Тематическое планирование работы педагога-психолога с детьми 3-4 года

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знакомство	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 13	Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	Игрушка Зайчик, обруч, зонт, диск с детской веселой музыкой, мяч, бумажные цветы, клей, зеленый маркер, мыльные пузыри.
2	Давайте дружить	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 17	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу.	Игрушка заяц, мяч, цветные карандаши, обруч, сердечки разного размера.
3	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 20	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения.	Игрушка Свинка, фигурки парных животных, мяч. Музыкальное сопровождение.
4	Я и моя группа	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 25	Продолжать знакомство детей друг с другом, сплотить группу. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач.	Игрушка заяц, фигурки животных, мяч, волшебная палочка, цветные карандаши.

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Радость	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 28	Знакомство с эмоцией «радость». Создание благоприятной атмосферы на занятии.	Гномик настроение, радостные рожицы по количеству детей, фонограмма песни «Облака» В. Шаинского,
2	Грусть	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 32	Знакомство с эмоцией «грусть». Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.	Герои сказки «Курочка Ряба»
3	Гнев	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 36	Знакомство с эмоцией «гнев». Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми.	Гномик –настроение, игра «Угадай эмоцию»,

4	Словарик эмоций	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 40	Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев.	Картинки с изображением сказочных героев, игра «Угадай эмоцию», игра «Найди пару облачку»
---	------------------------	--	---	---

Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Разноцветный паровозик	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие восприятие цвета. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи)	Игрушки дедушка, бабушка, внучка Аленка, конверт с письмом, муляжи фруктов и овощей
2	Пригласительный билет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 49	Развитие восприятия формы: круг квадрат, треугольник.	Игрушки заяц, белка, лягушка, конверт с набором геометрических фигур на каждого ребенка
3	Восприятие величины	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия величины: большой – маленький. Развитие мыслительной операции «сравнение»	Карточки с изображением предметов разных по величине. Карточки с изображением животных и их детенышей.
4	«Мое настроение»	Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 35	Учить детей изображать эмоциональные состояния с помощью выразительных средств.	Изображение веселого и грустного гномика. Аудиозапись веселой музыки.

Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Здравствуй, зима!»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Обобщение пройденного материала.	Игрушка заяц. Предметы: снежинки, снеговик, санки, мешок, рисунок с домиками снеговика, картинки с двумя разными снеговиками, снежинки на каждого ребенка по 2 шт.
2	«Я хочу»	Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 28	Развивать у детей способность оценивать свои желания, направлять детей на осознание и сравнение собственных ощущений.	Игрушка собака, яркий сундучок, образные игрушки (кукла, самолетик, машинка, уточка, лягушка, солдатик).
3	«Я могу»	Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 31	Развивать познавательную активность детей. Приучать детей к самостоятельности, к соблюдению правил.	Кукла- девочка и кукла – мальчик, набор игрушек средних размеров и контрастной формы, нарядный мешочек для хранения игрушек, колпачок Петрушки
4	Восприятие	Н.Ю. Куражева	Развитие восприятия	Игрушка зайчик, котенок,

длины (длинный – короткий)	«Цветик - Семицветик» стр. 68	длины: длинный – короткий. Развитие умения соотносить предметы по величине.	карандаши, кружочки красного и желтого цвета. Парные картинки, на которых изображены предметы разной длины.
-------------------------------	-------------------------------	---	---

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Восприятие величины (широкий – узкий)	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 73	Развитие восприятия длины: широкий – узкий. Развитие умения соотносить предметы по величине.	Игрушки лягушонок, ежик, утка. карточки с заданием «Найди пару».
2	Сказка «Сбежавшие игрушки»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 78	Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам.	Текст сказки М. Морозовой «Сбежавшие игрушки», Д/И «Найди лишнее»
3	Сказка «Теремок»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 84	Развитие навыков общения.	Игрушки – домашние и дикие животные, теремок для сказки. д/и «Большой – маленький», загадки,
4	К.И. Чуковский «Федорино горе».	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 90	Развитие коммуникативной сферы детей.	Текст сказки «Федорино горе»

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Л.Ф Воронкова «Маша – растеряша»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98	Воспитание бережного отношения к своим вещам.	Д/И «Сороконожка», Текст сказки «Маша – растеряша»
2	Мальчики - одуванчики	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 104	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка).	Дарц, черно-белые заготовки открыток на каждого ребенка, две куклы (девочка и мальчик)
3	Девочки – припевочки.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108	Развивать невербальное и вербальное общение.	Две куклы (девочка и мальчик). Карточки для игры «Уборка»
4	Сказка «Три медведя»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 113	Развитие эмпатии.	Игрушка медвежонок. Д/И «Найди лишнее», текст сказки «Три медведя»

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Здравствуй, весна.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 134	Развитие познавательных психических процессов.	Карточки с изображением разных частей насекомых, платок, загадки про насекомых.
2	Сказка «Репка» дружба, взаимопомощь.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117	Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи.	Волшебный цветок, разрезная картинка к сказке «репка», герои сказки для показа.
3	Страна Вообразия.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 121	Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм.	Конверт с приглашением, рисунки к сказкам, «Чудо-дерево», карточки
4	День смеха	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 130	Развивать воображение. Развивать интерес детей к окружающему миру. Развивать творческое мышление.	Лист с изображением контура петуха с цветным хвостом.

Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Плохо быть одному»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей поддерживать короткий диалог.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	«Мы разные»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 41	Развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Развитие эмпатии, тактильного восприятия. Снятие эмоционального напряжения.	Большая мягкая игрушка мишка, платок для завязывания глаз, аудиозапись спокойной музыки.
3	«Мы веселимся, смеемся и играем»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения.	Клоун притворщик, мяч, маленькие комочки ваты.
4	«Говорим руками и телом»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить воспроизводить выразительные движения и позы, учить изображать с помощью движений различные предметы, развивать творческое воображение.	Большая кукла – Молчунья, картинки к игре «живая картина», аудиозапись плясовой мелодии.

