



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

тел/факс (881371) 54 585; (881371) 54 531;

почта: susanino_dg@inbox.ru; susschool@gtn.lokos.net

Рассмотрен
на общем собрании работников
протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 213 от 31.08.2023.

***РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ХОЛОДНЫЙ И ТЕПЛЫЙ
ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА***

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ по разновозрастным группам в СПДО п Семрино.

На холодный период

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 – 08.20	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.55	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.55 – 09.00	08.50 – 09.00
Занятия	09.00 – 10.00	09.00 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.10 – 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12. 00	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.20	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа	15.25 – 16.10	15.25 – 16.20
Полдник	16.10 – 16.40	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 17.50	16.50 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50 – 18.15	18.00 – 18.25
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15 – 19.00	18.25 – 19.00

На тёплый период

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей 3- 5 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5- 7 лет
Приём, осмотр, утренняя гимнастика (на воздухе), гигиенические процедуры	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.55-9.00	8.50-9.00
Занятия, занятия со специалистами (на свежем воздухе)	09.00 – 10.00	09.00 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.10 – 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12. 00	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.20	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Совместная деятельность, индивидуальная работа	15.30-16.10	15.30-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.40	16.20-16.50
Игры, наблюдения, труд, развлечения (на воздухе), взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.45-19.00	16.40 – 19.00

**РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ в дошкольных группах п. Сусанино
в холодный период года**

	<i>Младшая разновозраст- ная группа общеразвиваю- щей направленнос- ти для детей 3- 5 лет</i>	<i>Старшая разновозраст- ная группа комбинирова- нной направленнос- ти для детей 5-7 лет</i>	<i>Адаптационный период</i>
Прием, осмотр, (прием воспитанников с ОВЗ в группе комбинированной направленности с 7.30)свободная игра, самостоятельная деятельность. Индивидуальные формы работы	7.00 – 8.00	7.00 – 8.15	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые три дня с 07.50- 10.00, последующие дни с 07.50-12.00 (прием пищи, игры, прогулка) Совместная деятельность, только с теми детьми, которые подойдут к воспитателю.
утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.15 – 8.25	
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак,	8.10 – 8.40	8.25 – 8.45	
Утренний круг. Развивающий диалог, включение в образовательный процесс	8.40 - 9.00	8.45-9.00	
Занятия, самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальные формы работы со специалистами	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00 10.10 – 11.00	
Подготовка к второму завтраку Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	2-я неделя пребывания в саду (5-7 часов) Первые два дня 07.50-13.00 (прием пищи, игры, прогулка,) Последующие дни 07.50-15.10 (прием пищи, игры, прогулка, укладывание на сон)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.00	11.00 – 12.40	
Возвращение с прогулки, игры, организованная детская деятельность	12.20– 12.20	12.40 – 12.50	
Подготовка к обеду, дежурство, обед.	12.20 – 13.00	12.50 – 13.15	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.10	13.15 – 15.00	
Постепенный подъем, воздушные, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30	15.00 – 15.20	3- я неделя пребывания в саду полный день
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры. Индивидуальные формы работы со специалистами	15.30 – 16.20	15.20 – 16.20	
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	
Вечерний круг. Развивающий диалог, подведение итогов дня	16.40 – 16.50	16.40 – 16.50	
Игры, самостоятельная детская деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка /в группе комбинированной направленности уход детей ОВЗ домой в 17.30	16.50 – 18.10	16.50 – 17.30/18.10	
Возвращение с прогулки, игры. Игры, уход детей домой	18.10 – 19.00	18.10-19.00	
Дома с 19.00 до 07.00 Воспитанники ОВЗ, группы комбинированной направленности дома с 17.30 до 07.30.			

Режим и распорядок дня в теплый период года

	<i>Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3- 5 лет</i>	<i>Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет</i>	<i>Адаптационный период</i>
Прием, осмотр, (прием воспитанников с ОВЗ в группе комбинированной направленности с 7.30) игры, утренняя гимнастика Индивидуальные формы работы по рекомендациям специалистов (на свежем воздухе)	7.00 – 8.10	7.00 – 8.30	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые три дня с 08.00- 10.00, последующие дни с 08.00-12.00 (прием пищи, игры, прогулка) Совместная деятельность, только с теми детьми, которые подойдут к воспитателю.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.30 – 8.55	
Утренний круг. Развивающий диалог, включение в образовательный процесс	8.40 - 9.00	8.55-9.015	
Подготовка к прогулке. Занятия на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Индивидуальные формы работы со специалистами	9.00 – 10.00	9.15 – 10.40	
Возвращение с прогулки, подготовка к второму завтраку	10.00 – 10.15	10.40 – 10.50	
Второй завтрак	10.15 – 10.25	10.50 – 11.00	2-я неделя пребывания в саду (5-7 часов) Первые два дня 07.50-13.00 (прием пищи, игры, прогулка,) Последующие дни 07.50-15.10 (прием пищи, игры, прогулка, укладывание на сон)
Подготовка к прогулке, занятие на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Индивидуальные формы работы со специалистами	10.25 – 12.10	11.00 – 12.25	
Возвращение с прогулки, организованная детская деятельность	12.10 – 12.20	12.25 – 12.40	
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00	12.40 – 13.10	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.10	13.10 – 15.00	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.30	15.00 – 15.25	3- я неделя пребывания в саду полный день
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.20	15.25 – 15.50	
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), в группе комбинированной направленности уход детей ОВЗ домой в 17.30. Игры, самостоятельная детская деятельность, уход детей домой	16.20 – 19.00	16.20 – 19.00	
Дома с 19.00 до 07.00 Воспитанники ОВЗ, группы комбинированной направленности дома с 17.30 до 07.30.			

Щадящий режим.

Щадящий режим назначается детям в период после острых заболеваний как реабилитационный (около трех недель после возвращения в Учреждение). Этот режим обеспечивает ребенку постепенный переход на общий режим.

Элементы щадящего режима.

СОН. Для этого следует увеличить продолжительность дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним.

ПРИЕМ ПИЩИ. Исключить не любимое блюдо; не заставлять съесть целую порцию; по показаниям соблюдать диету.

ОРГАНИЗАЦИЯ БОДРСТВОВАНИЯ. Уменьшить длительность НОД, подключать ребенка к разнообразным видам деятельности, но опираясь на его предпочтения. Не допускать переутомления. Обеспечивать рациональную двигательную активность в группе и на прогулке. Избегать переутомления ребенка

ПРОГУЛКА. Одевать ребенка последним и забирать с прогулки первым.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. Не отменять утреннюю гимнастику, на занятиях по физ.развитию, заменить игры большой активности на игры малой активности, исключить бег, прыжки и кувырки. Дать рекомендации родителям по оздоровлению ребенка, познакомить с современными здоровьесберегающими технологиями. Сократить время проведения бодрящей гимнастики.