

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сусанинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Сусанинская СОШ)*

План
работы школьного методического
объединения учителей гуманитарного
цикла
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Кашпур Елена Александровна



ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август				Заседание МО №1; Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации
Сентябрь	Составление списка учителей, которые аттестуются в 2021-2022 учебном году. Составление рабочих программ	Стартовое анкетирование педагогов. Проведение входных контрольных работ	Школьный тур олимпиады по МХК (искусство), право. Взаимопосещение уроков.	Школьный тур олимпиады по литературе, обществознанию. Заседание МО №2.
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области.			
Октябрь	Школьный тур олимпиады по английскому языку. Выявление уровня успешности педагогов. Заседание МО №3.	Школьный тур олимпиады по истории. Методический марафон: взаимопосещение уроков.	Школьный тур олимпиады по русскому языку. Предметная неделя: Русского языка и литературы. Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства. Проведение репетиционного итогового сочинения.	Школьный тур олимпиады по французскому языку. Педсовет «Аналитическая деятельность по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур»; Заседание МО №4.
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области; Индивидуальные консультации для педагогов, наставничество молодых специалистов. Пополнение банка методических материалов.			
Ноябрь	Предметная неделя: История, обществознание, музыка, МХК (искусство). Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам.	Семинар «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание».	Заседание МО №5; Пополнение банка методических материалов.	Взаимопосещение уроков.

	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области. Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона.			
Декабрь	Взаимопосещение уроков.	Пополнение банка методических материалов.	Заседание МО №6.	Проведение контрольных работ за 1 полугодие.
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области.			
	Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона			
Январь		Разработка индивидуальных траекторий для обучающихся с разной мотивацией.	Взаимопосещение уроков; Пополнение банка методических материалов.	Мониторинг деятельности педагогов.
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области. Пополнение банка методических материалов.			
Февраль		Заседание МО №7 «Готовность к ВПР». Собеседование по русскому языку (9кл)	Методический марафон: взаимопосещение уроков.	Пополнение банка методических материалов.
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области. Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО			
Март	Предметная неделя: Иностранные языки.	Пополнение банка методических материалов	Педсовет «Аналитическая деятельность по итогам диагностик по материалам демо-версий ВПР»	Заседание МО №8
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области.			
Апрель		Научно-практическая конференция для обучающихся 9-11 классов; Семинар для учителей по составлению школьной документации в соответствии с	Семинар для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями	Заседание МО №9; Пополнение банка методических материалов.

		требованиями ФГОС НОО и ООО. Государственная итоговая аттестация- итоговое сочинение (11 кл)	ФГОС НОО и ООО.	
Май			Проведение итоговых контрольных работ.	Итоговая диагностика педагогов в учебном году; Заседание МО №10.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО

Месяц	Тема
август	1. Реализация плана работы методического объединения на предыдущий учебный год. 2. Определение цели, задачи, направления работы на новый учебный год. 3. Анализ рабочих программ, федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». 4. Мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. 5. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов.
сентябрь	1. Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.
октябрь	1. Организация профориентации обучающихся 8–11-х классов; 2. Новые концепции преподавания (по «Истории России»). 3. Работа в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства
ноябрь	1. Разбор заданий олимпиадного цикла. 2. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. 3. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-ого класса и к итоговому собеседованию в 9-ого класса
декабрь	1. Анализ результатов текущей успеваемости. Выявление проблемы неуспеваемости, обучающихся группы риска. 2. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. 3. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА.
февраль	1. Готовность обучающихся к ВПР, составления плана диагностики. 2. Оценка метапредметных результатов. 3. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 4. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. 5. Подготовка материалов к промежуточной аттестации

март	1. Итоги методического марафона. 2. Анализ сформированности УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Готовность к ВПР
апрель	1. Вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. 2. Анализ участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и диагностику оценочных процедур.
май	1 Анализ результатов выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. 3. Итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. 4. Анализ успешности внедрения новых концепций преподавания. 5. Анализ участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. 6. Анализ готовности педагогов к работе по новым ФГОС 7. Определение программного обеспечения учебного процесса на 2022 – 2023 учебный год, выбор УМК.