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Помогаем друг другу»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Воспитывать у детей навыки партнерского общения, формировать умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Игрушка – птенчик, макет гнезда, большое ведерко и набор мелких игрушек, 3-4 мяча.
2	«Дружная семья»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 58	Учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке.	Сюжетная картинка «Семья», пальчиковый театр «Семья», игра «Притворщик»
3	«Маленький помощник»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 61	Учить детей радовать своих близких и родных добрыми делами и хорошими поступками.	Кукла-мальчик «Знайка», различные наборы предметов,
4	«Урок общения»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 87	Развивать эмпатию детей. Продолжать учить взаимодействовать и сотрудничать друг с другом. Развивать навык общения.	Игрушки, небольшой камень. Коробочка, яркие бантики, цветочки.

Июнь

№	Название занятия	Цель	Рефлексия занятия	Материалы
1	«Наши маленькие друзья. Насекомые»	Работа со страхом насекомых.	1.Этюды на выразительность жеста. 2.Развитие активного внимания. 4.Наблюдение	Занятие на улице. картинки
2	Словарик эмоций (закрепление)	Закреплять умение детей находить связь между эмоциональным состоянием и качествами личности.	Этюды на выразительность мимики и жестов.	Сюжетные картины на эмоциональные состояния
3	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять заботу.	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу

4	Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	Расширение знаний детей о строении человека, о функциях и назначении частей тела, содействие воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	Про какие части тела говорят: один, одна, два, две? (согласов. числит. с сущ. С помощью каких частей тела можно показать своё настроение? Угадай настроение.	Иллюстрации, музыка
---	---	---	--	---------------------

Июль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Я и мои эмоции»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей различать базовые эмоции.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять заботу.	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу
3	Наши отношения	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48	Учить детей понимать различия между собой в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения.	Сюжетные картинки с изображением эмоций. Аудиозапись легкой музыки. Несколько игрушек.
4	«Говорим руками и телом»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить воспроизводить выразительные движения и позы, учить изображать с помощью движений различные предметы, развивать творческое воображение.	Большая кукла – Молчунья, картинки к игре «живая картина», аудиозапись плясовой мелодии.

Август

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Плохо быть одному»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей поддерживать короткий диалог.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	«Мы разные»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 41	Развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Развитие эмпатии, тактильного восприятия. Снятие эмоционального напряжения.	Большая мягкая игрушка мишка, платок для завязывания глаз, аудиозапись спокойной музыки.
3	«Мы веселимся, смеемся и играем»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения.	Клоун притворщик, мяч, маленькие комочки ваты.
4	«Давайте жить дружно»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 45	Формировать чувство принадлежности к группе, помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,

Тематическое планирование работы педагога-психолога с детьми 4-5 лет.

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знакомство	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 13	Познакомить детей друг с другом.	Игрушка Зайчик, диск с детской веселой музыкой, мяч.
2	Давайте дружить	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 17	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу.	Игрушка заяц, мяч, цветные карандаши, колокольчик.
3	Волшебные слова.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 20	Развитие навыков культурного общения.	Мяч, резиновые или мягкие игрушки.
4	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 25	Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения.	Игрушка заяц, карточки с изображением разных поведенческих ситуаций «что хорошо, что плохо».

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Радость и грусть	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 30	Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе.	Карандашики настроения, грустные и веселые пиктограммы.
2	Гнев	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 35	Развитие коммуникативных умений и навыков. Знакомство с эмоцией «гнев».	Сердитое облако, сердитый карандаш, цветные карандаши, игрушка Притворщик, пособие «Угадай эмоцию»
3	Удивление	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 39	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.	Удивлённое облако, удивительный карандашик, бланки с заданиями
4	Испуг	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности.	Испуганное облако, «испуганный» карандаш, бланки с заданиями

Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями
2	«Горе»	И.А. Пазухина «давайте познакомимся!» стр. 66	Познакомить с эмоцией горя, учить передавать это эмоциональное состояние, использовать различные выразительные средства.	Пиктограмма «горе», «радость», картинка с изображением грустной девочки, зеркало, лист бумаги и цветные карандаши.
3	«Интерес»	И.А. Пазухина «давайте познакомимся!» стр. 69	Познакомить детей с эмоцией интерес, учить передавать это эмоциональное состояние.	Пиктограмма «интерес», картинка с изображением заинтересованного мальчика.
4	Словарик эмоций	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 49	Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Бланки с заданиями, цветные карандаши

Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мои помощники глазки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 67	Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств.	Нарисованная фигурка человечка с большими глазами, корзинка с игрушками, бланки с заданиями.
2	Мой помощник носик	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 73	Тренировка обоняния. Активизация творческой активности.	Фигурка человечка с большим носом, пособие «Ароматический набор».
3	Мой помощник ротик	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 77	Тренировка вкусовых ощущений. Активизация творческой активности.	Фигурка человечка с длинным языком, бланки с заданиями, цветные карандаши.
4	Мои помощники ушки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82	Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности.	Аудиозаписи «Голоса птиц и зверей», набор картинок «Домашние животные».

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мои помощники ручки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Тренировка тактильных ощущений.	Фигурка человечка с большими руками, бланки с заданиями, цветные карандаши.
2	Мои помощники ножки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 91	Развитие двигательной активности.	Фигурка человечка с большими ногами, бланки с заданиями, цветные карандаши.
3	Из чего же сделаны наши мальчишки?	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 95	Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки для игры «Изобрази», мяч, карточки для задания «Спортсмены».
4	Из чего же сделаны наши девчонки?	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление об особенностях поведения девочек.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка цветок, игра «клумба», музыкальное сопровождение, карточки с отгадками.

