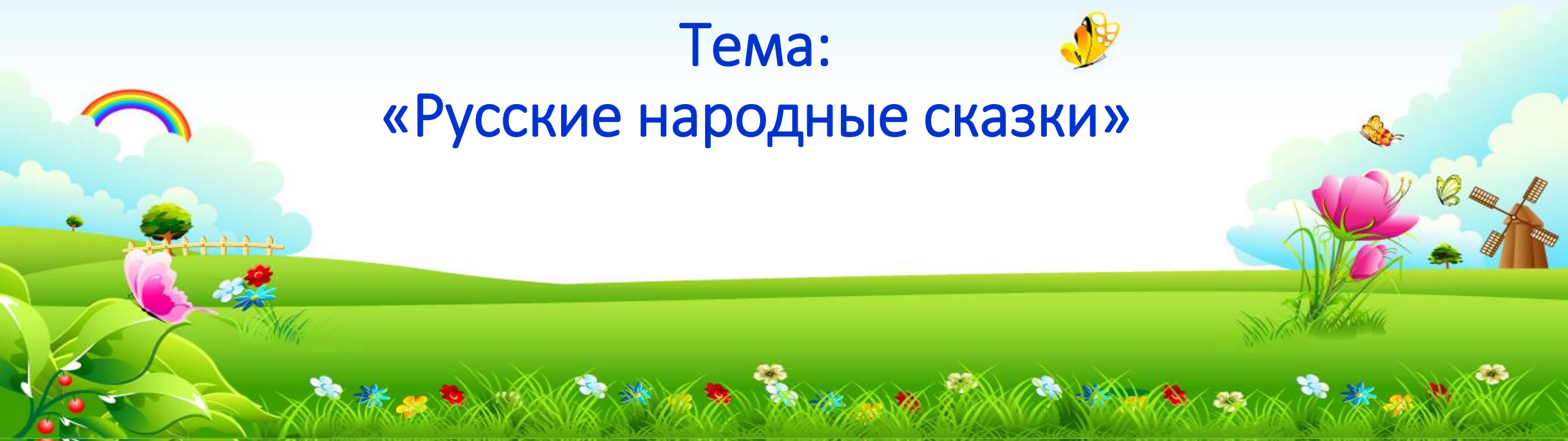


Непосредственная образовательная деятельность по развитию связной речи с детьми 2 младшей группы

Тема:
«Русские народные сказки»



Цель:

Позитивная социализация ребёнка младшего дошкольного возраста средствами художественной литературы.

Задачи:

- Продолжать формировать интерес детей к русским народным сказкам.
- Развивать связную речь через использование метода синквейн. Совершенствовать лексико – грамматический строй речи, обогащать и активизировать словарь, развивать интонационно-выразительную сторону речи. Развивать произвольное внимание, эмоциональное восприятие, наглядно – образное мышление посредством отгадывания загадок.
- Воспитывать чувства сопереживания героям сказки, желание помогать.

«Здравствуйте ребята! В
моём Солнечном городке
скоро наступит
праздник Сказок. Но, на
этот праздник можно
попасть, если знаешь
сказки, умеешь
отгадывать про них
загадки и рассказывать
про героев сказок. А, я,
ничего не знаю. Помогите
мне пожалуйста,
попасть на этот
праздник. Незнайка»



Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка...?



Колобок



**Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?**





**Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!**





*Лисий дом был изо льда.
Солнце вышло — вмиг вода.
Из домишки лубяного
Лиска выгнала косого.*

*Но пришёл петух с косой —
Снова в домике косой.
И в далёкие леса
Навсегда ушла ... ?*



Заяшкіна

иЗбушка



- Зайчик
- Трусливый, слабый
- Плачет, боится, просит о помощи
- Мне жалко зайчика
- Сказочный герой.



- Лиса
- Хитрая, злая
- Выгнала, обманула, обхитрила
- Лиса поступила очень плохо
- Сказочный герой



- Петушок
- Смелый, отважный
- Спас, защитил, выгнал лису
- Петух поступил смело
- Сказочный герой



