

Приложение № 2

к АООП ТНР МБОУ «Сусанинская СОШ» СПДО

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

Оценка критериев

от 1 до 2,9 баллов - низкий уровень

от 3 до 3,9 баллов - средний уровень

от 4 до 5 баллов - высокий уровень

Диагностика речевого развития детей 5-6 лет

1	2	3	4	Формирования словаря				Звуковая культура речи				Грамматический строй речи			Связная речь	19
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Умеет подбирать существительные к прилагательным (Приложение 9)	Подбирает синонимы, антонимы (Приложения 10, 11)	Использует в речи обобщающие слова (Приложение 12)	Дикция (четкая, нечеткая)	Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)	Сила голоса (нормальный, высокий, низкий)	Интонационная выразительность (мимика, жесты)	Общие речевые навыки	Звукопроизношение	Слоговая структура слова	Словоизменение	Словообразование	Предлоги	Связная речь		
				А, О, И, Ы, У, Э, Ц, П, Б, Б', М, М', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д', Н, Н', К, К', Г, Г', Х, Х', Й, С, С', З, З', Ц, Щ, Ж, Ч, Щ, Л, Л', Р, Р'.	Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом: виноград, цыпленок, бельчонок и др.	Двусложные слова с одним закрытым слогом: диван, лимон, сапог и др.	Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных: матрешка, морковь, расческа, индюшка, подружка и др.			образование множественного числа глаголов	согласование существительных с числительными	образование относительных прилагательных	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (перед, к, около)	Может составить рассказ по сюжетной картине по предложенному педагогом плану.		
														Итого (средний балл)		

Месяц	Сентябрь	Январь	Май
Итоговый показатель (среднее значение) по группе			

Условные обозначения:

5 баллов – ребенок выполняет все задания самостоятельно и правильно

4 балла – ребенок самостоятельно выполняет задания и исправляет свои ошибки с помощью уточняющего вопроса.

3 балла – ребенок правильно выполняет половину заданий, остальные задания – с помощью педагога.

2 балла – ребенок выполняет все задания с помощью педагога.

1 балл – ребенок не выполняет задания, помощь педагога не принимает.

Оценка критериев

от 1 до 2,9 баллов - низкий уровень

от 3 до 3,9 баллов - средний уровень

от 4 до 5 баллов - высокий уровень

от 3 до 3,9 баллов - средний уровень

от 4 до 5 баллов - высокий уровень

Диагностика речевого развития детей 6-7 лет

Фирменная		Формирование словаря		Звуковая культура речи						Грамматический строй речи						Подготовка к обучению грамоте			Связная речь							
		Подбирает к заданному слову любую часть речи (Приложение 13)		Подбирает синонимы, антонимы, омонимы к словам различных частей речи (приложения 14,15,16)		Владет обобщающими понятиями в полном объеме (Приложение 17)		Общие речевые навыки		Звукопроизношение		Слоговая структура слова		Словоизменение		Словообразование		Предлоги		Предложение, слова	Слова, слоги	Слова, звуки				
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
Итого (средний балл)																										

Приложение 2
к АООП ДО для детей с ТНР
МБОУ Сусанинская СОШ»
дошкольные группы основного здания

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА МОНИТОРИНГУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТНР.

Таблицы педагогической диагностики заполняются три раза в год. Для проведения сравнительного анализа используется подсчет средних значений по достижениям конкретного ребенка и по отдельному параметру оценивания каждой образовательной области

Критерии оценивания соответствуют Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с Здо 7 лет Н.В. Нищевой. Для воспитанников группы комбинированной или компенсирующей направленности. Критерии оценки достижений детьми с ТНР данного возраста соответствуют общевозрастным достижениям, что обеспечивает возможность продолжить обучение в группе общеразвивающей направленности детского сада при необходимости.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ- 1 балл- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

НИЗКО-СРЕДНИЙ- 2 балла- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ- 3 балла- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

СРЕДНЕ-ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ- 4 балла- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ-5 баллов- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Среднее значение 3.8 указывает на нормативные варианты развития ребенка (оценка по строкам), достаточный уровень реализации содержания адаптированной программы (оценка по столбцам)

Среднее значение от 2.7 до 3.8 можно считать показателями проблем в развитии ребенка (оценка по строкам) социального и /или органического генеза, а также незначительных трудностей в организации педагогического процесса в группе (оценка по столбцам)

Среднее значение менее 2,7 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту (оценка по строкам), а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области (оценка по столбцам).

Данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах для детей с ТНР

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» 4-5 лет

Учебный год	Развитие словаря	Совершенствование грамматического строя речи	Развитие фонетика – фонематической системы языка И навыков языкового анализа и синтеза	Развитие связной речи и речевого общения	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало года					
Середина года					
Конец года					

Выводы (начало учебного): _____

Выводы (середина учебного года): _____

Выводы (конец учебного года): _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» 5-6 ЛЕТ

<i>Учебный год</i>	<i>РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ</i>	<i>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ</i>	<i>РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И НАВЫКОВ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</i>	<i>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ</i>	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>					
<i>Середина года</i>					
<i>Конец года</i>					

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» 6-7 ЛЕТ

<i>Учебный год</i>	<i>РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ</i>	<i>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ</i>	<i>РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И НАВЫКОВ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.</i>	<i>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</i>	<i>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ</i>	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>						
<i>Середина года</i>						
<i>Конец года</i>						

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

<i>Учебный год</i>	<i>Формирование целостной картины мира</i>	<i>Развитие математических представлений</i>	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>			
<i>Середина года</i>			
<i>Конец года</i>			

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» 5-6 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Формирование целостной картины мира</i>	<i>Развитие математических представлений</i>	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>			
<i>Середина года</i>			
<i>Конец года</i>			

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» 6-7 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Формирование целостной картины мира</i>	<i>Развитие математических представлений</i>	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>			
<i>Середина года</i>			
<i>Конец года</i>			

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 4-5 лет

<i>Учебный год</i>	ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>					
<i>Середина года</i>					
<i>Конец года</i>					

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

<i>Учебный год</i>	ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>					
<i>Середина года</i>					
<i>Конец года</i>					

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 6-7 лет

<i>Учебный год</i>	ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>					
<i>Середина года</i>					
<i>Конец года</i>					

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИИЕ» 4-5 лет

НАПРАВЛЕНИЕ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Таблица 5.1.