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Мальчики и девочки»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48	Учить детей понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения мальчиков с девочками.	Сюжетные картинки с изображением мальчиков и девочек. Аудиозапись легкой музыки, принадлежности для ухода за волосами. Несколько игрушек.
2	«Язык жестов и движений»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 40	Дать детям начальные знания о культуре жеста, возможности выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, движений, осанки, позы.	Карточки к игре «Покажи руками», театральные маски к сказке «Курочка Ряба»
3	Страна Вообразия	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 103	Развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать самосознания.	Игрушка гномик, сказка Путаница», изображение животных с перепутанными частями тела, бланки с заданиями, цветные карандаши.
4	Прогулка по городу	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 110	Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	«Инопланетянин», разрезанная картинка «Летающая тарелка», карточки с изображением различных продуктов

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Здравствуй, Весна!	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 114	Развить воображение. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы.	Сюжетные картинки «Зима», «Весна», карточки с изображением перелётных птиц, бланки с заданиями, карандаши.
2	День Смеха	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 118	Развить воображение. Развить творческое мышление.	Игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк»
3	В гостях у сказки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Развить творческое мышление.	Игрушки сказочных персонажей.
4	«Мой внутренний мир»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 29	Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, видеть в себе положительные качества.	Клубок ниток, альбом и цветные карандаши.

Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Мы так похожи»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 35	Обеспечивать профилактику социальной дезадаптации детей, формировать чувство принадлежности к группе, помогать детям почувствовать себя более уверенно.	Клубок ниток, карточки с изображениями различных движений зарядки к игре «Волшебник»
2	«Мы такие разные»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 38	Учить различать индивидуальные особенности детей в группе, определить свои вкусы в еде, предпочтения по отношению к животным, играм и занятиям, сравнивать свой вкус со вкусами других.	Клубок ниток, бумажная тарелка и изображения различных продуктов.
3	«Давайте жить дружно»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 45	Формировать чувство принадлежности к группе, помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,
4	«С кем я живу»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 85	Вызвать у детей интерес к собственной личности.	Сюжетная картинка «Семья», веселая музыка, кукла Маша

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес», карточки «Найди пару», бланки с заданиями, цветные карандаши, кукла Незнайка.
2	Восприятие свойств предметов.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие воображения и логического мышления.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, жабы, бабочки, карточки «Найди лишний», коврики-фигуры, музыкальное сопровождение.
3	«Правила домашнего этикета»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 89	Учить детей ценить хорошие отношения и получать радость от общения со своими близкими, создавать положительное	Аудиозапись звуков леса. лист бумаги и цветные карандаши.

			эмоциональное настроение у детей.	
4	«Я знаю, я умею, я могу!»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 98	Повторить пройденный материал и закрепить знания и умения детей, развивать представление детей о себе и своем отличии от других, формировать у детей адекватную самооценку, продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками.	Игрушка Лесовичок, маски зайца и лисы, аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши.

Июнь

№	Название занятия	Цель	Рефлексия занятия	Материалы
1	«Наши маленькие друзья. Насекомые»	Работа со страхом насекомых.	1.Этюды на выразительность жеста. 2.Развитие активного внимания. 4.Наблюдение	Занятие на улице. картинки
2	Словарик эмоции (закрепление)	Закреплять умение детей находить связь между эмоциональным состоянием и качествами личности.	Этюды на выразительность мимики и жестов.	Сюжетные картины на эмоциональные состояния
3	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять заботу.	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу
4	Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	Расширение знаний детей о строении человека, о функциях и назначении частей тела, содействие воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	Про какие части тела говорят: один, одна, два, две? (согласов. числит. с сущ. С помощью каких частей тела можно показать своё настроение? Угадай настроение.	Иллюстрации, музыка

Июль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Я и мои эмоции»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей различать базовые эмоции.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять заботу.	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу
3	Наши отношения	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48	Учить детей понимать различия между собой в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения.	Сюжетные картинки с изображением эмоций. Аудиозапись легкой музыки. Несколько игрушек.
4	«Говорим руками и телом»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить воспроизводить выразительные движения и позы, учить изображать с помощью движений различные предметы, развивать творческое воображение.	Большая кукла – Молчунья, картинка к игре «живая картина», аудиозапись плясовой мелодии.

Август

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Плохо быть одному»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей поддерживать короткий диалог.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	«Мы разные»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 41	Развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Развитие эмпатии, тактильного восприятия. Снятие эмоционального напряжения.	Большая мягкая игрушка мишка, платок для завязывания глаз, аудиозапись спокойной музыки.
3	«Мы веселимся, смеемся и играем»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения.	Клоун притворщик, мяч, маленькие комочки ваты.
4	«Давайте жить дружно»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 45	Формировать чувство принадлежности к группе, помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,

Тематическое планирование работы педагога-психолога с детьми 5-6 лет.

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знакомство	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 14	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игрушка Петрушка, клубок ниток, «волшебная» палочка», карандаши, бумага, изображение поляны, музыкальное сопровождение.
2	Наша группа. Что мы умеем.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 18	Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге.	Игрушка Петрушка, магнитофон, разрезанные картинки.
3	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 22	Познакомить детей с правилами поведения группе. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Развивать мелкую и общую моторику.	Игрушка Петрушка, шкатулка, нарисованные ключи, письмо от Феи, магнитофон
4	Страна «ПСИХОЛОГИЯ»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 27	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игрушка Петрушка, карта страны «ПСИХОЛОГИЯ», смайлики, настольно-печатная игра «Театр настроения», 3 пары следов.

