

Приложение к АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом от 01.06.2017 г № 102

Директор



Вахрина Е.Ю.

Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2017 – 2018 учебный год

п. Сусанино, 2017 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;

«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г.

- Устав МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП ОО для умственно отсталых обучающихся (вариант С), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть плана, формируемая участником образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой. Кроме того, выбор коррекционноразвивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
1. язык и речевая практика	1.1. русский язык	4/132
	1.2. чтение	4/132
	1.3. речевая практика	1/33
2. математика	2.1. математика	4/132
3. естествознание	3.1. природа и человек	1/33
4. искусство	4.1. музыка	1/33
	4.2. изобразительное искусство	1/33
5. физическая культура	5.1. физическая культура	3/99
6. технология	6.1.1 ручной труд	2/66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		используется для увеличения количества учебных часов в области филологии: русский язык - 2 часа и литературное чтение -2 часа
Итого (максимальная недельная нагрузка):		21/693