

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Планирование воспитательной работы на сентябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться	Сказка «Семилетка»		
Родители — ребёнок		Сказка «Семилетка»		
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети		Мультфильм «Умная дочка»	Мультфильм «Непослушный медвежонок»	
Родители — ребёнок	Мультфильм «Филипок», 1982 г.		Мультфильм «Непослушный медвежонок»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети		Многозначные слова: «острый ум, острое слово»		
Родители — ребёнок		Многозначные слова: «острый ум, острое слово»		
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети	Загадки по теме месяца (книга и т. п.)	Загадки	Игра «Летал-летал воробей»	Игра «Почта»
Родители — ребёнок		Загадки		
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети	Экскурсия в библиотеку		Подклеивание книг для младшей группы ДОО	
Родители — ребёнок				«Книжка больница»
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	Закладка для книги	Закладка для книги	Закладка для книги	
Родители — ребёнок			Закладка для книги	
<b>Проект месяца «Энциклопедия почемучек»</b>				
Педагог — дети	Обсуждение, как будем делать «Энциклопедию почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Оформление «Энциклопедии почемучек»
Родители — ребёнок	Информация родителям о том, как сделать с ребёнком свою страничку энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>				
Педагог — дети	Начало создания карты «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	Создание карты	Создание карты (продолжение)	Завершение работы с картой
Педагог — Родители	Секрет сентября «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»	Совет сентября «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка»	Рецепт сентября «Как вернуть ребёнка в трудовой ритм жизни»	Идея сентября «Как приобщать детей к традициям семейного чтения»

---

# 1 НЕДЕЛЯ

Первая неделя сентября посвящена книге. Книга «открывается» детям как источник знания и его хранитель. Читаем вместе рассказ «Филипок» и обсуждаем стремление мальчика к знаниям. Мастерим вместе закладку для книги, потому что книгу нужно беречь. Идем в библиотеку, чтобы узнать, где живут книги, кто их хранит, и что книги могут нам рассказать. Отсюда появляется желание создать свою книгу — энциклопедию, которая сохранит наши открытия, наши ответы на вопросы. Неделя нацелена на формирование представления о познании как ценности.

# 2 НЕДЕЛЯ

Вторая неделя сентября позволит детям открыть ценность познания как процесса постижения смыслов. Предлагаются загадки, которые нужно понять и раскрыть спрятанные в них смыслы: увидеть неочевидное и похожее в разном, незнакомое в знакомом. Загадка — игра месяца, которая имеет свои правила. Читаем и смотрим вместе мультфильм про умную дочку, которая умеет разгадывать загадки. Мудрость и смекалка «живут» не только в книге, но и в самом человеке, даже в ребенке. Рассуждаем о красоте родного языка, о многозначности слов, об остроте ума. Неделя нацелена на становление эмоционального отношения к познанию как ценности.

# 3 НЕДЕЛЯ

Третья неделя сентября поможет детям понять, что можно познавать не только мир и его явления, но также самого себя и другого человека. В старшем дошкольном возрасте дети только начинают задумываться над этим и делают лишь первые шаги на этом пути, поэтому совместный просмотр и обсуждение мультфильма «Непослушный медвежонок» поможет педагогу ненавязчиво и деликатно начать такой разговор. Желание сделать что-то нужное для другого поддерживается в трудовой деятельности.

# 4 НЕДЕЛЯ

Четвертая неделя сентября посвящена завершению общего проекта — «Энциклопедии почемушек». Дети рассказывают педагогу и друг другу о своих страницах, соединяют их в общую книгу. Возможно повторение просмотров мультфильмов, игр, рассмотрение сделанных закладок, обсуждение прочитанных книг и т.д. Неделя нацелена на приобретение первичного опыта деятельности по отношению к познанию как ценности.

---

## Планирование воспитательной работы на октябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Сказка «Лёгкий хлеб»	Сказка К. Д. Ушинского «Дети в роще»	Сказка «Как братья отцовский клад нашли»	
Родители — ребенок				Сказка «Как братья отцовский клад нашли»
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети	Мультфильм «Баба»		«Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало»	
Родители — ребенок			«Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети		Пословицы о труде		
Родители — ребенок			Пословицы о труде	
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети	Игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок»		Игра «Тетёра»	
Родители — ребенок		Игра «Король и работники»		
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети	Труд на участке детского сада	Труд на участке детского сада		
Родители — ребенок				Печем вместе пирожки
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	Открытки для бабушек и дедушек	Открытки для бабушек и дедушек		
Родители — ребенок			Рамочки для семейных фотографий	Рамочки для семейных фотографий
<b>Проект месяца «Выставка открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»»</b>				
Педагог — дети	Беседа: «За что мы благодарим бабушек и дедушек»	Рассказы детей о своих открытках на выставку	Рассказы детей о своих открытках на выставку	Оформление выставки
Родители — ребенок	Информация родителям о том, как подготовить текст благодарственных открыток	Создание текста открытки	Создание текста открытки	
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>				
Педагог — дети		Начало создания карты «Чем богаты, тем и рады»	Создание карты «Чем богаты, тем и рады»	Завершение работы с картой
Педагог — родители	Секрет октября «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка»	Совет октября «Как развивать образность детской речи»	Рецепт октября «Готовим вместе»	Идея октября «Знакомим детей с традициями гостеприимства»

---

## 1 НЕДЕЛЯ

На первой неделе октября педагог начнет с детьми разговор о том, можно ли получить хороший результат, не прикладывая к этому никаких усилий. Послушав сказку «Легкий хлеб», дети будут рассуждать о том, бывает ли хлеб «легким», сколько всего нужно сделать прежде, чем отведать вкусного хлеба. Поиграют в традиционные народные игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок», имитирующие многообразные трудовые действия по изготовлению хлеба, и пусть в игровой форме, но все же прочувствуют те усилия, которые необходимо приложить людям, чтобы вырастить и испечь хлеб.