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Радость. Грусть	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 31	Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	Магнитофон, аудиозаписи К. Орф «Осень. Гномы», Д. Христов «Золотые капельки», сюжетные картины «Радость», «Грусть».
2	Гнев	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 38	Познакомить детей с чувством гнева. Обучение различению эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.	аудиозаписи музыки Е. Ботлярова «Драчун» и В. Гаврилина «Крот и червяк», сюжетная картина «Гнев»

3	Удивление	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Познакомить детей с чувством удивления. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	аудиозапись музыки из серии «наедине с природой», сюжетная картина «Удивление».
4	Испуг	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 48	Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.	Магнитофон, аудиозапись музыки Э.Грига «Шествие гномов» или «В пещере горного короля» и музыки Ф. Бургмюллера

Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями
2	«Страх»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 138	Расширять представления детей об эмоции «страх»	Пиктограмма страх
3	Горе	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 144	Расширять представления детей об эмоции горе.	Пиктограмма горе
4	Интерес	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 147	Расширять представления детей об эмоции интерес учить их понимать свои чувства и чувства других людей	Пиктограмма интерес, альбом и цветные карандаши.

Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 52	Познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	Магнитофон, аудиозапись музыки П. Чайковского «Сладкая греза №21»,
2	Словарик эмоции	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 56	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.	Сюжетная картина «Беспорядок», карточки с изображением пиктограмм эмоций
3	Страна Вообразилия	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик»	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений.	Зашифрованное послание, игрушка-кукла жителя Вообразилкина

		стр. 60		
4	В гостях у сказки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.	Иллюстрации сказочных персонажей.

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Этикет. Внешний вид	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 76	Познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.	Игрушка кот, картонные ботинки для шнуровки
2	Общественный этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82	Познакомить детей с общественным этикетом.	Игрушки для сценок, «Пассажирский транспорт»
3	Столовый этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Познакомить детей со столовым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом
4	Подарочный этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99	Познакомить детей с подарочным этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил подарочного этикета

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Гостевой этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98	Познакомить детей с гостевым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил гостевого этикета
2	Правила домашнего этикета	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 170	Продолжать учить детей ценить хорошее отношение близких и отвечать им взаимием, заботой, добротой	Альбомы и цветные карандаши.
3	Защитники отечества	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108	Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	Фотографии пап, картинки с изображением транспорта
4	С кем я	И.А.	Помочь каждому ребёнку	Сюжетная картинка «Семья»

	живу	Пазухина «Давайте познакомимс я!» стр. 167	почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи	
--	-------------	---	--	--

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Я и моя семья	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление детей о семье	Альбомы с семейными фотографиями
2	Я и мои друзья	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	Музыкальное сопровождение, цветные карандаши, рабочие тетради, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка-схема и к ней набор геометрических фигур, повязка на глаза.
3	Волшебные средства понимания	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 105	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	Магнитофон, разрезанные картинки с изображением животных, мяч, мел, доска, пустой тканевый мешочек, карандаши, графическое задание «Волшебная страна».
4	Язык жестов и движений	И.А. Пазухина «Давайте познакомимс я!» стр. 120	Расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими; дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.	Магнитофон и кассета с записью музыки; маски героев из сказки «Колобок»; карточки к игре «Говорящая рука».

Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес»
2	Восприятие свойств предметов.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие восприятия свойств предметов.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов»
3	Мой внутренний мир	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 108	Учить детей описывать свои желания, чувства; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения	Магнитофон и кассета со спокойной музыкой; альбомы и цветные карандаши на каждого ребёнка.
4	Мы так похожи	И.А. Пазухина	Формировать у	Магнитофон и кассета с записью

		«Давайте познакомимся!» стр. 114	каждого ребенка чувство принадлежности к группе	спокойной музыки.
--	--	-------------------------------------	---	-------------------

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мы такие разные	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 117	Учить различать индивидуальные особенности детей в группе.	Набор изображений разных игрушек
2	Мальчики и девочки	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 128	Учить понимать различия между мальчиками и девочками	Магнитофон, запись польки; альбомы и цветные карандаши.
3	Давайте жить дружно	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 125	Развивать групповую сплочённость; преодолевать трудности в общении; формировать позитивное отношение к сверстникам; учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.	Магнитофон и кассета с записью лёгкой, весёлой музыки; 6 дощечек для игры «Не намочи ноги».
4	Я знаю, я умею, я могу	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 184	Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей; развивать представления детей о себе и своих отличиях от других;	Мяч, большой лист бумаги и цветные карандаши.

Июнь

№	Название занятия	Цель	Рефлексия занятия	Материалы
1	«Наши маленькие друзья. Насекомые»	Работа со страхом насекомых.	1.Этюды на выразительность жеста. 2.Развитие активного внимания. 4.Наблюдение	Занятие на улице. картинки
2	Словарик эмоции (закрепление)	Закреплять умение детей находить связь между эмоциональным состоянием и качествами личности.	Этюды на выразительность мимики и жестов.	Сюжетные картины на эмоциональные состояния
3	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу

		заботу.		
4	Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	Расширение знаний детей о строении человека, о функциях и назначении частей тела, содействие воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	Про какие части тела говорят: один, одна, два, две? (согласов. числит. с сущ. С помощью каких частей тела можно показать своё настроение? Угадай настроение.	Иллюстрации, музыка

Июль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Я и мои эмоции»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей различать базовые эмоции.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять заботу.	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу
3	Наши отношения	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48	Учить детей понимать различия между собой в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения.	Сюжетные картинки с изображением эмоций. Аудиозапись легкой музыки. Несколько игрушек.
4	«Говорим руками и телом»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить воспроизводить выразительные движения и позы, учить изображать с помощью движений различные предметы, развивать творческое воображение.	Большая кукла – Молчунья, картинки к игре «живая картина», аудиозапись плясовой мелодии.

