



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

МБОУ «СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования, утвержденной
приказом № 287 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
9 класс

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку
2. Примерной программы начального общего образования. Английский язык

Разработчик программы:

Грибова Ю. В.

(Ф.И.О. учителя)

учитель английского языка

(занимаемая должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Правовой базой для составления программы является: Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Программа является важной составной частью системы обучения английскому языку в общеобразовательной школе. Данный курс рассчитан на тех обучающихся, которые проявляют интерес к английскому языку и желают владеть им в совершенстве.

Актуальность программы заключается в том, что английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности у тех, кто изучает английский язык. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение, богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики.

При изучении иностранного языка ученики встречаются с дилеммой. С одной стороны, им необходимы знания грамматических структур, ибо это то, что встречается в тестах и на экзаменах. С другой, в связи с расширением международного сотрудничества, у многих появляется потребность или возможность общения на иностранном языке. В качестве возможного решения этих проблем является данная программа. Программа рассчитана на 68 часов. Срок реализации -1 год.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование, развитие и совершенствование устойчивых грамматических навыков.

Задачи:

Обучающие задачи:

- развивать и совершенствовать грамматические навыки;
- увеличить их объем за счет информации профильно-ориентированного характера;
- применять на практике полученные знания.

Развивающие задачи:

- развивать языковую компетентность;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- способствовать формированию у учащихся языковой культуры,
- способствовать воспитанию уважительного отношения к другим нациям и народностям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа рассчитана для учащихся 9 класса, на 68 часов, 2 часа в неделю. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность занятий – 45 минут.

В программе предлагается интегративное обучение, соединяющее форму и содержание. На стадии изучения языка обучающиеся рассматривают предложения с целью обнаружения грамматических закономерностей – правил. На второй стадии объясняют правила, ибо именно они делают речь правильной. На третьей - применяют новые структуры при общении, идёт подготовка к реальному спонтанному использованию английского языка.

На занятиях уделяется большое внимание таким устным контактам: продуцированию связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение); передаче основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки; самостоятельному высказыванию в связи с прочитанным текстом; тематическому высказыванию (монологическому); диалогу с целью обмена фактической информацией; диалогу с целью обмена оценочной информацией; комбинированному диалогу (сочетание разных видов диалога). При обучении чтению осваиваются два вида чтения: чтение с охватом основного содержания; чтение с извлечением полной (необходимой) информации.

Данный курс предполагает развитие:

- диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребляемых и относительно простых фраз-клише, лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; владение

основами речевого этикета стран изучаемого языка; участие в беседе, выражение определенных коммуникативных намерений;

- публичной речи: сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной тематики; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, встреч. Изучение грамматических правил, многочисленные тренировочные упражнения помогут убедиться, что английская грамматика – это просто.

В результате изучения английской грамматики уровне **ученик должен:**

- знать и понимать новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования и обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языка в сокровищнице мировой культуры.

Содержание программы (68ч.)

Словообразование (8 часов). Различные закономерности образования слов разных частей речи при помощи приставок и суффиксов.

Времена английского языка (11 часов) Выполнение заданий, связанных с трудными случаями употребления времён английского языка.

Вопросы (4 часа) Выполнение заданий на составление различных типов вопросов.

Инфинитив и герундий (3 часа) Трудные случаи употребления форм глаголов.

Местоимения и слова, обозначающие количество. (4 часа) Употребление различных видов местоимений и слов, обозначающих количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Степени сравнения (2 часа) Правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий.

Модальные глаголы (2 часа) Значения модальных глаголов.

Чтение (9 часов) Основные стратегии выполнения заданий на чтение.

Аудирование (5 часов) Основные стратегии выполнения заданий на аудирование.

Говорение (7 часов) Основные стратегии выполнения заданий на говорение (монологи и диалоги, постановка и ответы на вопросы).

Письмо (4 часа) Написание личного письма, записок, эссе.

Словообразование (3 часа) Обобщение основных способов словообразования.

Избранные разделы грамматики (3 часа) Рассмотрение основных трудностей при выполнении заданий по грамматике.

Выполнение олимпиадных заданий повышенного уровня (3 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
1	Словообразование	8	Письмо, Чтение
2	Времена английского языка	11	Аудирование, Чтение, Письмо
3	Вопросы	4	Аудирование, Чтение, Письмо
4	Инфинитив и герундий	3	Аудирование, Чтение, Письмо

5	Местоимения и слова, обозначающие количество.	4	Аудирование, Чтение, Письмо
6	Степени сравнения	2	Аудирование, Чтение, Письмо
7	Модальные глаголы	2	Аудирование, Чтение, Письмо
8	Чтение	9	Аудирование, Чтение, Письмо
9	Аудирование	5	Аудирование, Чтение, Письмо
10	Говорение	7	Аудирование, Чтение
11	Письмо	4	Чтение, Письмо
12	Словообразование (обобщение)	3	Аудирование, Чтение, Письмо
13	Избранные разделы грамматики	3	Аудирование, Чтение, Письмо
14	Выполнение олимпиадных заданий повышенного уровня	3	Аудирование, Чтение, Письмо