№ п\п	ФИ ребенка	Умеет ходить (бегать) на носках, пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена, мелкими и широким шагом, приставными шагом в сторону			Умеет ходить (бегать) с перешагиванием через различные предметы, между предметами, по линии, по шнуру, по доске			Умеет выполнять ходьбу с выполнением заданий, сочетать ходьбу с бегом			Умеет ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони, с опорой на колени и предплечья по прямой, между предметами, змейкой			Умеет подлезать под веревку, дугу (высота 50 см.), пролезать в обруч, перелезть через бревно		
		Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2
1																
2																
<i>Средние значения</i>																

Продолжение таблица 5.1.

№ п\п	ФИ ребенка	Умеет прыгать на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой, с продвижением вперед, с поворотом кругом			Умеет прыгать через линию, через предмет высотой 20 см, в длину			Умеет бросать мяч другому снизу, от груди, из-за головы			Умеет отбивать мяч о землю правой и левой рукой			Умеет метать предметы на дальность в горизонтальную и вертикальную цели правой и левой рукой		
		Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2
1																
2																
<i>Средние значения</i>																

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 4-5 лет

<i>Учебный год</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	<i>СРЕДНИЙ БАЛЛ/УРОВЕНЬ(ИТОГОВЫЙ)</i>
<i>Начало года</i>			
<i>Середина года</i>			
<i>Конец года</i>			

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 5-6 лет

НАПРАВЛЕНИЕ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Таблица 5.1.

№ п\п	ФИ ребенка	Умеет ходить на носках, пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена, в полуприсяде, перекатом с пятки на носок, мелким и широким шагом, приставным шагом в лево и вправо			Умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое			Умеет бегать на носках, с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по двое, «Змейкой», врассыпную, с преодолением препятствий			Умеет ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони, на животе по гимнастической скамейке			Прыгает на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через препятствие			Прыгает разными способами: ноги скрестно-ноги врозь, одна нога вперед-другая назад		
		Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2
1																			
2																			
Средние значения																			

Продолжение таблица 5.1.

№ п\п	ФИ ребенка	Умеет прыгать в длину с места и с разбега			Умеет прыгать в высоту с разбега			Умеет прыгать через короткую и длинную скакалку на двух ногах			Умеет прокатывать обручи, мячи в заданном направлении			Умеет подбрасывать мяч в верх и ловить его двумя руками и с хлопками, бросать мяч о землю и ловить двумя руками		
		Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2	Н2	С2	К2
1																
2																
Средние значения																

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 5-6 лет

<i>Учебный год</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	<i>СРЕДНИЙ БАЛЛ/УРОВЕНЬ(ИТОГОВЫЙ)</i>
<i>Начало года</i>			
<i>Середина года</i>			
<i>Конец года</i>			

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 6-7 лет

<i>Учебный год</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	<i>СРЕДНИЙ БАЛЛ/УРОВЕНЬ(ИТОГОВЫЙ)</i>
<i>Начало года</i>			
<i>Середина года</i>			
<i>Конец года</i>			

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

<i>Учебный год</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ И ОБЩЕГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ. РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ	<i>Средний балл/уровень (итоговый)</i>
<i>Начало года</i>			
<i>Середина года</i>			
<i>Конец года</i>			

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» 5-6 лет

Учебный год	ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ.	ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ И ОБЩЕГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ.	РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало года					
Середина года					
Конец года					

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

Таблица 3.2.

№ п\п	ФИ ребенка	Знает правила обращения с некоторыми электроприборами			Знает некоторые правила безопасного обращения с огнем			Имеет элементарные представления о безопасности дорожного движения												Правильно называет свой домашний адрес, телефон родителей, ФИО родителя (родителей, законных представителей)			Соблюдает правила этикета за столом, при встрече и прощании, при просьбе			Среднее значение (по направлению)						
								Определяет назначение некоторых дорожных знаков				Называет правила перехода через дорогу по регулируемому перекрестку и нерегулируемому пешеходному переходу				Называет правила пользования общественным транспортом													Называет правила безопасной поездки на личном автомобиле			
								Н2	С2	К2		Н2	С2	К2		Н2	С2	К2											Н2	С2	К2	
1																																
2																																
Средние значения																																

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» 6-7 лет

Учебный год	ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ.	ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ И ОБЩЕГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ.	РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало года					
Середина года					
Конец года					

ВЫВОДЫ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ВЫВОДЫ СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА _____

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА 202_/2_ УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ГОД	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ИТОГОВЫЙ СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (БАЛЛ, УРОВЕНЬ)
НАЧАЛО ГОДА						
СЕРЕДИНА ГОДА						
КОНЕЦ ГОДА						

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Педагогический процесс организован на _____ уровне.

Следует обратить внимание на трудности реализации образовательной (-ых) области (-тей) « _____ развитие» в следующих аспектах:

- 1.
- 2.
- 3.

В индивидуальной помощи нуждаются следующие дети:

1. «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» _____
2. «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» _____
3. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» _____
4. «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» _____
5. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» _____