

Приложение № 3

к ОП ДО МБОУ «Сусанинская СОШ»

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тематическое планирование в младшей и средней группе общеразвивающей направленности

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад» Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. Мониторинг	«Что нам осень подарила. Овощи» Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Мониторинг	«Что нам осень подарила. Фрукты» Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	«Осень золотая» Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Итоговое мероприятие: Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Октябрь	«Грибы» Формировать представления детей о грибах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.	«Я – человек» Формировать представление детей о самопознании собственной личности. Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела.	«Здоровье надо беречь» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности.	«Я и моя семья» Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать уважение к своим родным и близким.
Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Осень золотая»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Ноябрь	«Моя страна» Формирование начальных представлений о родном	«Дом, в котором я живу. Мебель» Знакомить с предметами	«Посуда» Формировать представление детей о разновидности посуды,	«Домашние животные» Закреплять знания о домашних животных и их

	крае, стране, её истории и культуре	домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	её назначении, качествах и свойствах. Познакомить с трудом повара.	детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)
Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Сказка в гости приходи»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Декабрь	«Дикие животные» Формировать представление детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	«Зима» Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	«Зимующие птицы» Формировать представление о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц	«Новый год» Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка.Игрушки, подарки, Дед Мороз, снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)
Итоговое мероприятие : Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Выставка зимних поделок», «Новогодний утренник»				
Январь	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
	Каникулы	«Зимние игры и забавы» Формировать представление детей о зимних видах игр и развлечений; учить правилам безопасного поведения во время игр.	«Деревья, лес» Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени).Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев.	«Одежда, обувь, головные уборы» Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (тарелка - блюдце, стул-табурет)
Итоговое мероприятие: Сюжетно – ролевые игры				

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Февраль	«Транспорт» Расширять знания детей об окружающем мире (виды транспорта). Формировать понятие об обобщающем понятии «транспорт»	«Профессии» Дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.	«День защитника отечества» Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Игрушки» Формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учит бережно относиться к игрушкам.
Итоговое мероприятие: Музыкально – спортивное развлечение «Праздник папы»; Сюжетно – ролевые игры.				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Март	«Милая мама» Организовывать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	«Весна» Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	«Народная игрушка» Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская, игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными помыслами, устным народным творчеством.	«Птицы» Уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить с названием. Их значение в природе.
Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Милая мама»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Апрель	«Встречаем весну и перелётных друзей» Закреплять знания детей о природе. Обобщить знания о перелётных птицах их повадках. Развивать познавательный интерес к	«Покорение космоса» Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.	«Комнатные растения» Развивать у детей мышление, путём сопоставления и сравнения, доказать, что комнатные растения живые. Сформировать у детей понимание – каждое живое	«Пожарная безопасность» Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об

	жизни пернатых друзей весной.		существо растёт, развивается, продолжаем свою жизнь, если для этого есть необходимые условия.	источниках опасности в доме (горячая плита, уют и др.)
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Май	«День победы» Расширение представления о государственных праздниках, о воинах, которые защищали нашу Родину. Учить различать внешний вид лётчика, моряка, танкиста и др. Называть военную технику.	Мониторинг	«Насекомые» Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.	«Скоро лето» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.
Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй лето»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Июнь	«Лето красное пришло» Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.	«У солнышка в гостях» Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	«Цветики-цветочки» Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	«Осторожно дорога» Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.
Июль	«Свежий воздух нужен всем» Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. - Дать представление о том, что в	«Для чего нужна зарядка» Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки	«Водичка, водичка» Формировать элементарные представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о	«Лес-наш друг» Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес —

	воздухе содержится кислород. - Воспитывать бережное отношение к воздуху.	выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.	свойствах воды; развивать познавательный интерес.	зеленый наряд нашей планеты.
Август	«Озорные букашки» Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым	«В гостях у сказки» Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	«Любимые игрушки» Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	«Овощи и фрукты - кладовая здоровья» Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.

Тематическое планирование в старшей и подготовительной группах комбинированной направленности

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	«Детский сад. Дом. Семья. Конвенция о правах ребёнка» Закрепить представление детей о семье. Продолжить знакомство с д/с. Рассмотреть помещения д/с. Формировать положительное отношение к д/с. Мониторинг	«Наше тело» Познакомить детей с частями тела человека. Рассказать детям о роли органов чувств. Учить бережно, относиться к своему здоровью. Мониторинг	«Осенние месяцы, периоды осени. Ранняя осень, осенние цветы» Познакомить с названиями осенних месяцев. Закрепить ,основные при знаки осени.	«В лес по грибы и по ягоды» Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями
Итоговое мероприятие:	Выставка рисунков на тему « Моя семья». Создание генеалогического древа семьи.	Развлечение для детей « Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Совместное оформление коллажа « Вот какая наша осень».	Выставка творческих работ по теме « Грибы. Ягоды.»
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Октябрь	« Осень в парке и в лесу. Деревья осенью.» Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать способность выражать наблюдения в своей речи, развивать устную речь.	« Откуда хлеб пришёл. Труд людей на природе» Закрепить знания детей, что хлеб ценнейший продукт питания , как много надо трудиться, чтобы получить хлеб.	«Овощи. Труд людей на полях и огородах» Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» ,(полезных свойствах овощей, выращивании, хранении .	«Фрукты. Труд людей в садах» Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду.