Началом работы по реализации проекта месяца станет просмотр и обсуждение мультфильма «Баба». В ходе обсуждения мультфильма педагог будет вести с детьми разговор о том, что труд — это не только работа, жизнь в семье — это тоже труд. Мы часто не замечаем труд наших близких в семье, но очень важно находить возможность сказать слова благодарности за него нашим близким. Совместно с педагогом дети начнут создавать открытки для бабушек и дедушек, которые в конце месяца будут представлены на выставке «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим».

## 2 НЕДЕЛЯ

Вторая неделя направлена на формирование у детей представлений о ценности и важности труда, которые нашли свое отражение в рассказе К. Д. Ушинского «Дети в роще», пословицах и поговорках о труде. Вместе с педагогом дети будут рассуждать о том, про кого можно сказать, что у него «золотые руки», а кого называют белоручкой. Они получат собственный опыт участия в трудовых действиях, выполнения трудовых поручений на участке детского сада.

На этой неделе начнется работа над картой месяца «Чем богаты, тем и рады», на которой педагог вместе с детьми отметит, какой урожай выращивают в их регионе. Поговорит с детьми, принимают ли они участие в выращивании урожая на даче, как помогают своим близким. Воспитатель предложит родителям подобрать (по возможности) фотографии, на которых дети участвуют в таких делах, и также разместит их на карте.

## 3 НЕДЕЛЯ

Чтение и обсуждение с детьми сказки «Как братья отцовский клад нашли» даст возможность педагогу поговорить с детьми о том, что настоящее богатство можно получить лишь благодаря упорному постоянному труду, который приносит вознаграждение за вложенные усилия. А просмотр мультфильма «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало» поможет раскрыть отношение к труду как к радости, которую доставляет процесс труда и его результат, что помогает человеку справляться с разными трудностями, преодолевать их.

На этой неделе воспитатель будет рассматривать и обсуждать с детьми тексты поздравительных открыток со словами благодарности бабушкам и дедушкам, которые дети составляли дома вместе с родителями, начнет готовить вместе с воспитанниками выставку «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим». Предложит родителям сделать дома вместе с детьми рамочки для семейных фотографий.

## 4 НЕДЕЛЯ

На этой неделе завершается работа по подготовке выставки (краткосрочный проект) и созданию карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны»). Желательно организовать и провести не только посещение выставки бабушками и дедушками, но и совместное чаепитие вместе с ними.

---

## Планирование воспитательной работы на ноябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети		Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»	В.А. Осеева «Сыновья»	
Родители — ребенок			Абхазская народная сказка «Кому подарить бешмет?»	Татарская народная сказка «Зилян»
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети	Мультфильм «Яблочки — пятки»			
Родители — ребенок		Мультфильм «Яблочки — пятки»		
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети		Пословицы и поговорки о семье, единстве, взаимопомощи		
Родители — ребенок			Многозначное слово «крепкий»	
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети	Игра «Как у дядюшки Федота»			Игра «Палочки»
Родители — ребенок			Семейные «Игры под абажуром»	
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети		Знакомство с работой мастеров, изготавливающих традиционные народные игрушки	Уход за игрушками в группе детского сада	Помощь детям младших групп детского сада в уходе за игрушками
Родители — ребенок				
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	«Сундучок семейных игр»			«Сундучок семейных игр» с карточками
Родители — ребенок		Изготовление карточки с описанием любимой семейной игры	Изготовление карточки с описанием любимой семейной игры	
<b>Проект месяца «Сундучок семейных игр»</b>				
Педагог — дети	Беседа о любимых играх, в которые дети играют дома	Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»	Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»	Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»
Родители — ребенок		Подготовка мастер-класса	Подготовка мастер-класса	
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>				
Педагог — дети		Начало создания карты «Игрушечных дел мастера»	Создание карты «Игрушечных дел мастера»	Завершение работы с картой
Педагог — родители	<b>Секрет ноября</b> «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?»	<b>Совет ноября</b> «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком»	<b>Рецепт ноября</b> «Азы домашнего рукоделия»	<b>Идея ноября</b> «Общие традиции нужны, уникальные — важны»

# 1 НЕДЕЛЯ

На первой неделе ноября педагог начнет с детьми разговор о том, как важна для каждого человека его семья — единство в семье, семейное тепло и чувство родства, защищенности, близости. Основой для такой беседы станет просмотр мультфильма «Яблочки-пятки», в котором дети с мамой рассматривают семейный альбом, каждая страничка которого — это история о жизни и взрослении детей в семье, их приключениях, играх и достижениях. Воспитатель поговорит с детьми о том, в какие игры они любят играть дома со взрослыми, и предложит создать «Сундучок семейных игр», где можно будет собрать самые разные игры, в которые хорошо играть дома всем вместе. На этой же неделе дети смастерят такой сундучок и украсят его, выбрав одну из предложенных техник. Педагог расскажет родителям о проекте месяца, пригласит их принять участие в наполнении «Сундучка семейных игр» и проведении мастер-классов.

# 2 НЕДЕЛЯ

Вторая неделя направлена на формирование представлений детей о ценности единства в семье, важности совместных усилий, благодаря которым можно справиться с любыми трудностями, преодолеть их. Этому будет способствовать чтение притчи Л.Н. Толстого «Отец и сыновья», обсуждение смысла пословиц и поговорок о семье. Вместе с педагогом дети будут рассуждать о том, почему «в дружной семье и в холод тепло», что значит «дерево держится корнями, а человек — семьей». На этой неделе начнется работа над картой месяца «Игрушечных дел мастера», на которой педагог вместе с детьми отметит, какие традиционные игрушки делают мастера в их регионе. Воспитатель познакомит детей с работой мастеров, изготавливающих традиционные народные игрушки, спросит, какие традиционные игрушки есть у детей дома. Педагог предложит родителям подобрать (по возможности) фотографии таких игрушек, которые есть у них в семье, и также разместит их на карте.

# 3 НЕДЕЛЯ

В преддверии праздника «День мамы» воспитатель прочитает с детьми рассказ В.А. Осеевой «Сыновья» и побеседует о том, как важно помогать маме, какие домашние обязанности есть у детей в семье. С помощью родителей педагог создаст (по возможности) временную коллекцию традиционных игрушек-лошадок, с которыми дети смогут играть в группе. Побеседует с детьми о бережном отношении к игрушкам и предложит привести в порядок игрушки своей группы, а затем помочь детям младших групп детского сада привести в порядок их игрушки. На этой неделе будет организовано проведение мастер-классов, на которых родители вместе с ребенком будут знакомить других детей и взрослых со своими любимыми семейными играми.