Август

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Плохо быть одному»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!»	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек,

		стр. 38	поддерживать короткий диалог.	аудиозапись веселой музыки.
2	«Мы разные»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 41	Развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Развитие эмпатии, тактильного восприятия. Снятие эмоционального напряжения.	Большая мягкая игрушка мишка, платок для завязывания глаз, аудиозапись спокойной музыки.
3	«Мы веселимся, смеемся и играем»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения.	Клоун притворщик, мяч, маленькие комочки ваты.
4	«Давайте жить дружно»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 45	Формировать чувство принадлежности к группе, помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,

Тематическое планирование работы педагога-психолога с детьми 6-7 лет

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знакомство	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 14	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение.	Игрушка Петрушка, клубок ниток, «волшебная» палочка»
2	Наша группа. Что мы умеем.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 18	Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге.	Найди 10 отличий», указка, игрушка (кегли), карандаши, бумага, платок.
3	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 22	Познакомить детей с правилами поведения группе.	Игрушка Петрушка, шкатулка, нарисованные ключи
4	Страна «ПСИХОЛОГИЯ»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 27	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение.	Игрушка Петрушка, карта страны «ПСИХОЛОГИЯ», смайлики

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Словарь	Н.Ю.	Познакомить детей с чувством	Сюжетные картины

	эмоций	Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 31	радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	«Радость», «Грусть»,
2	Моё настроение	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 38	Познакомить детей с чувством гнева.	Аудиозаписи музыки Е. Ботлярова «Драчун» и В. Гаврилина «Крот и червяк», сюжетная картина «Гнев»
3	Мешочек страхов	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Продолжать знакомство детей с чувством страха.	Аудиозапись музыки из серии «Наедине со страхом», сюжетная картина «Страх»
4	Чего я боюсь?	О.Хухлаева «Темноландия»	Познакомить детей с эмоцией испуг.	Шумы окружающего мира», «Транспорт. Боевые действия.», картина «страх»

Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями
2	«Самодовольство»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 138	Расширять представления детей черте характера как самодовольство, учить детей контролировать свое поведение, выбирать правильное решение.	Сказка «Заяц Хваста». «Гадкий утенок»
3	Трусость	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 144	Расширять представления детей о чувстве трусости, учить их понимать и преодолевать это чувство. Самооценка.	Рассказ Осеевой «Три товарища», Бутман «Трус» лист бумаги, цветные карандаши.
4	Интерес	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 147	Расширять представления детей об эмоции интерес учить их понимать свои чувства и чувства других людей, учить передавать эмоциональное состояние интерес, используя различные эмоциональные средства.	Пиктограмма интерес, альбом и цветные карандаши.

Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Упорство и упрямство	Н.Ю. Куражева «Цветик -	Познакомить детей с чувством упорство, упрямство. Обучение различению эмоциональных	Чтение худ произведений: «Сказка упрямые козы»,

		Семицветик» стр. 52	упорства и упрямства.	
	Словарик эмоции	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 56	Учить детей находить связь между эмоциональным состоянием и качествами личности.	Сюжетные картины на эмоциональные состояния
3	Путешествие по времени	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 60	Развивать фантазию и воображение. Учить детей представлять себя вчера, сегодня, завтра. Развивать чувство времени.	Пьесы П.И. Чайковского «Сладкая греза» и А. Лядова «Баба Яга»
4	В гостях у сказки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.	Иллюстрации сказочных персонажей

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знаю ли я себя?	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 76	Знакомство с составляющими образа «Я».	Коммуникативные игры типа «Связующая нить».
2	Общественный этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82	Продолжать знакомить детей с общественным этикетом и моральными представлениями в обществе.	Рассматривание картин о поступках людей
3	Столовый этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Продолжать знакомить детей со столовым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом
4	Подарочный этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99	Продолжать знакомить детей с подарочным этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил подарочного этикета

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Гостевой этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98	Продолжать знакомить детей с гостевым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил гостевого этикета

2	Правила домашнего этикета	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 170	Продолжать учить детей ценить хорошее отношение близких и отвечать им вниманием, заботой, добротой	Альбомы и цветные карандаши.
3	Защитники отечества	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108	Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	Фотографии пап, картинки с изображением транспорта
4	Дом, в котором я живу	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 167	Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи	Рассматривание фотографий, рисунок «Моя семья».

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мамин день	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 120	Воспитывать любовь и уважение к маме. Развить чувство отзывчивости, заботливости, любви	Альбомы с семейными фотографиями
2	Я и мои друзья	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	Музыкальное сопровождение, цветные карандаши, рабочие тетради, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка-схема и к ней набор геометрических фигур, повязка на глаза.
3	Волшебные средства понимания	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 105	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	Магнитофон, разрезанные картинки с изображением животных, мяч, мел, доска, пустой тканевый мешочек, карандаши, графическое задание «Волшебная страна».
4	Язык жестов и движений	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 120	Расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими; дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.	Магнитофон и кассета с записью музыки; маски героев из сказки «Колобок»; карточки к игре «Говорящая рука».

Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма,	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес»

	величина)			
2	Восприятие свойств предметов.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие восприятия свойств предметов.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями
3	Мой внутренний мир	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 108	Учить детей описывать свои желания, чувства; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения; развивать внимание детей к себе, своим переживаниям.	Магнитофон и кассета со спокойной музыкой; альбомы и цветные карандаши на каждого ребёнка.
4	Чему мы научились? «Скоро в школу»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 114	Учить детей планировать свою деятельность, развитие позиции «Я будущий школьник», развитие психологической готовности и мотивации учебной деятельности.	Беседы, игры и упражнения на школьную тематику, выводы.

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мы такие разные	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 117	Учить различать индивидуальные особенности детей в группе.	Набор изображений разных игрушек
2	Мальчики и девочки	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 128	Учить понимать различия между мальчиками и девочками	Магнитофон, запись польки; альбомы и цветные карандаши.
3	Давайте жить дружно	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 125	Развивать групповую сплочённость; преодолевать трудности в общении; формировать позитивное отношение к сверстникам; учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.	Магнитофон и кассета с записью лёгкой, весёлой музыки; 6 дощечек для игры «Не намочи ноги».
4	Я знаю, я умею, я могу	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 184	Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей; развивать представления детей о себе и своих отличиях от других;	Мяч, большой лист бумаги и цветные карандаши.