Итоговое мероприятие:	Выставка рисунков на тему «Золотая осень».	Создание альбома «Пословицы и поговорки о хлебе».	Изготовление книги на тему «Овощи».	Изготовление книги на тему «Фрукты».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Ноябрь	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы» Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды .	«Поздняя осень. Осень в произведениях поэтов и художников» Обобщить и систематизировать знания детей об осени, упражнять в составлении рассказов по картинке, графическому плану. Рассматривание картин и чтение стихов об осени.	«Посуда» Формировать представление детей о разновидности посуды, её назначении. Декоративно – прикладное искусство. Знакомство с росписью.	« Дом. Обстановка в доме. Мебель.» Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.
Итоговое мероприятие:	Составление альбома «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».	Конкурс стихов об осени.	Выставка посуды из пластилина	Проект « Дом в котором я живу».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Декабрь	«Зима. Зимние месяцы. Забавы». Дать представление о сезонных изменениях. Провести наблюдение и экспериментирование со льдом и снегом.	«Зимующие птицы». Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним .	«Игрушки. Русская народная игрушка». Расширение представлений о народной игрушке. Продолжаем знакомить с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	«Новый год» Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности .

Итоговое мероприятие :	Спортивное развлечение « В гостях у Зимушки – зимы».	Акция «Помоги птицам зимой»-изготовление кормушек.	С/р игра « Чаепитие у самовара». Изготовление из солёного теста бубликов.	Новогодний праздник.
Январь	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
	Каникулы	«Домашние птицы» Уточнить названия домашних птиц, знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как голос подают, упражнять в составлении описательного рассказа.	«Домашние животные» Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними ,о пользе для человека. Формировать знания взаимосвязи всего живого в природе.	«Дикие животные наших лесов» Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных; как живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; уточнять названия детенышей диких животных .
Итоговое мероприятие:		Выставка поделок « Самый красивый петушок».	Выставка детских рисунков « Моё любимое животное».	Выставка детских рисунков « Лиса и заяц».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Февраль	« Животные жарких стран» Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	« Животные севера» Формировать представления детей о характерных особенностях животных севера ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	«День защитника отечества» Систематизировать представления о Вооруженных силах России. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине .	«Зима в произведениях русских поэтов и художников» Уточнить представления детей о зиме, способствовать восприятию красоты зимних явлений природы. Познакомить с образом русской зимы в поэзии, музыке, живописи.
Итоговое мероприятие:.	Изготовление экспозиции « Животные пустыни и саванн».	Изготовление экспозиции « Животные Севера».	Спортивное развлечение с участием пап.	Выставка рисунков « Зимний пейзаж».

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Март	«8- марта. Поздравляем наших мам и бабушек.» .Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 марта, составить творческие рассказы, развивать словарь. Воспитывать уважительное отношение к маме и бабушке.	«Профессии» Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Воспитывать уважение к людям разных	«Комнатные растения» Познакомить детей с особенностями комнатных растений, воспитывать бережное отношение к растениям.	«Весна., весенние месяцы, признаки весны.» Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе.
Итоговое мероприятие:	Праздник посвящённый Международному Женскому Дню.	Создание стенгазеты « Профессии наших родителей».	Изготовление книжки-самоделки.	Принять участие в акции « Высадка семян».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Апрель	«Перелётные птицы» Познакомить детей с перелётными птицами, уточнить понятия « перелётные», «водоплавающие», учить составлять сюжетный рассказ.	«Космос. День Космонавтики» Расширять представления детей о космосе, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса; работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции .	«Море. Морские обитатели» Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	«Транспорт» Уточнять и закреплять представления детей о транспорте: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт . Составлять описательный рассказ.
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков « Птичка».	Выставка « День Космонавтики».	Коллективная работа « Подводное царство»	Выставка игрушек « Виды транспорта»

Май	«Насекомые» Познакомить детей с понятием «насекомое», уточнить названия, внешние признаки, их строение, развивать словарь по теме.	«День победы» Расширять представления о государственных праздниках, о воинах, которые защищали нашу Родину. Познакомить с памятниками героям войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам и желание заботиться о них.	«Дорога. Правила дорожного движения» Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.	«Времена года. Лето» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.
Итоговое мероприятие:	Викторина «Что мы знаем о насекомых?»	Конкурс стихов о Дне Победы.		Выставка рисунков « Моё любимое время года».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Июнь	Читаем А.С.Пушкина	Мы живем в России Систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках; воспитывать в детях любовь к своей Родине	Надо спортом заниматься	Неделя доброты и вежливости Развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми,
Июль	« Читаем Чуковского»	« День Российской почты»	«Для чего нужна вода?» Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны.	«Цветочный калейдоскоп»

			Воспитывать бережное отношение к воде.	
Август	«Читаем Михалкова» Развиваем интерес детей к книжной графике	« Лес – наш друг» Учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу	«Кладовая здоровья» Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.	« В гостях у сказки». Развивать умения детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

Комплексно-тематическое планирование

лексических тем в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности «Солнышко»