# 4 НЕДЕЛЯ

На этой неделе завершится краткосрочный проект — проведение мастер-классов «Любимая игра нашей семьи» и создание карты месяца «Игрушечных дел мастера» (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны»). Желательно организовать и провести награждение участников мастер-классов грамотами, отметив вклад каждого в разных номинациях: «За самую веселую игру», «За самую интересную игру», «За самую необычную игру» (самую сложную, новую, подвижную и т. д. игру).

## ПРОЕКТ ГОДА

### «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ. КРАСАВИЦА ЗИМА»

В декабре продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. На примере зимних пейзажей педагог познакомит детей с удивительным разнообразием природных явлений в разных уголках нашей страны — северное сияние за полярным кругом и прозрачный лед озера Байкал, заснеженные вершины гор и бескрайние степи под снежными «одеялами», могучие таежные леса, причудливые изгибы рек на зимней карте страны. Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где были сделаны фотографии их региона или любого другого, где дети побывали вместе с родителями, а затем разместят на карте фотографии зимней природы, передающие красоту зимних пейзажей в разных уголках нашей родины. Во время путешествия по зимней карте в поисках красоты родной природы детям будет интересно узнать, где находится родина Деда Мороза (город Великий Устюг) и Снегурочки (город Кострома), рассмотреть на фотографиях или календарях, иллюстрациях их прекрасные терема, побеседовать о том, как красота природы отражается в архитектуре, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве.

Карта месяца «Красавица Зима» позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью красоты, осмысления многообразия и уникальности природы нашей страны.

### Планирование воспитательной работы на декабрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Сказка Л. Чарской «Подарок феи»			
Родители — ребенок			Сказка Н. Абрамцевой «День рождения старой ели»	
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети		Мультфильм «Как Новый год на свет появился»		
Родители — ребенок			Мультфильм «Как Новый год на свет появился»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети	«Красивые» прилагательные (по сказке Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало»)		Совместные рассуждения о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас»	Инициативные рассуждения детей о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас»
Родители — ребенок		«Красивые» прилагательные (по сказке Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало»)		

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети	Игра «Звездочка»	Игра с красками «Скрытая красота»	Игра «Сижу горю на камушке»	
Родители — ребенок				
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети	Украшаем группу к новогоднему празднику	Украшаем группу к новогоднему празднику	Знакомство с профессией художника	
Родители — ребенок				
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	Лепка красивых колокольчиков из глины или соленого теста, керамопласта (по выбору педагога)	Декорирование колокольчиков красивыми узорами	Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас»	Выставка фотоколлажей «Красота вокруг нас»
Родители — ребенок	Выбор красивых объектов для фотоколлажа, совместная фотосъемка	Создание фотоколлажа «Красота вокруг нас»		Знакомство с традициями встречи Нового года
<b>Проект месяца «Красота вокруг нас»</b>				
Педагог — дети	Беседа о том, что бывает красивым	Рассказы детей о своих фотоколлажах	Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас»	Рассуждения и рассказы детей о красоте внешней и внутренней
Родители — ребенок		Создание семейного фотоколлажа «Красота вокруг нас»	Подготовка выставки фотоколлажей «Красота вокруг нас»	
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>				
Педагог — дети		Начало создания карты месяца «Красавица Зима»	Продолжение работы с картой месяца «Красавица Зима»	Завершение работы с картой месяца «Красавица Зима»
Педагог — родители	<b>Секрет декабря</b> «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»	<b>Совет декабря</b> «Как обогащать словарь детей прилагательными»	<b>Рецепт декабря</b> «Елка для соседа»	<b>Идея декабря</b> «Знакомим детей с традициями встречи Нового года»

## 1 НЕДЕЛЯ

На первой неделе декабря педагог начнет с детьми разговор о красоте — какой бывает красота, только ли предметы и вещи можно назвать красивыми или наши чувства, дела и поступки тоже могут быть красивыми либо некрасивыми. Основой для такой беседы станет чтение сказки Л. Чарской «Подарок феи». Воспитатель обсудит с детьми, что важнее для человека — красота внешняя или внутренняя, поговорит о том, как добрые слова, чувства и дела делают прекрасным даже внешне некрасивого человека, а злоба и зависть могут «изуродовать» и самое красивое лицо. Педагог предложит детям «найти» красоту вокруг нас — подобрать дома с родителями фотографии или рисунки, на которых запечатлены разные проявления красоты, составить из них фотоколлаж и представить его на выставке. Разговор о том, как важно уметь находить слова для описания красоты, выражения своих чувств и эмоций, педагог начнет после чтения детям сказки Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало». Предложит детям подобрать разные «красивые» слова, передающие наше отношение к прекрасному (тем самым развивая речь детей, обогащая их словарь прилагательными). На этой неделе начнется и подготовка детей новому празднику — они смогут потрудиться, украшая группу к празднику, а также смастерят красивые новогодние подарки — колокольчики из соленого теста, глины или керамопласта (материал по выбору педагога и детей).

## 2 НЕДЕЛЯ

Подготовка к одному из самых красивых праздников года продолжится и на второй неделе декабря. Дети будут декорировать колокольчики, слепленные ими на предыдущей неделе, продолжат трудиться над украшением своей группы. Раскрытию новых граней ценности «красота» будет способствовать просмотр мультфильма «Как Новый год на свет появился» — воспитатель поговорит с детьми о красоте природы, красоте порядка и красоте выражения наших чувств. На этой неделе начнется работа над созданием карты месяца «Красавица Зима» — педагог вместе с детьми разместит на карте фотографии, открытки или рисунки, на которых запечатлена красота зимних пейзажей малой родины и/или всей страны. Предложит родителям подобрать фотографии пейзажей, которые есть у них дома, и также вместе с детьми разместит их на карте.

