

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
(«Сусанинская СОШ»)**

Рассмотрен
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2022 № 01

Приложение к ООП ООО
Утвержден приказом
МБОУ «Сусанинская средняя
общеобразовательная школа»
от 31.08.2022 г. № 269

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 2014);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (2018-2025г.г.)
- Инструктивно-методические письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области на текущий учебный год
- нормативные документы муниципального уровня.

Целевая направленность, стратегические и тактические

цели содержания образования

- План подготовлен с учетом требований ФГОС (основного общего образования), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. Возможность познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики, в том числе для школьников с ОВЗ,

обучающихся инклюзивно, а также – для школьников, находящихся на индивидуальном обучении на дому при условии посещения школы с разрешения медицинской организации.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

1. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
2. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
3. компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ предметов и курсов учебного плана;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума (Сусанинского культурно-досугового центра, спортивного зала школы, спортивного зала, школьной библиотеки, дошкольных групп, поселковой библиотеки).

Внеурочную деятельность реализуют учителя: музыки, физической культуры, ОБЖ, технологии, английского языка, классные руководители, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и залах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное

которые отражены в курсах внеурочной деятельности:

1. Двигательная активность
2. «Разговор о важном»
3. «Финансовая грамотность (включая функциональную)»

В курсах внеурочной деятельности, которые реализуются за счет вакансии по должности «педагог дополнительного образования»:

1. «Спортивный микс»
2. «Русская изба»
3. Программирование «Scratch»
4. Пользователь ПК
5. «Видеостудия»
6. Проекты на англ. яз «Search»
7. «АгроКласс»
8. «Театральная студия: «АзАРТ»

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: развивающие занятия, конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, фестивали, заочные путешествия, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, экскурсии, встречи, поездки, проекты, в том числе дистанционно.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся.

На основании анализа потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Сусанинская СОШ» в 2022-2023 учебном году.

Перспективный план внеурочной деятельности в 6–9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт				
классы Направления / виды деятельности	VI аб	VII аб	VIII абв	IX
Спортивно-оздоровительное	2,3	2,3	2,3	2,3
Духовно- нравственное	1,7	1,7	2,7	2,7
Общеинтеллектуальное	4	3	3,5	2,5
Общекультурное	1,5	1,5	0,5	1,5
Социальное	0,5	1,5	0,5	1
Итого	10	10	10	10
Максимальное число часов на 1 ученика в год	340	340	340	340

МБОУ «Сусанинская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Ребёнок может выбрать любое направление внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности
МБОУ « Сусанинская основная общеобразовательная школа»»
На 2022/2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		классы				ито го
	Форма организации	название	6	7	8	9	
			Количество часов внеурочной деятельности (в неделю)				
Спортивно- оздоровительно е	Спортивная секция	«Спортивный микс»	1	1	1	1	4
	Курс внеурочной деятельности	« Двигательная активность»	1	1	1	1	4
	Внеклассные спортивные мероприятия	«общешкольный кросс», «веселые эстафеты», «турпоход», «День здоровья», подготовка к сдаче норм ГТО, спортивный клуб «Атлант» и т.д.	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
Духовно- нравственное	Курс внеурочной деятельности	« Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	кружок	«Русская изба»			1	1	2
	Внеклассные мероприятия- КДН	«Литературная гостиная», встречи с интересными людьми, конкурсы чтецов.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Школьное масс -Медиа	Радио -линейки	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	РДШ, РДДМ	Акции, видеоролики....	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
Общеинтеллек- туальное	Конкурсное движение, дистанционные олимпиады, ВОШ	«Лисенок», «ЧИП»...; предметные недели	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Курс внеурочной деятельности	Функциональная грамотность (включая финансовую)	1	1	1	1	4
	кружок	Программирование «Scratch»	1	1			2
	кружок	Пользователь ПК			1	1	2
	кружок	Видеостудия	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	кружок	Проекты на англ.яз «Search»	1		1		2
Общекультурно е	Кружок	Театральная студия: «АзАРТ»	1	1	-	1	3

	Экскурсионная деятельность	«Путешествие по ЛО»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
социальное	Акции	«Цветы к подножью обелиска», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письма Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Реке Ордеж- чистые берега», «Чистый двор»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	проект	АгроКласс		1			1
	Дежурство по школе	Общественно полезный труд	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
	Профориентация	Открытые уроки				0,5	0,5
Всего			10	10	10	10	40