для детей 5-7 лет на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тематика	Задачи подготовительной подгруппы	Задачи старшей подгруппы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1-2	Мониторинг	Создание благоприятных условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.	Создание благоприятных условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.	Определение образовательного маршрута
Сентябрь	1	Наш детский сад	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике - День Знаний, 1 сентября. Объяснить детям, что этот праздник – начало учебного года не только в школах, но и в детском саду. Расширять представление детей о профессии учителя, воспитателя, об	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения	Родительское собрание «Особенности детей старшего дошкольного

			учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	между детьми.	возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год».
Сентябрь	2	Осень	Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года. Расширение представлений о неживой природе. Закреплять признаки ранней и поздней осени; названия осенних месяцев: <i>сентябрь, октябрь, ноябрь</i> , их последовательность. Развивать наблюдательность, умение видеть изменения в природе, охарактеризовать их словами. Упражнять в использовании существительных родительного падежа множественного числа (<i>например: деревьев, листьев, дождей, птиц, луж и т.д.</i>). Закреплять умение употреблять в речи простые распространенные предложения с	Расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы Формирование представлений о характерных признаках и периодах осени Познакомить детей с осенними месяцами и осенними периодами Обогащать словарь детей Учить устанавливать элементарные и причинно-следственные связи и наблюдать явления природы Воспитывать у детей интерес к сезонным явлениям в природе	Коллективная работа с детьми «Осенняя фантазия»

			предлогами <i>на, в, из</i> (<i>например</i> : Птицы улетели <i>на</i> юг, <i>в</i> теплые страны. <i>Из</i> темных серых туч льет холодный дождь и пр.)		
Сентябрь	3	Овощи, огород	Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране; Уточнить понятие: «овощи». Расширить представления о труде взрослых в огородах, на полях осенью. Закрепить названия основных цветов и их оттенков. Ввести в активный словарь: урожай, картофель, морковь, капуста, лук, и др	Расширять знания детей об овощах, пользе овощейПродолжать формировать умение детей различать овощи на ощупь, называть их, группировать их. Развивать фонематическое восприятие, связную речь.	Познавательное-тематическое развлечение «Во саду ли, в огороде».
Сентябрь	4	Фрукты, труд взрослых в садах	Продолжать формировать и закреплять представления детей о фруктах. Повторить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов, их полезные свойства Закреплять умение классифицировать фрукты по отличительным признакам (цвет, форма, вкус и т. д.) Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление	Формировать у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях; - Развивать логическое мышление при отгадывании загадок; -Развивать умение употреблять в речи названия фруктов, понимать обобщающее слово «фрукты»; -Формировать представление о фруктах, как витаминах, полезных	Квест – игра «Фруктовые истории»

			варения, компотов и соков. Расширять представление о фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей. Формировать позитивное отношение к месту произрастания даров природы. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.	для здоровья человека; -Воспитывать желание помогать взрослым в уборке урожая	
Октябрь	1	Грибы, ягоды	Продолжать обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Продолжать знакомить детей с осенними дарами леса. Развивать внимание, память, мышление, умение различать съедобные и несъедобные грибы. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе	Формировать знания детей о названиях грибов и ягод. Учить сравнивать их по размеру, цвету, форме. Отличать лесные, садовые ягоды; ядовитые и съедобные грибы. Расширять представления детей, как об особенной эко- системе, дать элементарные представления об экологическом равновесии в природе. Развивать внимание, память, логическое мышление, восприятие, воображение. Воспитывать у детей интерес к окружающей их природе, бережное и внимательное	Квест – игра «Грибники»

				отношение к ней.	
Октябрь	2	Лес, деревья	Расширить представления детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный) и разнообразии деревьев уточнить строение деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья) формировать представления о состоянии растений осенью, дать представления о плодах и семенах деревьев, дать представления о способах распространения семян закреплять знания о значении деревьев в жизни человека продолжать работу по словообразованию (образование относительных прилагательных от существительных, обозначающих названия деревьев); развивать память, мыслительные операции, связную речь воспитывать интерес и бережное отношение к деревьям, умение правильно вести себя в лесу на отдыхе	Расширять представления детей о лесе и его обитателях. Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей. Развивать экологическую культуру поведения, воспитывать интерес у детей к лесу и его обитателям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Выставка рисунков и поделок «Осень золотая».
Октябрь	3	Перелетные птицы	Закрепить представления детей о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, о роли	Уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах, об их жизни	Экологическая викторина «Кто лучше

			человека в жизни птиц. Систематизировать знания детей о перелетных птицах; познакомить с понятием "перелетные птицы"; учить устанавливать причинно-следственные связи: птицы улетают, где тепло, где корм; познакомить с понятием лететь "клином", "косяком", "стайкой".	в весенний период. Задачи: развивать умение строить причинно-следственные связи; развивать интерес к жизни птиц; развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; упражнять в образовании сложных прилагательных; в составлении сложноподчинённых предложений; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них.	знает птиц?»
Октябрь	4	Звери готовятся к зиме	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме; помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких и домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду; познакомить с животными, которые запасают на зиму корм и теми, кто ложится в спячку, рассказать о том, как люди заготавливают корм для домашних животных, с разновидностями корма; упражнять в умении классифицировать животных на	Оформление альбома «Животные России»