## 3 НЕДЕЛЯ

На третьей неделе продолжится работа над созданием карты нашей страны «Красавица Зима». Рассмотрение красивых зимних пейзажей на фотографиях, репродукциях картин художников позволит педагогу начать с детьми разговор о профессии художника, международный день которого отмечается в декабре. Воспитатель познакомит детей с работами художников их региона, расскажет о нескольких картинах (на выбор), представленных в музеях или на выставках. Дети могут познакомиться с деятельностью П.М. Третьякова — основателя Третьяковской галереи, день рождения которого также отмечается в декабре. Разговор педагога с детьми о важности помощи другим людям, заботы о тех, кто в ней нуждается, проявления внимания к инвалидам, одиноким, пожилым людям найдет продолжение в изготовлении детьми новогодних подарков для других людей, создании совместно с родителями «елочки для соседа». Воспитатель порекомендует родителям прочитать с детьми сказку Н. Абрамцевой «День рождения старой ели» и поговорить с ними о том, какими могут быть подарки, какой подарок действительно ценен, как выбирать подарок для другого человека, что подарок — это не только вещь. Обсуждение, начатое после чтения сказки Л. Чарской «Подарок феи», когда дети рассуждали о том, какие «подарки» дарила героиня сказки другим людям (внимание, забота, помощь и т. д.), может быть продолжено в связи с празднованием в декабре «Дня Героев Отечества». Педагог может обсудить с детьми, какой «дар» принесли людям, своей стране эти герои, что они сделали для других.

## 4 НЕДЕЛЯ

На четвертой неделе дети будут знакомить сверстников и взрослых со своими фотоколлажами, представленными на выставке «Красота вокруг нас», рассказывать о том, какие проявления красоты нашли отражение в их фотографиях и рисунках (краткосрочный проект). Предметом рассмотрения и обсуждения станет и карта месяца «Красавица Зима», созданная взрослыми и детьми в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны». Вместе с педагогами и родителями дети сделают вывод о том, какой бывает красота, что мы называем красивым, какие удивительные по красоте пейзажи можно увидеть в разных регионах нашей большой страны.

## Планирование воспитательной работы на январь

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя
<b>Читаем вместе</b>			
Педагог — дети	Стихотворение В. Левина «Глупая лошадь»		Сказка Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел»
Родители — ребенок		Сказка М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед»	
<b>Смотрим вместе</b>			
Педагог — дети		Мультфильм «Восхождение»	
Родители — ребенок			Мультфильм «Восхождение»
<b>Рассуждаем вместе</b>			
Педагог — дети	Многозначное слово «крепкий»		
Родители — ребенок		Многозначное слово «крепкий»	
<b>Играем вместе</b>			
Педагог — дети	Игра «Невод»		Игра «Рыбу ловить»
Родители — ребенок		Игра «Бой петухов»	
<b>Трудимся вместе</b>			
Педагог — дети		Горка для малышей	
Родители — ребенок	Ежедневный труд по сохранению здоровья	Ежедневный труд по сохранению здоровья	Ежедневный труд по сохранению здоровья
<b>Мастерим вместе</b>			
Педагог — дети		Создание игровых макетов спортивных площадок для зимних видов спорта	Создание игрушечных человечков (лепка, конструирование) для обыгрывания макетов спортивных площадок для зимних видов спорта
Родители — ребенок		Создание флажков для украшения прогулочной площадки и пространства для проведения фестиваля	Украшение флажками прогулочной площадки и пространства для проведения фестиваля
<b>Проект месяца «Зимние забавы»</b>			
Педагог — дети	Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях		Участие в фестивале «Зимние забавы»
Родители — ребенок		Подготовка к фестивалю «Зимние забавы»	Участие в фестивале «Зимние забавы»
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>			
Педагог — дети	Создание карты «Какая зима — такие забавы»	Создание карты «Какая зима — такие забавы»	Завершение создания карты «Какая зима — такие забавы»
Педагог — родители	<b>Секрет января</b> «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	<b>Рецепт января</b> «Делаем витаминный салат»	<b>Идея января</b> «Традиции проведения зимних прогулок»

# 1 НЕДЕЛЯ

На первой неделе января педагог начнет с детьми разговор о том, что такое здоровье, как важно бережно к нему относиться, укреплять его, и что именно нужно для этого делать. Основой для такой беседы станет чтение и обсуждение стихотворения В. Левина «Глупая лошадь», а также просмотр одноименного мультфильма, созданного по этому произведению. Воспитатель расскажет детям о том, что в январе празднуется Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) и предложит провести на участке детского сада фестиваль «Зимние забавы», где можно будет вместе с родителями поучаствовать в подвижных играх, зимних развлечениях и т. д. Обсудит с детьми, в какие игры они любят играть зимой на улице, попросит их сделать вместе с родителями описание одной подвижной игры, в которую они могут научить играть других детей. Педагог расскажет родителям о проекте месяца, пригласит их принять участие в подготовке и проведении фестиваля. На этой неделе начнется работа над картой месяца «Какая зима — такие забавы», на которой педагог вместе с детьми отметит, в какие традиционные игры играют дети в их регионе.

# 2 НЕДЕЛЯ

Вторая неделя января направлена на формирование представлений детей о ценности здорового образа жизни, важности занятий физической культурой, прогулок на свежем воздухе. Педагог познакомит детей с многозначным словом «крепкий», побеседует с ними о том, что означает выражение «крепкое здоровье». Посмотрит с ними мультфильм «Восхождение» и обсудит, что такое преодоление, какие усилия нужно приложить, чтобы выполнить на первый взгляд очень простое дело. Воспитатель порекомендует родителям прочитать с детьми сказку М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед», поговорить о том, как много нужно тренироваться, преодолевать себя, чтобы добиться каких-либо успехов. Дети создадут игровые макеты зимних спортивных площадок, на которых смогут разыгрывать разные ситуации с игрушечными человечками, вылепленными ими из пластилина или сконструированными из фольги.

