ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 303959B81B920F0C132E818D9747CD02FD1347EC
Владелец: Вахрина Елена Юрьевна
Действителен: с 13.07.2021 до 13.10.2022

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К АОП ТНР ДО
МБОУ «Сусанинская СОШ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
тел/факс (881371) 54 585; (881371) 54 531; (881371) 69 581
почта: susanino_dg@inbox.ru; mbdou39@gtn.lokos.net; susschool@gtn.lokos.net

Карта речевого развития ребенка

Фамилия, имя ребенка_____
Дата рождения_____
Адрес, телефон_____
_____
Дата поступления в группу_____из_____
Заключение ТПМП_____
_____
_____
_____
Протокол №_____ от _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Мать (ФИО, год рождения, специальность, место работы)_____
_____
_____
_____
Отец (ФИО, год рождения, специальность, место работы)_____
_____
_____
_____

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

Голову держит_____-
Сидит_____
Ходит_____
Первые зубы _____

ПЕРЕНЕСЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

До года _____
_____
После года _____
_____
Инфекционные заболевания (ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит и др.) ___
_____
_____
Ушибы, травмы головы _____
Состоит на диспансерном учете (специалист по поводу)_____
_____

РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

Первые слова к _____
Первые фразы к _____
Прерывалось ли речевое развитие _____
Отношение к своей речи _____
Занимались ли с логопедом _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ, ПРОСОДИКИ.

Губы (толстые, тонкие)_____
Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон)_____
Прикус (открытый, боковой, перекрестный, прямой, прогения, прогнатия)_____
_____
Нёбо (нормальное, высокое, низкое, узкое, широкое, расщепленное)_____
Язык (микро-, макроглоссия, нормальный, длинный/короткий, широкий/узкий, вялый, напряженный, парез) _____
Состояние подъязычной связки (нормальная, короткая, длинная, приросшая, отсутствует) _____
Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый, назальный)_____
Темп (нормальный, медленный, тахилалия, брадилалия, спотыкание) _____
Тембр (нормальный, мягкий, резкий) _____
Дыхание (верхне-ключичное, грудное, диафрагмальное, прерывистое) _____

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

Движение	Есть ли движение; замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия		
	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови			
Нахмуриться			
Закрыть правый глаз			
Закрыть левый глаз			
«Толстячки»			
«Худышки»			
«Улыбочка»			
«Трубочка»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Чашечка»			
«Горка»			
«Улыбочка» / «Трубочка»			
«Парус» / «Горка»			

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

	4 года	5 лет	6 лет
С			
С'			
З			
З'			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Т			
Т'			
Л			
Л'			
Р			
Р'			
Й			
Д			
Д'			
Б			
Б'			
В			
В'			
Г			
Г'			
К			
К'			
Х			
Х'			
П			
П'			
М			
М'			
Н			
Н'			
Ф			
Ф'			

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

(здесь и далее: + – норма; в остальных случаях записывается речь ребенка)

4 года	пуговица		**5 лет**	лекарство	
	мостик			скворечник	
	капуста			сковорода	
	дружба			велосипед	
	свисток			сквозняк	
6 лет	сыворотка		**6 лет**	парикмахер	
	сухофрукты			комбинезон	
	простокваша			инструменты	

4 года Ребята слепили снеговика.

_____

Вероника ест помидоры.

_____

Мотоциклист ездит на мотоцикле.

_____

5 лет Водопроводчик чинит водопровод.

_____

Всеволод едет на велосипеде.

_____

Волосы подстригают в парикмахерской.

_____

6 лет Регулировщик стоит на перекрёстке.

_____

У парикмахера расчёска и ножницы.

_____

Экскурсовод проводит экскурсию.

_____

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Покажи на картинках

	4 года	5 лет	6 лет
Рак-лак			
Мишка - миска			
Марина – малина			
Коза - коса			
Жевать – зевать			
Телка – челка			
Вечер – ветер			
Мажет – машет			

4 года Есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор.

_____

5 лет Назови первый звук в слове: Аня, Оля, ухо, Ира.

_____

6 лет Назови все звуки в слове МАК. _____

Сколько звуков в слове СУП? _____

Составь слово из звуков: Д, О, М. _____

ГРАММАТИЧЕКИЙ СТРОЙ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

А. Преобразование единственного числа во множественное

4 года		**5 лет**		**6 лет**	
Стол -		Дом -		Лампа -	
Шапка -		Крот -		Олень -	
Кольцо -		Окно -		Пень -	
Жук -		Лист -		Воробей -	
		Дятел -		Колесо -	

Б. Согласование с числительными

4 года		
1 дом	2 _____	5 _____
1 утка	2 _____	5 _____
5 лет		
1 конь	2 _____	5 _____
1 коза	2 _____	5 _____
6 лет		
1 змея	2 _____	5 _____
1 воробей	2 _____	5 _____

В. Согласование падежных окончаний

		4 года			**5 лет**			**6 лет**		
		лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь
И.	У тебя есть *(кто?)*									
Р.	У них нет *(кого?)*									
Д.	Корм даю *(кому?)*									
В.	Любишь *(кого?)*									
Т.	Доволен *(кем?)*									
П.	Рассказ *(о ком?)*									

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

4 года	**5 лет**	**6 лет**
Стол -	Шкаф –	Стул –
Дом -	Кольцо -	Кружка -
Кукла -	Ковёр -	Платье -
Книга -	Одеяло -	Гнездо -
Мяч -	Сапог -	Дерево -

Б. Согласование с предлогами

4 года (в, на, над, под)_____

5 лет (за, с, к, из)_____

6 лет (перед, около, из-за, из-под)_____

В. Образование прилагательных (с 6 лет)

Из стекла – *стеклянная*	Хвост волка – *волчий*
Из снега -	Ухо волка -
Из бумаги -	Лапа волка -
Из дерева -	

Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет)

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото (ШЁЛ)

_____

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС

А. Уровень классификаций

Назови одним словом:

4 года Голубь, ворона, воробей -

5 лет Свитер, юбка, брюки –

Груша, яблоко, лимон –

6 лет Сапоги, туфли, кеды –

Молоко, хлеб, колбаса –

Назови

4 года – животных –

игрушки -

5 лет - птиц –

- посуду –

6 лет - фрукты –

- мебель –

Б. Назови детенышей.