				разные группы, в назывании детенышей диких и домашних животных; воспитывать заботливое отношение к животным.	
Ноябрь	1	Моя семья	Уточнять и обогащать знания детей о семье. Обобщить представление: семья – это всё, кто живёт вместе с ребёнком Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи	Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи	Фотовыставка «Папа, мама и я спортивная семья»
Ноябрь	2	Человек, части тела	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; учить делать выводы о безопасности	Расширять представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. Расширять кругозор детей «Я – мое тело»; активизировать словарь: голова, руки, ноги, колени, плечи, животик, шея; формировать представление о	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»

			жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	назначении отдельных частей своего тела; формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье; обогащать, активизировать и расширять словарь по теме «Части тела»	
Ноябрь	3	Поздняя осень	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	Учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	Выставка рисунков
Ноябрь	4	Одежда. Обувь, головные уборы	Формировать целостное представление у детей о различных видах одежды. Обобщить представления детей об истории одежды;	Обогащение опыта детей посредством расширения знаний детей об одежде. Обогащение представлений детей	Выставка рисунков. Конкурс – презентация

		Закреплять умения классифицировать одежду по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак, развивать умение обобщать; Формировать интерес к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности; Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены; Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: модельер, манекенщица, портной, швея, закройщик; Уточнять и активизировать словарь по теме «Одежда». Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Продолжать знакомство дошкольников с названиями обуви, головных уборов; формировать познавательный интерес детей к предметам обуви. Познакомить старших дошкольников с историей происхождения обуви и головных уборов; научить различать обувь и головные уборы по сезонности, месту применения, принадлежности.	об истории происхождения одежды. Формировать представления детей о швейном производстве, о профессиях швейной промышленности. Развитие речевых навыков у детей, расширение словарного запаса. Закрепление умений детей работать со схемами. Формирование умений детей обобщать, классифицировать, систематизировать. Формирование навыков самообслуживания - умений детей ухаживать за своей одеждой. Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда, обувь, головные уборы». Продолжать учить детей классифицировать одежду по сезонам – зимняя, летняя, демисезонная. Продолжать знакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения. Развивать восприятие, зрительное внимание, учить	головных уборов.
--	--	---	---	-------------------------

				сравнивать и обобщать. Воспитывать бережное отношение к вещам.	
Декабрь	1	Зима, зимние забавы	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки) расширять и активизировать словарный запас расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в природе воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе	Выставка детского творчества «Зимушка - зима»
Декабрь	2	Дикие животные зимой	Расширение знаний о диких животных, расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные	Ознакомление детей с жизнью диких зверей в лесу зимой. Задачи: -Формировать представления о том, что дикие животные приспособлены к изменениям погодных условий. - Закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и	Презентация «Красная книга России»

			особенности внешнего вида. Уточнять и расширять словарь по теме « <i>дикие животные</i> ». Воспитание любви и бережного отношения к природе. Продолжать знакомить с особенностями существования, внешнего вида, повадок представителей животного мира – птиц; воспитывать чувство сострадания к представителям фауны; создавать у детей положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий; повышать творческую активность воспитанников и родителей.	как дикие звери приспособляются к жизни в зимних условиях.	
Декабрь	3	Зимующие птицы	Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.	Закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы». Формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.	Экологическая викторина «Кто лучше знает птиц?»
Декабрь	4	Новый	Привлекать к активному	Продолжать знакомить детей с	Праздник

		год	разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	традициями празднования Нового года в нашей стране, активировать словарный запас по теме «Новый год», познакомить с древними традициями празднования Нового года на Руси, формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику; развивать связную речь, внимание, мышление, эмоциональный интеллект; воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника Новый год.	«Новый год к нам мчится»
Январь	2	Зоопарк	Закрепить и расширить представления детей о животных, о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке; активизировать в словаре названия диких животных и их детенышей; расширять кругозор и развивать любознательность, речь, игровую активность малышей; воспитывать интерес к миру животных, бережное отношение к объектам природы.	Расширение и углубление знаний детей об обитателях зоопарка. Задачи: Закреплять знания о внешнем виде животных (слон, жираф, зебра, лев, крокодил) их повадках, особенностях питания. Уточнить знания о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке.	Развлечение «Веселый зоопарк»

Январь	3	Професии и и инструменТЫ	Формировать у детей отчетливые представления о труде, как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий; обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь. Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию.	Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника, инструменты. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий. Познакомить детей с профессиями: строитель, земледелец, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности.. Усвоить: названия орудий труда и инструментов, для какой	Выставка детского творчества
--------	---	--------------------------	--	---	------------------------------

				профессии какие инструменты нужны; понятия «орудие труда», «рабочий инструмент»; из какого материала сделаны инструменты; о мерах предосторожности при работе с инструментами.	
Январь	4	Транспорт, профессии и на транспорте	Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Закрепление понятий грузовой и пассажирский транспорт. Формирование представлений о видах транспорта, профессиях связанных с транспортом.	Формировать знания детей о транспорте, учить различать его по внешнему виду. закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом -формировать знания детей о транспорте, -учить различать его по внешнему виду; - учить различать виды транспорта; - воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения.	Создание и презентация альбома «Все профессии нужны...»
Январь	5	Правила дорожного	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке.	Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора. Развивать умение	Интеллектуальная игра «Азбука безопасности