# 3 НЕДЕЛЯ

На третьей неделе января воспитатель прочитает и обсудит с детьми сказку Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел», поговорит с ними о том, как важно поддержать заболевшего друга, порадовать его. Обсудит с ними, что они могут сделать для заболевших друзей (например, нарисовать открытку, куда взрослый впишет пожелание скорейшего выздоровления). Дети продолжат самостоятельно разыгрывать разные ситуации с игрушечными человечками (спортсменами) на созданных ими макетах спортивных площадок. На этой неделе пройдет фестиваль «Зимние забавы» (краткосрочный проект воспитательной направленности) и завершится создание карты месяца «Какая зима — такие забавы» (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны»). Желательно организовать и провести награждение участников фестиваля сертификатами, отметив вклад всех в сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых.

## ПРОЕКТ ГОДА

### «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ. КРЕПОСТИ ЗЕМЛИ РОССИЙСКОЙ»

В феврале продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Педагог познакомит детей с тем, как обороняли свою землю разные народы нашей страны — строили деревянные крепости и остроги, каменные кремль и башни. Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где находятся старинные оборонительные сооружения их региона или региона, находящегося по соседству, а затем разместят на карте фотографии кремлей и крепостей, расположенных в разных регионах нашей страны.

**Карта месяца «Крепости земли российской»** позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью дружбы, взаимопомощи, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины.

### Планирование воспитательной работы на февраль

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу»			
Родители — ребенок		Рассказ А. Седугина «Речные камешки»		
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети		Мультфильм «Бабочки»		
Родители — ребенок			Мультфильм «Дружба»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети	Ситуационные беседы о дружбе и друзьях		Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)	
Родители — ребенок	Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского)	Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде»	Обсуждение смысла пословиц о дружбе	
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети		Игры на макете «Пластилиновый город»	Игры на макете «Пластилиновый город»	Игры на макете «Пластилиновый город»
Родители — ребенок	Игры с персонажами для макета «Пластилиновый город»			

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети			Генеральная уборка в группе к празднику	
Родители — ребенок		Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	Создание макета «Пластилиновый город»	Конструирование фонариков в подарок любимым папам и дедушкам	Вручение подарков папам и дедушкам на 23 февраля	
Родители — ребенок	Конструирование из снега на улице — «Снежная крепость»		Конструирование крепости из деталей конструктора и разных бытовых материалов	
<b>Проект месяца «Пластилиновый город»</b>				
Педагог — дети	Начало создания игрового макета «Пластилиновый город»	Создание игрового макета «Пластилиновый город»	Дополнение игрового макета «Пластилиновый город»	Самостоятельные игры детей на макете «Пластилиновый город»
Родители — ребенок	Создание фигурок (игрушек) для обыгрывания макета «Пластилиновый город»	Создание атрибутов для макета «Пластилиновый город»		
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>				
Педагог — дети		Начало создания карты месяца «Крепости земли российской»	Продолжение работы с картой месяца «Крепости земли российской»	Завершение работы с картой месяца «Крепости земли российской»
Педагог — родители	<b>Секрет февраля</b> «Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми»	<b>Совет февраля</b> «Совместные словесные игры»	<b>Рецепт февраля</b> «Блины для папы и дедушки»	<b>Идея февраля</b> «Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов планеты»

**НА «КАРТЕ НАШЕЙ СТРАНЫ» МОЖНО ОТМЕТИТЬ ПРИМЕРНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ КРЕПОСТЕЙ, НАПРИМЕР:**

Форты Кронштадта  
 Шлиссельбургская крепость  
 Ивангородская крепость  
 Новгородская крепость  
 Выборгский замок  
 Крепость «Корела»  
 Копорская крепость  
 Цитадель «Нарын-Кала»  
 Генуэзская крепость в Судаке  
 Генуэзская крепость в Феодосии

Петропавловская крепость  
 Смоленская крепостная стена  
 Псковская крепость  
 Коломенский кремль  
 Крепость «Вовнушки»  
 Оборонительное кольцо Кенигсберга  
 Крепость «Пиллау»  
 Соловецкая крепость  
 Брестская крепость  
 Крепость «Осовец»

# 1 НЕДЕЛЯ

На первой неделе февраля воспитатель начнет с детьми разговор о том, что такое дружба, как должны поступать настоящие друзья, кого можно назвать своим другом. Основой для такой беседы станет чтение и обсуждение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу». Педагог также предложит родителям прочитать с ребенком сказку М. Пляцковского «Урок дружбы» и поговорить с ним о том, что же это был за урок, который получил один из героев сказки. Начнется работа над проектом месяца — воспитатель расскажет детям и родителям о том, какой проект они смогут реализовать в феврале, и пригласит их принять участие в создании большого игрового макета «Пластилиновый город».

# 2 НЕДЕЛЯ

Вторая неделя февраля будет также направлена на формирование представлений детей о ценности дружбы, верности и доверия, взаимопомощи и поддержки. Педагог посмотрит с детьми мультфильм «Бабочки» и поговорит о том, что для настоящего друга невозможно выбрать свою выгоду и оставить другого в беде. Посоветует родителям прочитать с детьми рассказ А. Седугина «Речные камешки» и обратить внимание на то, как важно проявлять внимание и заботу по отношению к своим друзьям, помогать и поддерживать их в трудную минуту. Дети продолжат создавать игровой макет «Пластилиновый город» и смогут разыгрывать на нем разные ситуации с созданными ими персонажами. На этой неделе начнется работа над картой месяца «Крепости земли российской»: воспитатель напомним детям о том, что в феврале празднуется День защитника Отечества и предложит создать карту, на которой они смогут отметить старинные крепости нашей страны. Начнется создание карты с того, что педагог выяснит вместе с детьми, какие традиционные оборонительные сооружения есть в их регионе, и разместит на карте их изображения. На этой же неделе дети создадут фонарики в подарок папам и дедушкам.

# 3 НЕДЕЛЯ

Воспитатель прочитает и обсудит с детьми «Ночную сказку» Н. Абрамцевой, поговорит с ними о том, кто был другом героини этой сказки, как они дружили, почему она не могла отказаться от него и не соглашалась на другие, самые заманчивые предложения. Педагог предложит детям порассуждать о том, как они понимают пословицу «старый друг лучше новых двух». На этой неделе продолжится создание и разыгрывание разных ситуаций на созданном детьми игровом макете «Пластилиновый город». Организуется торжественное вручение подарков папам и дедушкам.