4 года У кошки _____ У утки _____У лисы____ _____

5 лет У козы_____ У волка_____ У собаки_____

6 лет У курицы _____У коровы_____

У свиньи_____ У овцы_____ У лошади_____

В. Антонимы *(Скажи наоборот)*

4 года	**5 лет**	**6 лет**
Хороший -	Широкий -	Весёлый -
Большой -	Свет -	Доброта -
Худой -	Подниматься -	Здороваться -
	Далеко -	Чисто -
	Высоко -	Сухо -
	Умный -	Терять -

Г. Глагольный словарь *(Кто что делает?)*

4 года	**5 лет**	**6 лет**
Птица	Змея	Врач
Рыба	Заяц	Учитель
	Лошадь	Повар
		Художник

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

Где заяц идет за кошкой, а где – кошка за зайцем?		Покажи мамину дочку; дочкину маму.	
4 года	**5 лет**	**4 года**	**5 лет**
Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?		Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?	
5 лет	**6 лет**	**6 лет**	

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

4 года: *составление предложений по предметной картинке.*

_____
_____
_____
_____
_____
_____

5 лет: *составление рассказа по сюжетной картинке.*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6 лет: *составление рассказа по серии сюжетных картинок.*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Что неправильно нарисовал художник?

4 года	5 лет	6 лет

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Звукопроизношение (дефект полиморфный или мономорфный; характеристика по группам звуков: сигматизм свистящих, шипящих, лямбдацизм, ротацизм или др. нарушения; смешения или замена звуков и др.).

Слоговая структура (нарушена в словах, в предложениях, тип нарушений).

Фонематические представления (сформированы, не сформированы).

Лексика (лексический запас не сформирован, ниже возрастной нормы, по возрасту).

Грамматический строй (ошибки в словоизменении, словообразовании).

Связная речь (отсутствует, на начальном уровне, с помощью взрослого, по наводящим вопросам, сформирована).

Первый год

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата:___ Логопед _____/_____
Зам. директора по УВР _____/_____

М П

Второй год

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата:___ Логопед _____/_____
Зам. директора по УВР _____/_____

М П

Третий год

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата:___ Логопед _____/_____
Зам.директора по УВР _____/_____

М П

Итоги результатов обследования в баллах.

Раздел обследования	Баллы	Критерии оценки
Звукопроизношение	3	звукопроизношение не нарушено
	2	нарушена 1 группа звуков
	1	нарушены 2-3 группы звуков
	0	нарушено 4 и более групп звуков
Фонематическая сторона речи	3	все задания выполнены правильно
	2	допускает 1-2 ошибки при воспроизведении слов и выделении звуков
	1	допускает 3-4 ошибки про воспроизведении слов и выделении звуков
	0	допускает более 4 ошибок при воспроизведении слов и выделении звуков
Слоговая структура	3	воспроизводит слова без ошибок
	2	ошибки в воспроизведении предложений, в словах - незначительные
	1	грубые ошибки на уровне слов и предложений
	0	звукокомплексы, звукоподражания
Лексика	3	соответствует возрасту
	2	словарь обиходный, подбирает антонимы
	1	выполняет только половину заданий
	0	не соответствует возрасту, выполняет меньше половины заданий
Слово-изменение	3	задания выполнены без ошибок
	2	допущены 1-2 ошибки в окончаниях
	1	допущены 3-4 ошибки
	0	допущено 5 и более ошибок
Слово-образование	3	задания выполнены без ошибок
	2	допущена 1-2 ошибки
	1	допущены 3-4 ошибки
	0	допущено 5 и более ошибок
Связная речь	3	нет затруднений
	2	рассказ бедный, требуется помощь взрослого, наводящие вопросы
	1	простая аграмматичная фраза со структурными нарушениями
	0	связной речи нет
Мелкая моторика	3	нет нарушений
	2	задания выполняет неточно
	1	выполняет частично, синкинезии, тремор
	0	не выполняет задания

Диагностика детей 5-7 лет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сусанинская общеобразовательная школа»													
п\п	ФИ	Звукопроизношение			Фонематическая сторона речи			Слоговая структура слов			Мелкая моторика		
		сент.	январь	май	сент.	январь	май	сент.	январь	май	сент.	январь	май
	1 й год												
1													
2													
3													
4													
5													
	Общая сумма												
	Средний балл												
	Проценты												
	2 й год												
1													
2													
3													
4													
5													
	Общая сумма												
	Средний балл												
	Проценты												
	Общие баллы												
	Общие проценты												

Диагностика детей 5-7 лет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сусанинская общеобразовательная школа» структурное подразделение – дошкольное отделение													
п\п	ФИ	Лексика			Словоизменение			Словообразование			Связная речь		
		сент.	январь	май	сент.	январь	май	сент.	январь	май	сент.	январь	май
	1 й год												
1													
2													
3													
4													
5													
	Общая сумма												
	Средний балл												
	Проценты												
	2 й год												
1													
2													
3													
4													
5													
	Общая сумма												
	Средний балл												
	Проценты												
	Общие баллы												
	Общие проценты												