

Логопедическая игра «Пчеловоды. Учимся читать по слогам».



Цель игры помочь детям на первоначальных этапах обучения чтению. Краткое описание игры. Педагог с помощью материалов игры создает игровую ситуацию сбора нектара с цветов. Но пчелам нужна помощь, детям предлагается стать юными пчеловодами и помочь пчелам. А как дети могут помочь пчелам? Конечно, правильно выполняя задания – составление слогов, слов из слогов, слов из букв. В комплект игры входят: карточки в виде капелек меда с изображением букв для звукобуквенного анализа и синтеза; карточки в виде пчел и цветов со слогами для слогового анализа слов; игровые поля - домик, цветочная поляна, соты; контейнер в виде улья для сбора бонусных медовых фишек.

Адресат: дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающие трудности на начальных этапах освоения навыка чтения. Игра предполагает задания разных уровней сложности, и использовать их можно на различных этапах на занятиях по обучению грамоте.

Задачи игры – учить детей звуковому анализу и синтезу, научить складывать буквы в слоги, слоги в слова, делить слова на слоги, развивать слуховую и зрительную память, внимание, скорость реакции, словарный запас, воображение, и что особенно ценно, повысить мотивацию к занятиям.

Как известно, обучение чтению не самый простой и любимый детьми процесс, но с нашей игрой обучение максимально упростится! Игра станет интересным и полезным дополнением в работе педагогов.

Материалы и оборудование игры.

1. Основной состав игры. Карточки-задания, на каждой из которых изображено и правильно написано загадываемое слово, а также карточки слогов, из которых дети составляют слова. Мы выбрали 40 слов: 20 слов, состоящих из 2-х слогов, 20 слов, состоящих из 3-х слогов, и 10 трехсложных слов. Причем, во-первых, все слова состоят из прямых слогов, во-вторых, подобраны по фонетическому принципу письма, то есть все слова в нашей игре как слышатся, так и пишутся.

Мы считаем это очень важным на начальных этапах освоения чтением. Примеры слов – *лу-на, фа-ры, ра-ду-га, бу-то-ны, ви-та-ми-ны, ка-ни-ку-лы.*



2. Игровое поле «Пчеловоды», на которое выкладываются карточки, участвующие в игре, набор бонусных фишек – «капли меда», которые получают за правильное или самое быстрое выполнение задания.
3. Игровой элемент «Улей». В этот симпатичный маленький контейнер перед началом игры складываются игровые карточки со слогами «пчелки», которые в ходе игры «вылетают из улья» в поисках цветов и нектара. Также через окошко улья собираются бонусные фишки, то есть дети, выполняя задания, помогают пчелам доставлять нектар в улей.



4. Игровое поле «Домик» служит для развития зрительно-пространственных представлений, используется на начальных этапах освоения грамоты. Дети учатся ориентироваться на листе, узнают и закрепляют понятия строчки и столбца, учатся слежению слева направо, что необходимо при чтении помогает им в этом веселая пчелка. Здесь могут быть задания: «читай» -называй элементы определенной строчки, столбца, найди элемент *слева, над, под, между* заданными элементами и другие.



5. Игровое поле «Цветочная Полянка» используется на начальных этапах освоения грамоты, помогает детям соединять буквы в слоги. Пчелка, на которую крепится нужная буква, летит по траектории на цветочек с буквой, ребенок при этом читает слог.



6. Игровые поля «Соты» с буквами на липучках. Одно из них служит для хранения букв алфавита, второе- для анализа и составления из букв слогов и слов. Перед ребенком кладутся два поля. Педагог называет слог или слово, ребенок анализирует и последовательно выкладывает слог или слово из букв.



Ход игры.

Перед началом игры педагог подбирает в зависимости занятия необходимые карточки со словами и соответствующими слогами. Карточки-«пчелы» (первые слоги в словах) кладутся в «Улей», карточки-«цветы» (последующие слоги в словах) раскладываются на столе для изучения. В начале игры «пчелы вылетают из улья» в поисках цветов и нектара. На столе оказываются все слоги игры, и задача детей состоит в том, чтобы как можно быстрее правильно собрать и выложить из слогов загаданное на карточке слово. Кто первым собирает слово, тот забирает фишку «капелька меда» и отправляет ее в улей, тем самым помогая пчеле.

Варианты игры.

В зависимости от количества детей и от этапа работы правила изменяются.

Игра может проводиться как для группы детей, так и индивидуально, тогда работа идет не на скорость, а на результат.

Порядок подачи карточек может быть разным. На первых этапах можно выкладывать на поле слоги только одного слова, двух слов. Можно выкладывать слоги только 2-х, 3-х, 4-х сложных слов по отдельности, не смешивая. А можно все слоги всех слов смешать, это будет самый сложный вариант.

Слова, загаданные на карточках, могут подаваться детям в виде загадки, а дети, отгадав слово, собирают его на слух, подбирают слоги. Возможен и самый простой вариант, когда ребенку показывают карточку слова с написанием его по слогам, а ребенок с помощью зрительной опоры находит слоги, составляет слово.

Таким образом, в состав игры входят материалы, основной целью которых является облегчить и закрепить навык чтения на первоначальном этапе и сделать это в игровой форме. Игра предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