# 4 НЕДЕЛЯ

На этой неделе завершится создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны») и игрового макета «Пластилиновый город» (в рамках краткосрочного проекта этого месяца). Игровой макет размещается в свободном доступе детей, чтобы в свободное время они могли обыгрывать сооружение по своему желанию и при необходимости дополнять его.

## ПРОЕКТ ГОДА

### «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ РОССИИ»

В марте продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Педагог познакомит детей со знаменитыми людьми нашей страны, вместе со взрослыми дети найдут и отметят на карте те места, где родились или работали знаменитые люди их региона или региона, находящегося по соседству, а затем разместят на карте фотографии знаменитых людей, которые родились и трудились в разных регионах нашей страны.

**Карта месяца «Знаменитые люди России»** позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью человека, наглядно представить многообразие и уникальность разных регионов нашей Родины, которые прославили наши знаменитые соотечественники.

### Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Рассказ Н.М. Артюховой «Трудный вечер»	Притча В.А. Сухомлинского «Две матери»		
Родители — ребенок			Сказка В.П. Катаева «Цветик-семицветик»	
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети		Мультфильм «Про Василия Блаженного»		
Родители — ребенок			Мультфильм «Про Василия Блаженного»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети			Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я — человек»	
Родители — ребенок				Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком»
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети		Игры «Чиж», «Раз, два, правая рука»	Игры по сюжету сказки М. Москвиной	Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной
Родители — ребенок			Игры по сюжету сказки М. Москвиной	

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети			Беседа о театральных профессиях	Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М. Москвиной
Родители — ребенок	Помогаем маме и бабушке (моем посуду)			
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	Изготовление пригласительных билетов на спектакль	Изготовление персонажей для игры-инсценировки	Изготовление декораций для игры-инсценировки	
Родители — ребенок		Создание перчаточных кукол для домашнего театра	Оформление (украшение) перчаточных кукол для домашнего театра	
<b>Проект месяца «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»</b>				
Педагог — дети		Освоение основ кукловодства и озвучивания речи театральных персонажей	Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М. Москвиной	Показ спектакля (игры-инсценировки) по сюжету сказки М. Москвиной
Родители — ребенок		Создание атрибутов для спектакля	Создание атрибутов для спектакля	
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>				
Педагог — дети		Начало создания карты месяца «Знаменитые люди России»	Продолжение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»	Завершение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»
Педагог — родители	<b>Секрет марта</b> «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»	<b>Совет марта</b> «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека»	<b>Рецепт марта</b> «Помогаем маме и бабушке (моем посуду)»	<b>Идея марта</b> «Возрождаем традиции домашнего театра»

# 1 НЕДЕЛЯ

На первой — предпраздничной — неделе марта педагог начнет с детьми разговор о том, как важно проявлять внимание и заботу по отношению к другому человеку. Основой для такой беседы станет рассказ Н.М. Артюховой «Трудный вечер», в котором повествуется о совсем еще маленьком мальчике, который смог выполнить наказ отца «беречь маму». Воспитатель обсудит с детьми, почему этот вечер был таким трудным для мальчика, как он смог преодолеть себя, что почувствовала мама в ответ на такую заботу сына. Чтение и обсуждение этого рассказа станет важным дополнением к тем праздничным мероприятиям, которые проходят на этой неделе в детском саду.

# 2 НЕДЕЛЯ

В начале второй недели марта педагог продолжит разговор об отношении детей к своим матерям — во время чтения и обсуждения притчи В.А. Сухомлинского «Две матери» обсудит с детьми, кого можно назвать настоящим сыном, к кому автор относится с большим уважением — к знаменитому дирижеру, ни разу не приехавшему в больницу к своей матери, или к обычному механизатору, который после трудового дня каждый раз навещал мать в больнице. Эта неделя также будет направлена на формирование представлений детей о ценности любого человека, пусть подчас и совсем непохожего на остальных. Этому будет способствовать просмотр и обсуждение мультфильма «Про Василия Блаженного» из цикла «Гора самоцветов». Вместе с педагогом дети будут рассуждать о том, чем был знаменит этот человек, у которого не было ни дома, ни богатства, за что его любили люди. На этой неделе начнется и работа над картой месяца «Знаменитые люди России», на которой педагог вместе с детьми разместят фотографии некоторых выдающихся людей их города (поселка) и региона.

# 3 НЕДЕЛЯ

Разговор с детьми о том, как важно внимательно и уважительно относиться к другим людям, будет продолжен и на третьей неделе марта. Вместе с педагогом дети будут обсуждать, как поступили герои притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я — человек». Прочитав с детьми сказку М. Москвиной «Что случилось с крокодилом», поговорив о том, как нужно относиться к другим людям, не похожим на тебя, педагог предложит детям подготовить спектакль по этой сказке, создать необходимые атрибуты и декорации. Воспитатель познакомит детей с работой людей разных профессий, усилиями которых создаются спектакли в театре, предложит детям «попробовать» себя в этих профессиях при подготовке спектакля в группе. На этой неделе также продолжится создание карты месяца «Знаменитые люди России», педагог поговорит с детьми о людях, которыми гордится наша страна, разместит их фотографии на карте в тех местах, где они родились или жили.

# 4 НЕДЕЛЯ

На этой неделе завершится подготовка к спектаклю (краткосрочный проект) и создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны»). Можно снять видеофильм о том, как проходила подготовка к спектаклю и самого спектакля, записать его на диск и вручить всем участникам в качестве памятного подарка.

