусанинская СОШ»  
Приказ № 213 от 31.08.2023

### **Расписание занятий**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа» СПДО**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**МБОУ «Сусанинская СОШ» дошкольные группы основного здания**  
**Расписание занятий на 2023-2024 учебный год**

|                                                                                                                            | <i>Общая<br/>длительность<br/>(включая<br/>перерывы)</i>                                                               | <i>понедельник</i>                                                                                                                                                                                                   | <i>вторник</i>                                                                                                                                          | <i>среда</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>четверг</i>                                                                                                                                                 | <i>пятница</i>                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Младшая<br/>разновозрастная<br/>группа для детей<br/>3-5 лет<br/>(общеразвивающей<br/>направленности<br/>«Теремок»)</b> | <b>Понедельник-<br/>пятница</b><br><br><b>9.00-10.00</b><br><br><br><br><br><br><br><b>Среда</b><br><b>15.30-15.50</b> | <b>Познавательное<br/>развитие<br/>(окружающий мир)</b><br><u>9.00-9.20</u><br><br><b>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие<br/>(музыкальная и<br/>театрализованная<br/>деятельность)</b><br><u>9.30-9.50</u> | <b>Познавательное<br/>развитие<br/>(математические<br/>представления)</b><br><b>9.00-9.20</b><br><br><b>Физическое<br/>развитие</b><br><u>9.30-9.50</u> | <b>Речевое развитие<br/>(формирование<br/>словаря, звуковая<br/>культура и<br/>грамматический<br/>строй речи,<br/>связная речь,<br/>подготовка детей<br/>к обучению<br/>грамоте)</b><br><b>9.00-9.20</b><br><br><b>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие<br/>(музыкальная и<br/>культурно-<br/>досуговая<br/>деятельность)</b><br><u>15.30-15.50</u> | <b>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие<br/>(лепка,<br/>аппликация)</b><br><b>9.00-9.20</b><br><br><b>Физическое<br/>развитие</b><br><u>9.30-09.50</u> | <b>Художественно-<br/>эстетическое развитие<br/>(рисование, народное<br/>декоративно-<br/>прикладное искусство)</b><br><u>9.00-9.20</u><br><br><b>Физическое развитие<br/>(на воздухе)</b><br><u>9.30-9.50</u> |

ОО образовательная область. ОО «Речевое развитие» интерес к художественной литературе, реализуется в совместной организованной деятельности с детьми ежедневно, в ходе режимных моментов.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» конструктивная деятельность - реализуется в совместной организованной деятельности с детьми, в игровой деятельности с детьми. Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» сенсорные эталоны и познавательные действия.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной организованной деятельности с детьми, в игровой деятельности с детьми, в процессе проведения режимных моментов, интегрируется с познавательным и речевым развитием

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог) реализуется 2 раза в неделю.

|                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Старшая разновозрастная группа для детей 5-7 лет (комбинированной направленности «Солнышко»)</b> | <b>Понедельник-пятница</b><br><br><u><b>9.00-11.00</b></u> | <b>Познавательное развитие (окружающий мир)</b><br>/индивидуальная коррекционно-развивающая работа /учитель-логопед, коррекционно-развивающая деятельность педагог-психолог)<br><u><b>09.00-09.30</b></u><br><br><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)</b><br>/индивидуальная коррекционно-развивающая работа /учитель-логопед, педагог-психолог<br><u><b>09.40-10.10</b></u><br><br><b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная и театрализованная деятельность)</b><br><u><b>10.20- 10.50</b></u> | <b>Познавательное развитие (математические представления)</b><br>старшая подгруппа /коррекционно-развивающая работа /учитель-логопед)<br><u><b>09.00-09.25</b></u><br><br><b>Познавательное развитие (ознакомление с математическими представлениями)</b><br>подготовительная подгруппа /коррекционно-развивающая работа /учитель-логопед)<br><u><b>09.30-10.00</b></u><br><br><b>Физическое развитие</b><br><u><b>10.20-10.50</b></u> | <b>Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура и грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)</b><br>/индивидуальная коррекционно-развивающая работа / педагог-психолог, учитель -логопед)<br><u><b>09.00-09.30</b></u><br><br><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование) /</b><br>индивидуальная коррекционно-развивающая работа/ педагог-психолог учитель -логопед)<br><u><b>9.30 10.00</b></u><br><br><b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность, культурно-досуговая деятельность)</b><br><u><b>15.50-16.20</b></u> | <b>Познавательное развитие (математические представления)</b><br>старшая подгруппа /коррекционно-развивающая работа /учитель-логопед)<br><u><b>09.00-09.25</b></u><br><br><b>Познавательное развитие (математические представления)</b><br>подготовительная подгруппа /коррекционно-развивающая деятельность /учитель-логопед)<br><u><b>09.35-10.05</b></u><br><br><b>Физическое развитие</b><br><u><b>10.20- 10.50</b></u> | <b>Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура и грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)</b><br>/индивидуальная коррекционно-развивающая работа , учитель -логопед<br><u><b>09.00-09.30</b></u><br><br><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство)</b><br><u><b>9.40- 10.10</b></u><br><br><b>Физическое развитие (на воздухе)</b><br><u><b>10.25- 10.55</b></u> |
|                                                                                                     | <b>Среда</b><br><br><u><b>15.50-16.20</b></u>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ОО образовательная область. ОО «Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной организованной деятельности с детьми, в игровой деятельности с детьми, в процессе проведения режимных моментов, интегрируется с познавательным и речевым развитием