Июнь

№	Название занятия	Цель	Рефлексия занятия	Материалы
1	«Семья — это МЫ. Семья — это я, Семья — это папа и мама моя»	Закрепление представлений детей дошкольного возраста о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге; развитие умение выражать эмоциональное отношение и любовь к близким.	1. Кто веселее? / Назови настроение. 2. Моя любимая игра с родителями 3. Как звали родителей в детстве? 4. Последовательность событий: этапы жизни человека 5. Какой подарок можно подарить на день рождения?	пластилин
2	Словарик эмоции (закрепление)	Закреплять умение детей находить связь между эмоциональным состоянием и качествами личности.	Этюды на выразительность мимики и жестов.	Сюжетные картины на эмоциональные состояния
3	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять заботу и внимание.	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу
4	Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	Расширение знаний детей о строении человека, о функциях и назначении частей тела, содействие воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	Про какие части тела говорят: один, одна, два, две? (согласов. числит. с сущ. С помощью каких частей тела можно показать своё настроение? Угадай настроение.	Иллюстрации, музыка

Июль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Я и мои эмоции»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей различать базовые эмоции.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой

				музыки.
2	Один за всех и все за одного! (все возрастные группы)	Сплочение детских коллективов. Учить проявлять заботу.	Игры и упражнения на сплочение детского коллектива.	Музыка, подарки, сделанные детьми друг другу
3	Наши отношения	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48	Учить детей понимать различия между собой в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения.	Сюжетные картинки с изображением эмоций. Аудиозапись легкой музыки. Несколько игрушек.
4	«Говорим руками и телом»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить воспроизводить выразительные движения и позы, учить изображать с помощью движений различные предметы, развивать творческое воображение.	Большая кукла – Молчунья, картинки к игре «живая картина», аудиозапись плясовой мелодии.

Август

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Плохо быть одному»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей поддерживать короткий диалог.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	«Мы разные»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 41	Развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Развитие эмпатии, тактильного восприятия. Снятие эмоционального напряжения.	Большая мягкая игрушка мишка, платок для завязывания глаз, аудиозапись спокойной музыки.
3	«Мы веселимся, смеемся и играем»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения.	Клоун притворщик, мяч, маленькие комочки ваты.
4	«Давайте жить дружно»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 45	Формировать чувство принадлежности к группе, помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,

Приложение №4
К АОП ДО для детей с ЗПР
МБОУ «Сусанинская СОШ»

**Календарно-тематическое планирование
по ОО «Познавательное развитие»
Педагога-психолога**

Сентябрь		
Название темы	Цель	Материалы
Детский сад	<p>Диагностика: Исследование уровня общей осведомлённости, уровня развития мышления, внимания, памяти, мелкой моторики, графического навыка, математических представлений.</p>	<p>Четвертый лишний; Десять слов Лурия А. Р; Матрицы Равена; Тест Тулуз-Пьерона; Рисунок человека.</p>
Осень	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие произвольности психических функций - Развитие операции сравнения - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие объёма памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - Карточки с изображением листьев, геометрическими фигурами - Карточки «Найди отличие», «Найди одинаковые листья» - Раскраска «Листья»
Овощи	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности классифицировать, обобщать - Развитие беглости мышления - Развитие мелкой моторики - Развитие устойчивости, распределения, переключаемости внимания - Развитие операции сравнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Группировка картинок «Виды овощей и фруктов» - «Цвет – овощ» - Графический диктант «Репка» - Пальчиковая гимнастики на тему «Овощи» - Найди отличия «Картинки с овощами»
Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зрительной, образной памяти - Развитие -наглядно-образного мышления, развитие абстрагирования - Развитие концентрации внимания - Развитие операции анализа и синтеза 	<ul style="list-style-type: none"> - «Закодируй рисунки и запомни – фрукты» - Лабиринт «Помоги найти дорогу» - Съедобное-несъедобное - «Сложение картинок» - Разрезные картинки «Овощи»
Грибы, ягоды	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие операции обобщения, классификации - Развитие концентрации и переключения внимания - Развитие мелкой моторики - Развитие навыка самомассажа с мячом под 	<ul style="list-style-type: none"> - Карточки с изображением ягод, грибов (4 лишнее), - Коррекционные пробы (зачёркни ягоду, подчеркни грибок; закрась ягоду красным, а гриб коричневым).

	проговаривание стихотворения	- Картинки для штриховки (ягоды, грибы, геометрические фигуры). - Мячик су-джок
Октябрь		
Название темы	Цель	Материалы
Лес, деревья	- Развитие произвольности психических функций - Развитие операции сравнения - Развитие концентрации внимания, слухоречевого внимания - Развитие анализа и синтеза	- Хлопни, если услышишь название дерева - Найди предмет по подобию - «Шифровка» - Собери дерево из палочек - Разрезные картинки «Осенние листья»
Перелётные птицы	- Развитие мелкой моторики - Развитие устойчивости, распределения внимания - Развитие мышления - Развитие операции обобщения - Развитие концентрации, распределения внимания	- Гимнастика для рук «Гнездо», «Птичка-синичка» - «Исключение лишнего» - зимующие и перелётные птицы - «Лабиринты» - Корректурная проба «Весна»
Звери готовятся к зиме	- Развитие мелкой моторики - Развитие анализа, синтеза, умения устанавливать логические связи - Развитие операции сравнения - Развитие концентрации внимания	- Пальчиковая гимнастика «Осень» - Мячик су-джок - «Расставь картинки по порядку» - «Соедини картинки» - Лабиринты
Человек, части тела	- Развитие пространственного восприятия - Развитие мелкой моторики - Развитие беглости мышления - Развитие концентрации внимания - Развитие волевого компонента психики	- Игры на ориентацию в пространстве «С какой стороны стоит игрушка, прозвенел колокольчик, на какой руке прищепка?» - Пальчиковая нейрогимнастика - Разрезные картинки

