

Конспект НОД с детьми 2 младшей группы.

Тема: «Русские народные сказки».

Цель: позитивная социализация ребёнка среднего дошкольного возраста средствами художественной литературы.

1. Продолжать формировать интерес детей к русским народным сказкам.
2. Развивать связную речь через использование метода синквейна.
Совершенствовать лексику – грамматический строй речи, обогащать и активизировать словарь, развивать интонационно-выразительную сторону речи. Развивать произвольное внимание, эмоциональное восприятие, наглядно – образное мышление посредством отгадывания загадок.
3. Воспитывать чувства сопереживания героям сказки, желание помогать.

Оборудование: компьютерная презентация, мультимедийный проектор, маски-шапочки для детей, предметные картинки героев сказки «Заюшкина избушка».

Ход занятия.

Деятельность педагога		Деятельность ребёнка	
1. Организационный момент.			
- Давайте с вами поздороваемся. Здравствуй, ручки. Хлоп - хлоп - хлоп. Здравствуй, ножки. Топ - топ - топ. Здравствуй, щечки. Плюх - плюх - плюх. Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх. Здравствуй, губки. Чмок - чмок - чмок. Здравствуй, зубки. Щелк - щелк - щелк. Здравствуй, мой носик. Бип - бип -		<i>дети выполняют движения в соответствии с текстом</i>	

бип. Здравствуйте, гости. Привет! - Ребята, сегодня в ваш детский сад пришло письмо от Незнайки. Я, сейчас вам его прочитаю: «Здравствуйте ребята! В моём Солнечном городке скоро наступит праздник Сказок. Но, на этот праздник можно попасть, если знаешь сказки, умеешь отгадывать про них загадки и рассказывать про героев сказок. А, я, ничего не знаю. Помогите мне, пожалуйста, попасть на этот праздник. Незнайка» - Что же нам делать? - Как ему помочь? (загадки отгадаем, сказки назовём, про героев расскажем) - Ну, что ж, познакомим Незнайку со сказками и заодно свои знания проверим	<i>Дети отвечают на вопросы</i>
2. Актуализация знаний детей	
- Я, принесла с собой волшебный пульт. Он будет нам помогать вспоминать русские народные сказки. Если вы будете внимательны и правильно отгадаете, мою загадку, то сразу узнаете сказку, а на экране появится картинка с изображением её героев. <i>В гости сказочка идет</i> <i>Она встречи с вами ждет</i> <i>Много сказок есть на свете,</i> <i>Сказки эти любят дети.</i> - Слушайте внимательно загадку, про первую сказку: <i>В сказочке живет</i> <i>Он не ёжик и не кот,</i>	<i>Дети слушают</i>

<i>Из муки он был печен, На сметане был мешен. На окошке он студился, По дорожке он катился. Был он весел, был он смел И в пути он песню пел. Съесть его хотел зайчишка, Серый волк и бурый мишка. А когда малыши в лесу Встретил рыжую лису, От нее уйти не смог. Что за сказка...?</i> - Правильно! Это сказка «Колобок» (на экране появляется иллюстрация сказки) - Давайте, вместе споём песенку колобка. - А вот следующая загадка: <i>Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали?</i> (на экране появляется иллюстрация сказки) - А следующую сказку отгадайте по отрывку: <i>Не садись на пенек, Не ешь пирожок! Неси бабушке, Неси дедушке!</i> - Молодцы, правильно ответили! (на экране появляется иллюстрация сказки) - Как Маша говорила, повторим - <i>Вот под кустиком зверек. Длинноухий: скок да скок Ребята, посмотрите, кто это?</i> (Педагог одновременно надевает маску – шапочку на ребёнка).	<i>Колобок</i> <i>Малыши вместе с педагогом поют</i> <i>Репка</i> <i>Маша и медведь</i> <i>Дети проговаривают слова</i>
--	--

Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Девочки и мальчики, Представьте, что вы зайчики. Кто-то зайку испугал, Зайка прыг - и ускакал.	<i>Хлопают в ладоши</i> <i>Прыжки на месте</i> <i>Полуприседания с поворотом вправо – влево</i> <i>Присесть на корточки, обхватить себя руками, голову опустить</i>
---	---

4. Составление рассказа о героях сказки при помощи синквейна

- Загадки мы отгадали, героев узнали, настал черёд рассказать про них - Мы, с вами, вспомнили сказку «Заюшкина избушка» и сказочных героев. - А теперь попробуем рассказать про зайчика, лису и петуха. - Я вам помогу, буду задавать вопросы, а ответы записывать на доске, а потом прочитаю, что у нас получилось. - Это кто? (Педагог выставляет картинку зайца) - В сказке он какой? - Что делает, зайчик, в сказке? - Вам жалко зайчика? - Зайка – это сказочный герой - Давайте, я прочитаю, какой рассказ у нас получился. - А теперь составим рассказ про лису. - Это кто? - Лиса, в сказке, какая? - Что сделала лиса в сказке? - Как, поступила лиса? - Лиса – это... (педагог читает получившийся рассказ)	<i>Зайчик</i> <i>Трусливый, слабый</i> <i>Плачет, боится, просит о помощи</i> <i>Мне жалко зайчика</i> <i>Сказочный герой.</i> <i>Лиса</i> <i>Хитрая, наглая</i> <i>Выгнала, обманула, обхитрила</i> <i>Лиса поступила очень плохо</i> <i>Сказочный герой</i>
--	---

- Это кто? - Петушок в сказке какой? - Что сделал петушок? - Как потупил петух? - Петушок – это... - Какие интересные рассказы у нас получились, молодцы!	<i>Петушок</i> <i>Смелый, отважный</i> <i>Спас, защитил, выгнал лису</i> <i>Петух поступил смело</i> <i>Сказочный герой</i>
5. Итог НОД	
- Ребятки, чему мы научили сегодня Незнайку? -Теперь, все наши картинки, загадки и рассказы мы отошлём Незнайке, прочитав наше письмо, он много узнает о сказках и обязательно попадёт на праздник Сказок!	<i>Ответы детей</i>