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	1.1. Вводное занятие. Обзор типов заданий, встречающихся в олимпиадах. Словообразование. Существительные. 1.2. Словообразование. Существительные. 1.3. Словообразование. Прилагательные. 1.4. Словообразование. Прилагательные. 1.5. Словообразование. Глаголы. 1.6. Словообразование. Глаголы. 1.7. Словообразование. Префиксы (утвердительные и отрицательные). 1.8. Словообразование. Обобщение.	1 1 1 1 1 1 1 1	
2	2.1. Настоящие времена. 2.2. Настоящие времена. 2.3. Прошедшие времена. 2.4. Прошедшие времена. 2.5. Прошедшие времена. Used to и would. Обобщение 2.6. Будущие времена. 2.7. Будущие времена. 2.8. Система времён английского языка. Обобщение. 2.9. Придаточные предложения условия 0-3 типов.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	210. Придаточные предложения условия 0-3 типов. Придаточные предложения времени.	1	
	211. Выражение желания с I wish / If only.	1	
	2.12 Выражение желания с I wish / If only.	1	
3	3.1. Общие вопросы и специальные вопросы. 3.2. Общие и специальные вопросы. 3.3. Разделительные вопросы. 3.4. Альтернативные вопросы, вопросы к подлежащему.	1 1 1 1	
4	4.1. Инфинитив и герундий. 4.2. Инфинитив и герундий. 4.3. Обороты Had better и Would rather.	1 1 1	
5	5.1. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения. 5.2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 5.3. Слова, обозначающие количество. Неопределённые местоимения.	1 1 1 1	
6	6.1. Степени сравнения прилагательные. 6.2. Другие способы выражения сравнения	1 1	
7	7.1. Модальные глаголы. 7.2. Модальные глаголы.	1 1	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
8	8.1. Чтение. Подбор заголовков. 8.2. Чтение. Подбор заголовков. 8.3. Чтение с точным и полным пониманием текста. 8.4. Чтение с точным и полным пониманием текста. 8.5. Чтение. Понимание структурно-смысловых связей в тексте. 8.6. Чтение. Понимание структурно-смысловых связей в тексте. 8.7. Чтение. Нестандартные задания. РЕТ. Понимание содержания записок, объявлений, электронных писем, вывесок. 8.8. Чтение. Нестандартные задания. РЕТ. Определение возможных предпочтений людей по описанию их характера и рода деятельности. 8.9. Чтение. Нестандартные задания. РЕТ.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
9	9.1. Аудирование. Подбор соответствия между диалогами и местами. 9.2. Аудирование. Установление соответствия между высказываниями и утверждениями. 9.3. Аудирование. Полное понимание диалога. 9.4. Аудирование. Нестандартные задания. КЕТ. 9.5. Аудирование. Нестандартные задания. РЕТ.	1 1 1 1 1	
10	10.1. Говорение. Правила чтения. 10.2. Говорение. Краткие и развёрнутые ответы на вопросы собеседника.	1 1	

	10.3. Говорение. Краткие и развёрнутые ответы на вопросы собеседника.	1	
	10.4. Говорение. Составление краткого рассказа по плану.	1	
	10.5. Говорение. Составление краткого рассказа по плану.	1	
	10.6. Говорение. Нестандартные задания. РЕТ. Стратегии говорения.	1	
	10.7. Говорение. Обсуждение проблемы. Аргументы «за» и «против».		
11	11.1. Письмо. Правила написания электронного письма.	1	
	11.2. Письмо. Правила написания личного письма.	1	
	11.3. Письмо. Эссе «за» и «против»	1	
	11.4. Письмо. Правила написания рассказа/истории.	1	
12	12.1. Словообразование.	1	
	12.2. Словообразование.	1	
	12.3. Словообразование.	1	
13	13.1. Грамматика. Времена английского языка.	1	
	13.2. Грамматика. Существительные, местоимения и артикли.	1	
	13.3. Грамматика. Придаточные предложения.	1	
14.	14.1. Олимпиадные задания повышенного уровня.	1	
	14.2. Олимпиадные задания повышенного уровня.	1	
	14.3. Олимпиадные задания повышенного уровня.	1	

Итого 68 часов

Планируемые результаты:

Развитие у учащихся диалогической и монологической речи, совершенствование устойчивых грамматических навыков, расширение кругозора в области филологии. Успешное участие в олимпиадах и конкурсах. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Stralight 9. Virginia Evans и др.
2. Grammarway 2. Virginia Evans.
3. Round-up 5. J. Dooley.
4. Focus. Practice tests plus. Key.
5. Focus. Practice tests plus. Preliminary.
6. ОГЭ. Английский язык. Трубанева. Н.Н.
7. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. Махмурян К.С.
8. Practice exam papers for secondary school. Virginia Evans.