Ноябрь		
Название темы	Цель	Материалы
Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие мелкой моторики - Развитие устойчивости, распределения внимания - Развитие мышления - Развитие операции обобщения - Развитие концентрации, распределения внимания 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика для рук «Семья пальчиков» - «Зашумлённые картинки» - «Лабиринты» - Корректурная проба
Одежда, обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие операции обобщения, классификации, сравнения - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие мелкой моторики - Развитие произвольности психических процессов - Развитие навыка саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 лишнее – одежда, головные уборы, обувь - Группировка картинок - Корректурная проба «Зачеркни, обведи» на тему Одежда - Картинка «Помоги найти одежду» - Нейрогимнастика
Поздняя осень	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности классифицировать, обобщать - Развитие анализа и синтеза - Развитие мелкой моторики - Развитие устойчивости, распределения, переключаемости внимания - Развитие операции сравнения - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - «Найди отличие – осенний пейзаж» - «Корректурная проба со снежинками и листьями» - «Лабиринты» - Пальчиковая гимнастика

Декабрь		
Название темы	Цель	Материалы
Домашние животные, птицы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие классификации, обобщения - Развитие устойчивости, распределения, переключаемости внимания - Развитие памяти - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - «Группировка домашних животных» - Корректирующая проба «Скотный двор» - Игра «Парочки» - Нейрогимнастика - «Исключение лишнего» - «Разрезные картинки» - Найди силуэт птицы - Найди две одинаковые птицы - Нейрогимнастика
Дикие животные зимой	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие операции сравнения - Развитие анализа и синтеза - Развитие устойчивости, распределения, переключаемости внимания - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - «Найди по подобию» - «Найди отличие» - «Разрезные картинки» - «Хлопни, если...» - Нейрогимнастика
Зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие логического мышления - Развитие операции сравнения 	<ul style="list-style-type: none"> - «Найди дом для птицы» - «Продолжи узор» - «Найди отличия» - «Соедини картинки по смыслу»
Зима, зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие мелкой моторики - Развитие операции сравнения - Развитие концентрации внимания 	<ul style="list-style-type: none"> - «Найди отличие – зимний пейзаж» - «Корректирующая проба со снежинками» - «Лабиринты» - «Зимний досуг» - исключение лишнего - Пальчиковая гимнастика
Новый год	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зрительной памяти, слухоречевой памяти - Развитие мелкой моторики - Развитие навыка конструирования - Развитие операции анализа, абстрагирования 	<ul style="list-style-type: none"> - «Что исчезло?» - «Запомни и повтори» - «Найди нелепицу» - «Выложи букву» - «Скажи наоборот»

Январь		
Зоопарк	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие целостного восприятия - Развитие операций анализа и синтеза - Развитие обобщения, классификации - Развитие мелкой моторики - Развитие концентрации внимания 	<ul style="list-style-type: none"> - «Дорисуй недостающее» - «Угадай по фрагменту» - «Исключение лишнего» - «Тест Бурдона» - Раскрась животных по памяти - Парочки «Мама-детёныш»
Профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие мелкой моторики - Развитие концентрации внимания - Развитие устойчивости, распределения внимания - Развитие мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - Корректурная проба «Профессии» - Группировка «профессии» - «Шифровка» - Профессиональный инвентарь – соедини профессию и инструменты - Нейрогимнастика
Февраль		
Транспорт, правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие операции обобщения, классификации, сравнения - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика «Светофор» - Корректурная проба «Дорожные знаки» - Группировка транспорта по видам «Пассажирский, специальный, грузовой» - Лабиринты - Угадай транспорт по фрагменту, по звуку, по предназначению (загадки)
Рыбы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие мелкой моторики - - Развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания - Развитие зрительной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - Нейрогимнастика - Корректурная проба «Жители моря» - Рисунок - соедини по точкам - Игра «Парочки – морские жители»
Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие устойчивости, распределения внимания - Развитие целостного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - «Найди два одинаковых цветка» - Запомни и раскрась – цветы

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие мышления - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - «Зашумлённые картинки» - «Что перепутал художник?»
День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие воображения, умения абстрагироваться - Развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - «Нарисуй наоборот» - «Корректирующая проба Военные профессии» - «Штриховка» - «Зашумлённые картинки»
Март		
Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие целостного восприятия - Развитие произвольности психических процессов - Развитие концентрации внимания - Развитие устойчивости, распределения внимания 	<ul style="list-style-type: none"> - «Дорисуй половинки» - «Графический диктант» - «Найди цветок среди других» - «Распутай гирлянды»
Мебель, дом	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пространственного восприятия - Развитие мелкой моторики - Развитие зрительной памяти - Развитие концентрации внимания 	<ul style="list-style-type: none"> - «Раскрась предмет слева, справа» - Расстановка мебели - Нейрогимнастика - Шифровка, корректурные пробы на тему «Мебель»
Посуда	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности классифицировать, обобщать - Развитие анализа и синтеза - Развитие мелкой моторики - Развитие устойчивости, распределения, переключаемости внимания - Развитие операции сравнения - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Группировка посуды и столовых приборов – карточки - Исключение лишнего - Собери чашку, тарелку из фрагментов - Найди силуэт - Найди две одинаковые чашки - Корректирующая проба «Столовые приборы»
Продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зрительной, образной памяти - Развитие -наглядно-образного мышления, развитие абстрагирования - Развитие концентрации внимания 	<ul style="list-style-type: none"> - «Классификация – продукты (молочные, хлебобулочные, соленья, сладости, мясные продукты» - «Здоровая или вредная еда?»