		движения	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях. Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	отгадывать загадки и соотносить их с изображением. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.	».
Февраль	1	Рыбы	Дать элементарные знания об аквариумных рыбках, морских, речных, озерных, их внешнем виде, среде обитания, их питании, особенностях размножения, какую пользу приносят; формировать обобщающее понятие «аквариумные рыбки»; «морская рыба». Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе, желание преумножать и сохранять её красоту. Продолжать расширять представления детей о морских обитателях-рыбах обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.	Формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания; -учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах); учить выделять признаки различия и сходства между рыбками; вызвать у детей желание узнать больше о рыбах, наблюдать и ухаживать за ними.	Коллективная творческая работа «Аквариум»

Февраль	2	Комнатные растения	Расширять представления о комнатных растениях; Закреплять умение поливать растения из лейки; Учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений.	Воспитывать любовь к растениям. Воспитывать чувство ответственности за всё живое на Земле. Развивать связную речь, память, мышление. Развивать кругозор детей. Формировать представление о том, как появились комнатные растения. Показать, как необходимо ухаживать за комнатными растениями.	Викторина «Комнатные растения»
Февраль	3	День защитника Отечества	Расширять знания детей о родной стране, государственных праздниках, о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена. Формировать интерес к «Малой родине»: родная республика, родной город, достопримечательности, истории и культура. Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные	Расширить знания детей о празднике - Дне защитников Отечества. Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества. - Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.	Спортивное мероприятие «Защитники Отечества»

			представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.		
Февраль	4	Весна	Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать интерес к явлениям живой и неживой природы. Формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.); - развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность	Выставка творческих работ
Март	1	Мамин праздник	Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям; Вызвать у детей эмоциональный отклик на	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; продолжить формировать	Выставка творческих работ

			предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок; Расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день; Знакомить детей с женскими профессиями;	представления о гендерных взаимоотношениях девочек и мальчиков; развивать связную речь, активизировать словарь детей; воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, любовь к маме.	Праздник «Мамочка любимая»
Март	2	Дом, мебель	Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».	Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье.	Викторина по ОБЖ «В мире электроприборов». Создание коллажа «Мебель» (подбор картинок).
Март	3	Посуда	Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее	Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и	Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды» (от

			классификации (<i>кухонная, столовая, чайная</i>). Расширять знания о способах обращения с посудой. Формировать умение образовывать существительные множественного числа родительного падежа; уменьшительно-ласкательную форму существительных; образовывать прилагательные от существительных.	дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей. Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	производства до продажи). Мини-выставка «Народные промыслы России»
Март	4	Продукты питания	Развитие познавательного интереса старших дошкольников к социальному окружению через интеграцию детских видов деятельности. Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации; развивать внимание, связную речь, память. Развивать умения подбирать действия и признаки; воспитывать уважение к	Продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила	Создание д./игры «Полезные и вредные продукты». Викторина «Мы то, что едим» Изготовление печенья в группе.

			труду людей	хранения продуктов и гигиенические мероприятия; расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	
Апрель	1	Наша страна	Воспитывать любовь к « <i>малой Родине</i> », гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице; Закреплять и обобщать знания детей о символах России; Познакомить детей с основными неофициальными символами России; Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице; Учить рассказывать о достопримечательностях города; Воспитывать чувство патриотизма;	Составление альбома по достопримечательностям г. Санкт-Петербурга и г. Гатчины
Апрель	2	Космос	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о	Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах	Выставка детского творчества – рисунки «Путь к звёздам». Звездный

			профессии космонавта, его личностных качествах).		коллаж.
Апрель	3	Моя малая родина	Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширять представления детей о доме, улице, родном поселке. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости, восхищения красотой родного поселка.	Познакомить детей с улицами п. Сусанино, учить называть свою улицу; обогащать словарный запас детей, формировать элементарные понятия о большой и малой Родине уточнить и расширить знания детей об улицах поселка, о зданиях которые находятся на них, воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, культуру поведения, развивать интерес познания родного края	Макет п. Сусанино
Апрель	4	Первоцветы	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления	Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что	Создание макета «Весна в городе и лесу»

			детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	она дарит нам чудные цветы; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.	
Апрель	5	День Победы	Уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.	Уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, чувства патриотизма и памяти о событиях прошлого.	Музыкальное мероприятие «День Победы!»
Май	3	Насекомые	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от	Сформировать знания детей о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают), расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»; воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру.	Экологическое развлечение «День рождения Мухи – Цокотухи»

			общения с природой.		
Май	3	Домашние животные и птицы	Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку. Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со	Создание коллажа «Наши домашние любимцы»

				взрослыми и сверстниками.	
Май	4	До, свидания детский сад!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс; - --- развивать познавательный интерес к школе, память, мышление; - воспитывать чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.	Музыкально-театрализованное мероприятие – выпускной бал.
Июнь	1	Здравствуй лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Расширить представление об окружающем, о предстоящем времени года: «лете»;развивать представления детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период;воспитывать культуру поведения в природе в летний период; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.	Музыкальное развлечение «Лето в гости позовём!»

