

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБОУ «Сусанинская СОШ» СП ДО п. Семрино

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1) Психологическое сопровождение процессов адаптации воспитанников ДОУ;
- 2) Психологическое сопровождение воспитанников подготовительных групп;
- 3) Психологическая диагностика воспитанников;
- 4) Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими заключение ПМПК;
- 5) Консультирование родителей по запросу, по результатам диагностики. Консультирование педагогов по запросу;
- 6) Организационно-методическая деятельность;
- 7) Психолого-педагогическое просвещение.

Нагрузка педагога-психолога: 0,5 ставки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ

№ п/п	Название работы и направленность деятельности	Форма работы	Участники деятельности	Сроки проведения	Содержание работы
1	Психологическое сопровождение процессов адаптации воспитанников ДОУ				
1.1	Диагностика психического развития	Групповая, индивидуальная	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь, январь, май	Выявление проблем и зон роста в психическом развитии ребенка, выявление трудностей в адаптации
1.2	Консультация для родителей по результатам диагностики	Индивидуальная	Родители воспитанников ДОУ	3 раза в год	Просвещение родителей по особенностям дошкольного возраста, стилям воспитания, консультирование и помощь в разрешении трудностей в детско-родительских отношениях, рекомендаций по воспитанию и развитию ребенка
1.3	Консультация педагогических работников	Индивидуальная	Педагогические работники ДОУ	На протяжении года	Дача рекомендаций и психологических инструментов для взаимодействия с детьми, разрешение трудностей в процессе взаимодействия с детьми
1.4	Психологическая и коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная, групповая	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь - август	Занятия на развитие мелкой моторики, воображения, творческой деятельности, внимания, памяти, мышления, эмоциональной компетентности.
1.5	Психологическая и коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ	Индивидуальная	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь - август	Помощь в адаптации и социализации в образовательной среде, оптимизация интеллектуальной деятельности за счёт стимуляции психических процессов
2	Психологическое сопровождение воспитанников подготовительных групп				
2.1	Диагностика психического развития	Групповая, индивидуальная	Подготовительная группа	Сентябрь, январь, май	Выявление проблем и зон роста в психическом развитии ребёнка

2.2	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики	Индивидуальная	Родители и педагоги	3 раза в год	Дача рекомендаций и психологических инструментов для взаимодействия с детьми, разрешение трудностей в процессе взаимодействия с детьми
2.3	Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к обучению в школе	Индивидуальная, групповая	Подготовительная группа	Январь – май	Занятия на развитие мелкой моторики, воображения, творческой деятельности, внимания, памяти, мышления, эмоциональной компетентности.
3	Организационно-методическая деятельность				
3.1	Анализ запросов образовательного учреждения, сбор информированных согласий на психологическое сопровождение	Индивидуальная	Сюняева Э. Р.	Сентябрь	Подготовка условий для работы психолога, кооперация с коллегами, выстраивание плана работ на год, подготовка диагностических методик, разработка тренинговых и коррекционных программ, составление нормативной документации психологической службы
3.2	Анализ научной и практической литературы	Индивидуальная	Сюняева Э.Р.	В течение учебного года	Расширение знаний актуальных инновационных методов и методик в работе педагога-психолога
3.3	Повышение квалификации	Индивидуальная	Сюняева Э.Р.	В течение учебного года	Приобретение новых знаний умений и навыков в работе с детьми, родителями и педагогами
4	Психолого-педагогическое просвещение				
4.1	Выступления на педсоветах, родительских собраниях	Групповая	Педагогические работники, родители	В течение учебного года	Дача рекомендаций и психологических инструментов для взаимодействия с воспитанниками; освоение педагогами инструментов восстановления ресурсов, с целью предотвращения проф. выгорания; освоение педагогами теории и навыков по предотвращению буллинга, нормализации психологического климата в коллективе
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими заключение ПМПК				

5.1	Диагностика психического развития, составление психолого-педагогического заключения для комиссии ПМПК	Групповая, индивидуальная	Младшая и старшая группы ДОУ	Сентябрь, январь, май	Выявление проблем и зон роста в психическом развитии ребенка, выявление трудностей в адаптации
5.2	Психологическая и коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная, групповая	Младшая и старшая группы ДОУ	По итогам прохождения комиссии	Занятия согласно рекомендациям комиссии ПМПК.