## ПРОЕКТ ГОДА

### «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ. ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА РОССИИ»

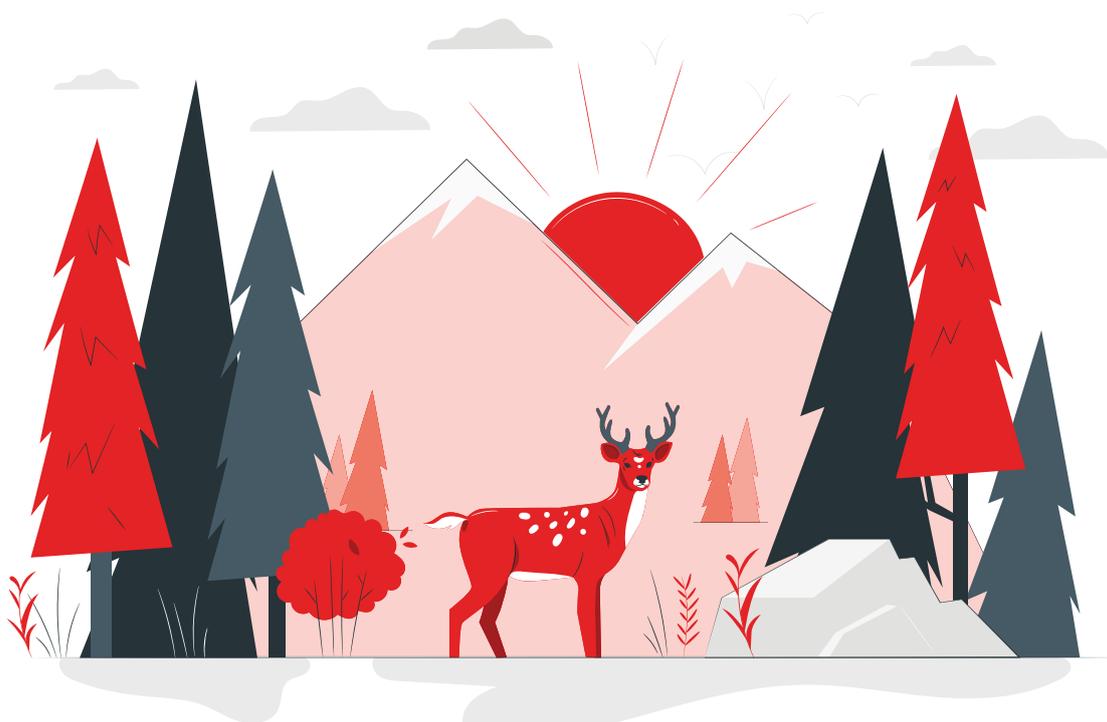
В апреле продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Педагог познакомит детей с тем, что такое заповедники, зачем и где их создают. Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где находятся заповедники их региона или региона, находящегося по соседству, а затем разместят на карте фотографии обитателей заповедников (животных и растений), расположенных в разных уголках нашей страны.

**Карта месяца «Заповедные места России»** позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью природы, необходимостью бережного и заботливого отношения к ней, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины.

### Планирование воспитательной работы на апрель

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети			Сказка К.Д. Ушинского «Слепая лошадь»	
Родители — ребенок	Рассказ М. Москвиной «Кроха»			
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети	Мультфильм «Паровозик из Ромашково»	Мультфильм «Галчонок»		
Родители — ребенок		Мультфильм «Галчонок»	Мультфильм «Коробки»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети	Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудрено лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Смородинка»)			
Родители — ребенок		Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы»)		
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети	Игра «Грушка»			Игра «Посадим картошку»
Родители — ребенок			Игры с мячом «Я знаю пять имен»	

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети	Работа в мини-огороде на подоконнике	Беседа о профессиях людей, охраняющих природу	Работа в мини-огороде на подоконнике	Работа в мини-огороде на подоконнике
Родители — ребенок			Сортировка мусора	
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	Создаем основу (фон) для будущих композиций «Нежные подснежники»	Создаем творческие композиции «Нежные подснежники» (техника — по выбору педагога)		
Родители — ребенок		На прогулках любуемся красотой природы, делаем эскизы, фотографии	Мастерим дома из бросового материала (картонных упаковок)	Мастерим дома из бросового материала (пластиковых упаковок)
<b>Проект месяца — выставка «Сохраним красоту первоцветов»</b>				
Педагог — дети	Начало подготовки выставки детских творческих работ (тонирование бумаги для фона)	Подготовка выставки детских творческих работ (создание композиций)	Оформление выставки детских творческих работ (изготовление рамок и размещение работ на выставке)	Рассматривание, обсуждение творческих работ на выставке
Родители — ребенок				
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>				
Педагог — дети		Начало создания карты месяца «Заповедные места России»	Продолжение работы с картой месяца «Заповедные места России»	Завершение работы с картой месяца «Заповедные места России»
Педагог — родители	<b>Секрет апреля</b> «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем»	<b>Совет апреля</b> «Как развивать описательную речь ребенка»	<b>Рецепт апреля</b> «Как сортировать мусор»	<b>Идея апреля</b> «Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках»



# 1 НЕДЕЛЯ

На первой неделе апреля воспитатель начнет с детьми разговор о красоте окружающей нас природы, необходимости ее сохранения и защиты. Основой для такой беседы станет просмотр и обсуждение мультфильма «Паровозик из Ромашково», чтение и обсуждение рассказа Е. Пермяка «Смородинка», рассуждение о смысле пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудрено лес вырастить». Педагог предложит родителям прочитать дома с ребенком рассказ М. Москвиной «Кроха» и поговорить с ним о том, что к нашим домашним питомцам нельзя относиться как к игрушкам, это живые существа, им для жизни нужны определенные условия, которые не всегда можно создать в наших городских квартирах. Начнется работа над проектом месяца — воспитатель расскажет детям и родителям о задачах проекта и пригласит их принять участие в подготовке выставки рисунков «Сохраним красоту первоцветов».

# 2 НЕДЕЛЯ

Вторая неделя апреля будет направлена на воспитание у детей заботливого отношения к «братьям нашим меньшим». Педагог посмотрит с детьми мультфильм «Галчонок» и поговорит с ними о том, как важно помогать тем, кто нуждается в нашей помощи, о недопустимости жестокости по отношению к живым существам. Особое внимание будет уделено формированию представлений детей о том, что в природе все взаимосвязано и неправильные поступки людей могут привести к тяжелым последствиям для нее. Педагог порекомендует родителям прочитать с детьми рассказ К.Д. Ушинского «Птицы» и обсудить, что случилось с деревьями после того, как мальчишки разорили птичьи гнезда.