			Дать понятие о безопасности в окружающем мире в летний период.		
Июнь	2	Цветочная неделя (Садовые цветы, полевые и луговые цветы)	Познакомить детей с садовыми цветами и луговыми растениями (ромашкой, колокольчиком, гвоздикой), в чём их особенность, учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю. Вызвать интерес к миру цветов. Познакомить детей с полевыми цветами и луговыми, их целебных свойствами. Развивать мышление, умение делать выводы, обогащать словарный запас путем выделения слов, развивать у детей выдержку и активность, учить отгадывать загадки о растениях. Учить описывать растение и узнавать его по описанию. Воспитывать умение слушать ответы детей, дополнять их. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру, расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием	Закреплять и систематизировать знания детей о садовых цветах. Учить распознавать по внешнему виду. Уточнить, из каких частей состоит цветок : стебель, корень, листья, соцветия, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Закрепить знание детей о полевых цветах, о растениях на лугу, воспитывать любовь к природе, к тому, что нас окружает. Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистическое представление о природе. Закреплять представление детей систематизировать знания детей о растениях луга	Выставка творческих работ. Составление альбома «Полевые и луговые цветы»

			растительного мира.		
Июнь	3	Знакомство творчеством А. С. Пушкина	Познакомить детей с биографией и творческой деятельностью А. С. Пушкина; Вызвать интерес к личности поэта; Воспитывать любовь к творчеству Пушкина и поэзии в целом.	Активизировать литературную память дошкольников, создать эмоционально-положительное настроение, обогатить представления детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина. Продолжать знакомить детей с биографией и творческой деятельностью А. С. Пушкина; Вызывать интерес к личности поэта; Воспитывать любовь к творчеству Пушкина и поэзии в целом.	Составление альбома «Сказки А. С. Пушкина»
Июнь	4	Санкт-Петербург	Развивать духовный кругозор личности ребенка, формировать гражданскую позицию дошкольников; Закрепить знание детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга; Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к городу; Воспитывать толерантность, культуру взаимоотношений	Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности Санкт-Петербурга. Воспитывать любовь к родному городу.	Создание альбома «Достопримечательности города Санкт-Петербурга»
Июль	1	Знакомство с	Обобщать знания детей о писателе и его произведениях;	Продолжать знакомить детей с биографией и творчеством	Выставка

		творчеством С.Я.Маршака	Формировать умение читать стихотворения, учить внимательно и заинтересованно их слушать, развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.	писателя Самуилом Яковлевичем Маршаком. Приобщить детей старшего дошкольного возраста к литературным произведениям, формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение, воспитывать у детей интерес к книге и ее героям	рисунков
Июль	2	Знакомство с творчеством К.И.Чуковского	Вызвать интерес к личности писателя и его книгам. Учить по действиям героя определять мотивы его поступков. Воспитывать умение анализировать поступки литературных героев и оценивать их, аргументируя свои суждения. Довести до сознания детей замысел автора.	Продолжать знакомить с творчеством писателя и с его книгами. Учить по действиям героя определять мотивы его поступков. Воспитывать умение анализировать поступки литературных героев и оценивать их, аргументируя свои суждения. Довести до сознания детей замысел автора.	Проект «Удивительный мир К. И. Чуковского»
Июль	3	Знакомство с творчеством	Расширять представление детей о жизни и творчестве известного писателя С.В.Михалкова; Воспитывать интерес к литературе, чтению книг,	Формировать заинтересованность детей к творчеству писателя. Поощрять творческое проявление в играх по сюжетам	Коллективная работа «По сказкам С. В. Михалкова

		С.В.Михалкова	желание знакомиться с новыми произведениями;	произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, и других видах деятельности. Развивать коммуникативные навыки у детей.	
Июль	4	Знакомство с творчеством А. Л. Барто	Познакомить детей с творчеством А. Л. Барто. Познакомить ребят с творчеством писательницы, вспомнить стихотворения А. Л. Барто из цикла «Игрушки»; продолжить обучать детей рассуждать; развивать логическое мышление, память; воспитывать умение слушать; воспитывать любовь к творчеству А. Л. Барто.	Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений; Развивать внимание, память, связную речь; Воспитывать любовь к книге, интерес к стихотворениям;	Творческий проект «По страницам книг А. Л. Барто»
Июль	5	Знакомство с творчеством В.В.Бианки	Познакомить с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В. В Бианки <u>Цель:</u> на основе сказок и рассказов писателя воспитывать любовь и уважение к миру природы, учить понимать природу, ее законы и особенности. Развивать память, речь, мышление, наблюдательность.	Уточнить, углубить и систематизировать знания детей о природе, полученные детьми при знакомстве с писателем В.В. Бианки и его творчеством. Пробуждать любознательность, активный интерес к жизни природы. А также интерес к художественной литературе	Коллективная аппликация «Муравейники»

				познавательного направления;	
Август	1	ЗОЖ	Знакомить с понятием «здоровье» и «Здоровый образ жизни». Закрепить знания о необходимости гигиенических процедур, о названии и назначении средств личной гигиены. Дать представление о том, что микробы – это возбудители болезней. Помочь детям понять, что соблюдение режима дня – важнейшее условие для сохранения здоровья. Воспитывать потребности в соблюдении режима питания, употребление в пищу полезных продуктов.	Продолжать формирование у детей здорового образа жизни, формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; закреплять основные понятия: "правильное питание", "профилактик заболеваний"; воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.	Спортивное мероприятие «На зарядку становись!»
Август	2	Витаминная неделя	Формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека; закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, а так же их значении в питании;	Систематизировать знания детей о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Закрепить понятия о том, что здоровье зависит от правильного питания. Различать витаминосодержащие продукты. Закрепить знания детей о правильном питании- еда должна быть не только вкусной, но и	Коллаж «Витамины наши друзья!»