ОО «Художественно-эстетическое развитие» конструктивная деятельность - реализуется в совместной организованной деятельности с детьми, в игровой деятельности с детьми. Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» сенсорные эталоны и познавательные действия.

ОО «Речевое развитие» интерес к художественной литературе, реализуется в совместной организованной деятельности с детьми ежедневно, в ходе режимных моментов.

**МБОУ «Сусанинская СОШ» СПДО Семрино**  
**Расписание занятий на 2023-2024 учебный год**

|                                                                                        | <b>понедельник</b>                                                                                                  | <b>вторник</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>среда</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>четверг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>пятница</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет</b> | 1. Окружающий мир<br>9.00 - 9-20<br><br>2. Физическое развитие<br>9.30 – 9.50                                       | 1. Математические представления<br>9.00 - 9-20<br><br>2. Физическое развитие<br>9.30 – 9.50                                                                                                                                                                                | 1. Музыкальная-культурно-досуговая деятельность<br>9.00 - 9-20<br><br>2. Развитие речи<br>9.30 – 9.50                                                                                                                           | 1. Лепка \ аппликация<br>9.00 - 9-20<br>2. Физическая культура<br>9.30 – 9.50                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Рисование, народное декоративно-прикладное искусство<br>9.00 – 9.20<br>2. Музыкальная-театрализованная деятельность<br>15.30 - 15-50                                                                                                                      |
| <b>Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет</b> | 1. Окружающий мир<br>9.00 – 9.30<br>2. Лепка /аппликация<br>9.40 – 10.10<br>3. Физическое развитие<br>10.20 – 10.50 | 1. Математические представления<br>Коррекционно – развивающая деятельность (учитель – логопед)<br>9.00 – 9.30<br>2. Математические представления<br>Коррекционно – развивающая деятельность (учитель – логопед)<br>9.40 – 10.10<br>3. Физическое развитие<br>10.20 – 10.50 | 1. Речевое развитие-3/подготовка к обучению грамоте-1<br>9.00 – 9.30<br>2. Музыкальная-культурно-досуговая деятельность<br>9.40 – 10.10<br>3. Рисование (рисование, народное декоративно-прикладное искусство)<br>10.20 – 10.50 | 1. Рисование / Коррекционно – развивающая деятельность (учитель – логопед)<br>9.00 – 9.30<br>2. Рисование / Коррекционно – развивающая деятельность (учитель – логопед)<br>9.40 – 10.10<br>3. Коррекционно – развивающая деятельность (педагог-психолог) (Подготовительная группа)<br>10.20 – 10.50<br><br>4. Физическая культура на улице<br>15.40-16.10 | 1. Речевое развитие-9.00 – 9.30<br>2. Математические представления (Подготовительная группа)/. Коррекционно – развивающая деятельность (педагог-психолог) (Старшая группа)<br>10.20 – 10.50<br>2. Музыкальная-театрализованная деятельность<br>15.50 – 16.20 |