На этой неделе начнется работа над картой месяца «Заповедные места России»: воспитатель познакомит детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, расскажет о том, что такое заповедник, предложит создать карту, на которую дети смогут поместить фотографии животных, обитающих в разных заповедниках нашей страны. Начнется создание карты с того, что педагог выяснит вместе с детьми, какие заповедники есть в их регионе, и разместит на карте изображения их обитателей.

# 3 НЕДЕЛЯ

На третьей неделе апреля воспитатель продолжит с детьми разговор о том, как нужно относиться к «братьям нашим меньшим», к тем, за кого мы отвечаем. Чтение и обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Слепая лошадь» позволит педагогу еще раз поговорить с детьми о доброте, милосердии, заботе и ответственности.

Важной темой недели станет обсуждение того, что такое мусор, почему он опасен для окружающей нас природы, как его нужно правильно выбрасывать. Педагог предложит родителям посмотреть с детьми мультфильм «Коробки» и создать свои интересные игрушки, подарки, бытовые устройства из бросового материала, а также посоветует им научиться вместе с детьми правильно сортировать мусор.

# 4 НЕДЕЛЯ

На этой неделе завершится создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны») и подготовка выставки детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» (в рамках краткосрочного проекта этого месяца).

## Планирование воспитательной работы на май

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя
<b>Читаем вместе</b>			
Педагог — дети	Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»	Рассказ Ю. Яковлева «Мама»	
Родители — ребенок	Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»	Рассказы А. Митяева «Мешок овсянки», «Землянка», Е. Воробьева «Обрывок провода»	Рассказ Ю. Яковлева «Страна»
<b>Смотрим вместе</b>			
Педагог — дети	Мультфильм «Василёк»		Мультфильм «Семя»
Родители — ребенок	Мультфильм «Василёк»		
<b>Рассуждаем вместе</b>			
Педагог — дети		Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье»)	
Родители — ребенок			Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье»)
<b>Играем вместе</b>			
Педагог — дети		Народные игры того региона, где расположена ДОО	Народные игры региона, где расположена ДОО
Родители — ребенок		Народные игры того региона, где расположена ДОО	Народные игры того региона, где расположена ДОО
<b>Трудимся вместе</b>			
Педагог — дети	Трудовые поручения в группе и на участке	Трудовые поручения в группе и на участке	Беседа о профессиях людей — хранителей культуры
Родители — ребенок	Участие в благоустройстве дома и двора	Участие в благоустройстве дома и двора	Участие в благоустройстве дома и двора
<b>Мастерим вместе</b>			
Педагог — дети	Создание рамок-видеоискателей	Конструирование по замыслу «С чего начинается Родина»	
Родители — ребенок		Флаг России	
<b>Проект месяца «С чего начинается Родина»</b>			
Педагог — дети		Создание и оформление настольной игры «С чего начинается Родина»	Игры детей на самодельном игровом поле «С чего начинается Родина»
Родители — ребенок		Подбор фотографий интересных мест малой родины	
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>			
Педагог — дети		Создание карты «Моя малая родина на карте большой страны»	Рассматривание и обсуждение карты «Моя малая родина на карте большой страны»
Педагог — родители	<b>Секрет мая</b> «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе»	<b>Рецепт мая</b> «Делаем чище и краше родной дом»	<b>Идея мая</b> «Традиция семейных путешествий по России»

# 1 НЕДЕЛЯ

На первой неделе мая воспитатель начнет с детьми разговор о том, как важно бережно и заботливо относиться к тому месту, где мы живем, знать его историю, стремиться сделать его лучше, чище и краше. Педагог напомнит детям, что первого мая в нашей стране празднуют День весны и труда, который люди отмечают разными полезными делами — убирают территорию, высаживают цветы на клумбах и т. д. Воспитатель предложит детям внести свой вклад в украшение окружающей территории и принять посильное участие в весенней уборке; а также порекомендует родителям привлекать ребенка к уборке дома.

Особое внимание на этой неделе будет уделено подготовке к празднованию Дня Победы. После просмотра с детьми мультфильма «Василёк» и чтения рассказа Г. Лагздынь «Дедушкина кружка» педагог поговорит с детьми о том, как важно хранить память о людях, которые погибли, защищая нашу страну. Этот разговор могут продолжить родители, вспомнив с ребёнком о его прабабушках и прадедушках, которые воевали на фронте или работали в тылу, делая все для победы.

# 2 НЕДЕЛЯ

Вторая неделя мая будет направлена на обогащение представлений детей о том месте, где они живут; воспитание заботливого и бережного отношения детей к своей малой родине. Во время прогулок дети вместе с педагогом с помощью сделанных ими рамок-видоискателей будут находить те объекты, которые могут являться образами и символами Родины (небо, дорога, дерево, гнездо, клумба цветов, дом, скульптура и др.). Начнется работа над проектом месяца — воспитатель расскажет детям и родителям о задачах проекта и пригласит их принять участие в создании самодельной настольной игры «С чего начинается Родина». Предложит родителям сделать вместе с детьми фотографии, на которых запечатлеть разные интересные и значимые места их малой родины — старинные и современные здания, парки и водоемы, детские площадки, места отдыха и развлечений, таблички с названиями улиц, в которых отразилось прошлое и настоящее того места, где живут дети, и т. д.

На этой неделе начнется работа над картой месяца «Моя малая родина на карте большой страны». Воспитатель рассмотрит с детьми все карты нашей страны, которые они создавали в течение года, и предложит сделать карту своего родного края, на которой отметить все то, чем знаменит их регион. Дети смогут разместить на этой карте все те изображения, которые были собраны ими в течение года, красиво оформить название карты, отметить на большой карте страны местоположение их малой родины.

# 3 НЕДЕЛЯ

На этой неделе завершится создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны») и будут организованы игры на сделанном руками детей, родителей и педагогов самодельном игровом поле «С чего начинается Родина» (в рамках краткосрочного проекта этого месяца). Педагог посмотрит и обсудит с детьми историю-притчу «Семья», в которой говорится о том, как важно заботиться о своей родной земле.