				полезной.	
Август	3	Спортивная неделя	Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, символами и ритуалами Олимпийских игр; формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.	Продолжать развивать любовь к спорту и физкультурным упражнениям. Развивать быстроту, ловкость, силу. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства. Продолжать знакомить с историей олимпийского движения, символами и ритуалами Олимпийских игр.	Спортивное мероприятие «Веселые старты!»
Август	4	Прощание с летом	Закрепить знания детей о времени года лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета, умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями о проведенных каникулах; воспитывать интерес к	Продолжать систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и	Выставка творческих работ

			природе.	цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Развивать и обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
--	--	--	----------	---	--

**Комплексно – тематическое планирование на 2023/24 учебный год
в младшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности
для детей 3-5 лет «Теремок»**

Тема	Содержание	Период	Итог
Сентябрь			
«Наш любимый детский сад! Игрушки»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 неделя	Развлечение, посвященное «Дню знаний»
«Ранняя осень. Приметы осени»	Формирование начальных представлений об осени как времени года (сезонные наблюдения за изменениями в природе, осенние месяцы, описание осени по картинке, приспособленность растений и животных к изменениям в природе, перелетные и зимующие птицы). Приметы ранней осени.	2 неделя	Выставка семейного творчества «Краски осени»
«Что нам осень принесла? «Овощи»»	Сезонные изменения в неживой природе. Формирование представлений детей об овощах (названия овощей, их частей, описание по схеме, отгадывание загадок). Обогащения знаний о пользе овощей для человека.	3 неделя	Выставка рисунков по теме «Овощной фестиваль»
«Что нам осень принесла? «Фрукты»»	Расширение представлений детей о фруктах (названия, сходство и различие, место произрастания). Отгадывание загадок по теме. Обогащение знаний о пользе природных витаминов для человека.	4 неделя	Выставка коллективного детского творчества «Фруктовая корзина»
Октябрь			

«Золотая осень»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Приметы «Золотой осени».	1 неделя	Выставка семейного творчества «Дары осени»
«Деревья и кустарники»	Расширение представлений детей о деревьях и кустах (названия, классификация, различия по внешнему виду, название частей дерева). Предназначение деревьев. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	2 неделя	Выставка творческих работ по теме

«Грибы и ягоды»	Расширить знания детей младшего дошкольного возраста о дарах леса: грибах и ягодах, произрастающих в наших лесах; познакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, безопасного поведения во время игр осенью, поведения во время грозы, урагана, дать представление об охране природы.	3 неделя	Оформление совместно с родителями стенда «За грибами я хожу»
«Поздняя осень»	Приметы поздней осени. Сравнение погоды ранней и поздней осени. Формирование понятия «Календарь».	4 неделя	Выставка творческих работ по теме

Ноябрь

«Я и моя семья»	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Формировать представление детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать отзывчивость и доброту.	1 неделя	Выставка рисунков «Моя семья»
-----------------	---	----------	-------------------------------

«Много мебели в квартире»	Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, расширять знания об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Продолжить знакомить детей с предметами мебели, активизировать словарь по теме. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.	2 неделя	Стенгазета «Безопасность дома»
«Посуда»	Расширение обобщенных представлений детей о посуде, формирование умения классифицировать ее по назначению. Знакомство с декоративно-прикладным искусством (виды росписи посуды в народных промыслах)	3 неделя	Драматизация сказки К. Чуковского «Федорино горе»
«Дикие животные готовятся к зиме»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.). Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных. Формировать экологическую культуру детей.	4 неделя	Выставка работ по теме
Декабрь			
«Зима. Зимние узоры»	Знакомство детей с зимой как временем года. Формирование исследовательского интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение знаний детей об особенностях зимней природы, поведении зимующих зверей	1 неделя	Коллективная работа «Такие разные снежинки»
«Зимние забавы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток.	2 неделя	Развлечение для детей на улице «Зимние забавы»

«Зимующие птицы»	Раскрыть понятия «зимующие птицы», «перелетные птицы»; Знакомить детей с зимующими птицами: синицы, сороки, воробьи и снегири, вороны - народные приметы, связанные с повадками птиц. Расширить знание о роли птиц в природе и жизни человека.	3 недели	Выставка работ по теме
«Здравствуй, праздник новогодний!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	4 недели	Конкурс новогодних поделок Новогодний праздник
Январь			
«Дикие животные»	Расширение обобщенных представлений детей о диких животных и их детенышах. Классификация животных. Зависимость внешнего вида от места обитания; названия частей тела. Формирование первичных представлений о красной книге.	2 недели	Выставка детского творчества по теме
«Домашние животные»	Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе домашних животных для человека. Формировать бережное отношение к животным. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.	3 недели	Драматизация сказки Р. Киплинга «Кошка, которая гуляет сама по себе»
«Домашние птицы»	Расширение обобщенных представлений детей о домашних птицах и их пользе для человека, о том, как человек заботится о них.	4 недели	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»
Февраль			
Наземный транспорт	Расширение представлений о видах наземного транспорта и назначении каждого из них. Знакомство с понятием «спецтранспорт».	1 неделя	Тематическая прогулка «Для чего нужен светофор?»