	- Развитие операции анализа и синтеза	- «Составь историю по картинкам» - Помоги повару приготовить обед
Апрель		
Наша страна	- Развитие произвольности психических функций - Развитие операции сравнения - Развитие концентрации внимания, слухоречевого внимания - Развитие анализа и синтеза	- Пальчиковая гимнастика «Моя земля» - Найди отличия - Разрезные картинки - «Нелепицы»
Космос	- Развитие мелкой моторики - Развитие устойчивости, распределения слухоречевого внимания - Развитие мышления - Развитие операции обобщения - Развитие межполушарных связей и координации движений рук	- Графический диктант «Ракета» - Найди одинаковых космонавтов - Систематизация на тему «Космос» - Рисования двумя руками «Спирали»
Моя малая родина	- Развитие произвольности психических функций - Развитие операции сравнения - Развитие концентрации внимания, слухоречевого внимания - Развитие анализа и синтеза	- Пальчиковая гимнастика «Моя земля» - Мячик су-джок - «Расставь картинки по порядку» - «Соедини картинки» - Лабиринты
Цветы	- Развитие зрительной, образной памяти - Развитие -наглядно-образного мышления, развитие абстрагирования - Развитие концентрации внимания - Развитие операции анализа и синтеза	- «Дорисуй растения» - «Графический диктант» - «Найди цветок среди других» - «Распутай лианы»
Май		
День Победы	- Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие логического мышления - Развитие операции сравнения	- Пальчиковая гимнастика «Солдатики» - Исключение лишнего - Пунктирные прописи

		<ul style="list-style-type: none"> - Соотнеси рисунок с его силуэтом - Найди два одинаковых букета
Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие устойчивости, распределения внимания - Развитие целостного восприятия - Развитие мышления - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Группировка - Разрезные картинки - Найди по подсказке - Корректурная проба «Насекомые» - Обведи по точкам
Времена года, лето	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие логического мышления - Развитие операции сравнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Признаки лета - Найди отличия - Лабиринты - Узнай по фрагменту
Июнь		
Ребёнок в мире людей	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пространственного восприятия - Развитие мелкой моторики - Развитие беглости мышления - Развитие концентрации внимания - Развитие волевого компонента психики 	<ul style="list-style-type: none"> - Определи, в какую сторону смотрят пациенты Айболита - Пунктирные раскраски - «Нелепицы» - «Помоги Мойдодыру» - поиск гигиенических принадлежностей на зашумленной картинке - Корректурная проба
Цветочная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зрительной, образной памяти - Развитие -наглядно-образного мышления, развитие абстрагирования - Развитие концентрации внимания - Развитие операции анализа и синтеза 	<ul style="list-style-type: none"> - «Дорисуй растения» - «Графический диктант» - «Найди цветок среди других» - «Распутай лианы»
Волшебная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие воображения - Развитие концентрации, распределения, устойчивости внимания - Развитие произвольности психических процессов - Развитие целостного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - Сочини сказку с опорой на картинки - Корректурная проба «Сказочные герои» - Загадки о сказочных героях - Разрезные картинки

Зоологическая неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие логического мышления - Развитие операции сравнения 	<ul style="list-style-type: none"> - «Найди дом для животного» - «Продолжи узор» - «Найди отличия» - «Соедини картинки по смыслу»
Июль		
Юные пешеходы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие операции обобщения, классификации, сравнения - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика «Светофор» - Корректурная проба «Дорожные знаки» - Группировка транспорта по видам «Пассажирский, специальный, грузовой» - Лабиринты
Витаминная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие произвольности психических функций - Развитие операции сравнения - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие объёма памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - «Закодируй рисунки и запомни – фрукты» - Лабиринт «Помоги найти дорогу» - Съедобное-несъедобное - «Сложение картинок» - Разрезные картинки «Овощи»
Экспериментальная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие мелкой моторики - Развитие концентрации внимания - Развитие устойчивости, распределения внимания - Развитие мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - Нейрогимнастика «Дождик» - Загадки о воде - Вода в различных природных явлениях «Лёд, вода, пар» - «Кто живёт в воде» - исключение лишнего - Эксперименты с водой
Спортивная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие операции обобщения, классификации, сравнения - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие мелкой моторики - Развитие произвольности психических процессов - Развитие навыка саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - «Кому что нужно» - «Исключение лишнего» - Найди отличия - «Спорт зимой и летом» - группировка - Разрезные картинки

Август		
Наедине с природой	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие концентрации, устойчивости внимания - Развитие произвольности психических функций - Развитие операции сравнения - Развитие воображения 	<ul style="list-style-type: none"> - Карточки с изображением погоды, деревьев «Узнай по фрагменту» - Карточки «Найди отличие», «Найди одинаковые деревья» - «Дорисуй веточки, листья»
Неделя сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие воображения, умения абстрагироваться - Развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания - Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Составь историю с опорой на картинки «Три поросёнка» - Найди одинаковых поросят - Зашумленные картинки «Найди зверей» - Лабиринты «Помоги убежать от волка»
Утро радостных встреч	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зрительной, образной памяти - Развитие -наглядно-образного мышления, развитие абстрагирования - Развитие концентрации внимания - Развитие операции анализа и синтеза 	<ul style="list-style-type: none"> - Составь историю о рыбаке и рыбке с опорой на картинки - «Запомни и найди на картинке» - Лабиринты «Помоги богатырю найти царевну» - Разрезные картинки
Неделя знатоков	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие воображения - Развитие концентрации, распределения, устойчивости внимания - Развитие произвольности психических процессов - Развитие целостного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - Сочини сказку с опорой на картинки - Корректурная проба «Сказочные герои» - Загадки о сказочных героях - Разрезные картинки
Прощание с летом	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зрительного анализа и синтеза - Развитие целостного восприятия - Развитие логического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - «Повтори фигуру по точкам» - «Подбери заплатку» - «Закономерности» - «Что перепутал художник?»