Водный и воздушный транспорт	Расширение представлений о видах водного и воздушного транспорта, назначении каждого из них, составные части (в зависимости от назначения).	2 неделя	Выставка поделок из бросового материала
Правила дорожного движения	Знакомство с правилами дорожного движения, основными дорожными знаками, элементами дороги. Безопасность на дороге.	3 неделя	Стенгазета «Правила дорожного движения»
Защитники отечества	Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с военной техникой.	4 неделя	Выставка детского творчества по теме Праздник «День защитника Отечества»
Март			
«Весна. Мамин праздник — 8 марта!»	Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1 неделя	Детские работы «В подарок мамочке родной» Праздник, посвященный Международному женскому дню
«Одежда»	Расширять обобщенные представления детей об обуви и головных уборах (названия, назначение, составные части, как изготавливаются, из каких материалов).	2 неделя	Занятие по теме с Использованием ИКТ
«Обувь и головные уборы»	Расширять обобщенные представления детей об одежде (названия, назначение, составные части, как изготавливаются, из каких материалов).	3 неделя	Выставка творческих работ по теме
«Дикие животные весной»	Закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.	4 неделя	Выставка детских рисунков по теме
Апрель			

«Пернатые друзья»	Уточнять и расширять представления детей о птицах. Формировать умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц. Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров.), различать особенности поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.	1 неделя	Выставка детских рисунков по теме
«Загадочный космос»	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддерживать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.	2 неделя	Выставка творческих работ по теме «Космос»
«Комнатные растения»	Развитие представлений о комнатных растениях, формирование элементарных навыков ухода за комнатными растениями, развитие любознательности, воспитание бережного отношения к комнатным растениям.	3 неделя	Выставка детского творчества по теме
«Первоцветы»	Расширение представлений детей о цветах, о первых цветах весной. Их названия, места произрастания, составные части.	4 неделя	Выставка детского творчества по теме
Май			
«В День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать бережное отношение к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1 неделя	Организация совместного похода к памятным местам

«Хлеб, продукты питания»	Расширение представлений детей о продуктах питания, о том, как выращивают и выпекают хлеб; формирование знания о значении хлеба в жизни человека; ознакомление детей с трудом хлебороба и пекаря.	2 неделя	Фотовыставка
«В России мы живем. Наш поселок»	Расширение представлений детей о родной стране, развитие интереса к истории своей страны, воспитание национальной гордости. Знакомство с гербом и флагом, гимном, столицей, понятиями «многонациональная страна», «малая Родина». Расширение представлений о родном поселке, его достопримечательностях. Закрепление знаний домашнего адреса.	3 неделя	Итоговое занятие с использованием ИКТ
«Волшебные превращения»	Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.	4 неделя	Экспериментирование
Июнь			
«Лето, ах лето!»	Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Обобщить и систематизировать представления о лете, о летних месяцах, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года. Воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками. Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить ее, воспитывать любознательность у детей.	1 неделя	Выставка детского творчества по теме

«Рыбы и места их обитания»	Познакомить с обитателями пресноводных водоемов, их повадками. Помочь запомнить названия рыб и некоторых животных (щука, ёрш, пескарь, сом, рак, лягушка, бобр). Расширять кругозор. Развивать связную речь, интерес к природе, любознательность, умение классифицировать рыб и животных. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.	2 неделя	Занятие с использованием ИКТ
«Животные жарких стран»	Расширять знания детей о животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей, знакомство с характерными особенностями животных. Закрепление знания о частях света (север и юг). Воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным.	3 неделя	Выставка детского творчества по теме
«Царство насекомых»	Уточнить и закрепить понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.	4 неделя	Коллективная работа «Насекомые»
Июль			
«Мама, папа, я – дружная семья»	Расширение представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепить знания детьми своих имен, фамилии, возраста, имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительные отношения к родителям.	1 неделя	Создание коллективной стенгазеты по теме

«Солнце, воздух и вода»	Формировать представление детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Формировать систему представлений о солнце и его главных функциях. Закреплять представления о значении воды для всего живого.	2 недели	Выставка детского творчества по теме
«За здоровьем мы следим — быть здоровыми хотим!»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком. Формировать представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	3 недели	Фотовыставка
«Огонь – друг или враг?»	Расширять представление о пользе и опасностях, которые может нести огонь. Правила поведения при пожаре.	4 недели	Стенгазета «Берегись огня»
Август			
«В гостях у сказки»	Организация всех видов деятельности вокруг темы русских народных сказок (чтение, театрализация, продуктивные виды детской деятельности).	1 неделя	Постановка русской народной сказки «Заюшкина избушка»
«Мы познаём мир»	Развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно – следственные связи.	2 недели	Проектная деятельность

«Неделя добрых дел»	Закрепить навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закрепить представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада. Закрепить навыки и умения, полученные в течении года.	3 неделя	Оформление стенгазеты с рассказами детей на тему «Я хочу, чтобы мир был дружным»
«Лето красное прошло»	Развивать познавательный интерес. Закрепить представления детей о лете, летних изменениях в природе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	4 неделя	Оформление стенгазеты с рассказами детей на тему «Я хочу, чтобы лето не кончалось»