

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

К АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБОУ «Сусанинская СОШ»

КАРТА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Адрес, телефон _____

Дата поступления в группу _____ из _____

Заключение ТПМП _____

Протокол № _____ от _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Мать (ФИО, год рождения, специальность, место работы) _____

Отец (ФИО, год рождения, специальность, место работы) _____

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

Голову держит _____

Сидит _____

Ходит _____

Первые зубы _____

ПЕРЕНЕСЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

До года _____

После года _____

Инфекционные заболевания (ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит и др.) _____

Ушибы, травмы головы _____

Состоит на диспансерном учете (специалист по поводу) _____

РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

Первые слова к _____

Первые фразы к _____

Прерывалось ли речевое развитие _____

Отношение к своей речи _____

Занимались ли с логопедом _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ, ПРОСОДИКИ.

Губы (толстые, тонкие) _____

Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____

Прикус (открытый, боковой, перекрестный, прямой, прогения, прогнатия) _____

Нёбо (нормальное, высокое, низкое, узкое, широкое, расщепленное) _____

Язык (микро-, макроглоссия, нормальный, длинный/короткий, широкий/узкий, вялый, напряженный, парез) _____

Состояние подъязычной связки (нормальная, короткая, длинная, приросшая, отсутствует) _____

Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сильный, назальный) _____

Темп (нормальный, медленный, тахилалия, брадилалия, спотыкание) _____

Тембр (нормальный, мягкий, резкий) _____

Дыхание (верхне-ключичное, грудное, диафрагмальное, прерывистое) _____

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

Движение	Есть ли движение; замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия		
	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови			
Нахмуриться			
Закрыть правый глаз			
Закрыть левый глаз			
«Толстячки»			
«Худышки»			
«Улыбочка»			
«Трубочка»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Чашечка»			
«Горка»			
«Улыбочка» / «Трубочка»			
«Парус» / «Горка»			

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

	4 года	5 лет	6 лет
С			
С'			
З			
З'			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Т			
Т'			
Л			
Л'			
Р			
Р'			
Й			
Д			
Д'			
Б			
Б'			
В			
В'			
Г			
Г'			
К			
К'			
Х			
Х'			
П			
П'			
М			
М'			
Н			
Н'			
Ф			
Ф'			

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

(здесь и далее: + – норма; в остальных случаях записывается речь ребенка)

4 года	пуговица		5 лет	лекарство	
	мостик			сковоречник	
	капуста			сковорода	
	дружба			велосипед	
	свисток			сквозняк	
6 лет	сыворотка		6 лет	парикмахер	
	сухофрукты			комбинезон	
	простокваша			инструменты	

4 года Ребята слепили снеговика.

 Вероника ест помидоры.

Мотоциклист едет на мотоцикле.

5 лет Водопроводчик чинит водопровод.

Всеволод едет на велосипеде.

Волосы подстригают в парикмахерской.

6 лет Регулировщик стоит на перекрестке.

У парикмахера расчёска и ножницы.

Экскурсовод проводит экскурсию.

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Покажи на картинках

	4 года	5 лет	6 лет
Рак-лак			
Мишка - миска			
Марина – малина			
Коза - коса			
Жевать – зевать			
Телка – челка			
Вечер – ветер			
Мажет – машет			

4 года Есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор.

5 лет Назови первый звук в слове: Аня, Оля, ухо, Ира.

6 лет Назови все звуки в слове МАК. _____

Сколько звуков в слове СУП? _____

Составь слово из звуков: Д, О, М. _____

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

А. Преобразование единственного числа во множественное

4 года		5 лет		6 лет	
Стол -		Дом -		Лампа -	
Шапка -		Крот -		Олень -	
Кольцо -		Окно -		Пень -	
Жук -		Лист -		Воробей -	
		Дятел -		Колесо -	

Б. Согласование с числительными

4 года		
1 дом	2 _____	5 _____
1 утка	2 _____	5 _____
5 лет		
1 конь	2 _____	5 _____
1 коза	2 _____	5 _____
6 лет		
1 змея	2 _____	5 _____
1 воробей	2 _____	5 _____

В. Согласование падежных окончаний

		4 года			5 лет			6 лет		
		лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь
И.	У тебя есть (кто?)									
Р.	У них нет (кого?)									
Д.	Корм даю (кому?)									
В.	Любишь (кого?)									
Т.	Доволен (кем?)									
П.	Рассказ (о ком?)									

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

4 года	5 лет	6 лет
Стол -	Шкаф -	Стул -
Дом -	Кольцо -	Кружка -
Кукла -	Ковёр -	Платье -
Книга -	Одеяло -	Гнездо -
Мяч -	Сапог -	Дерево -

Б. Согласование с предлогами

4 года (в, на, над, под) _____

5 лет (за, с, к, из) _____

6 лет (перед, около, из-за, из-под) _____

В. Образование прилагательных (с 6 лет)

Из стекла - <i>стеклянная</i>	Хвост волка - <i>волчий</i>
Из снега -	Ухо волка -
Из бумаги -	Лапа волка -
Из дерева -	

Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет)

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото (ШЁЛ)

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС
А. Уровень классификаций

Назови одним словом:

4 года Голубь, ворона, воробей -

5 лет Свитер, юбка, брюки –

Груша, яблоко, лимон –

6 лет Сапоги, туфли, кеды –

Молоко, хлеб, колбаса –

Назови

4 года – животных –

игрушки -

5 лет - птиц –

- посуду –

6 лет - фрукты –

- мебель –

Б. Назови детенышей.

4 года У кошки _____ У утки _____ У лисы _____

5 лет У козы _____ У волка _____ У собаки _____

6 лет У курицы _____ У коровы _____

У свиньи _____ У овцы _____ У лошади _____

В. Антонимы (Скажи наоборот)

4 года	5 лет	6 лет
Хороший -	Широкий -	Весёлый -
Большой -	Свет -	Доброта -
Худой -	Подниматься -	Здороваться -
	Далеко -	Чисто -
	Высоко -	Сухо -
	Умный -	Терять -

Г. Глагольный словарь (Кто что делает?)

4 года	5 лет	6 лет
Птица	Змея	Врач
Рыба	Заяц	Учитель
	Лошадь	Повар
		Художник

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

Где заяц идет за кошкой, а где – кошка за зайцем?		Покажи мамину дочку; дочкину маму.	
4 года	5 лет	4 года	5 лет
Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?		Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?	
5 лет	6 лет	6 лет	

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

4 года: *составление предложений по предметной картинке.*

5 лет: *составление рассказа по сюжетной картинке.*

6 лет: *составление рассказа по серии сюжетных картинок.*

Что неправильно нарисовал художник?

4 года	5 лет	6 лет

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Звукопроизношение (дефект полиморфный или мономорфный; характеристика по группам звуков: сигматизм свистящих, шипящих, лямбдацизм, ротацизм или др. нарушения; смешения или замена звуков и др.).

Слоговая структура (нарушена в словах, в предложениях, тип нарушений).

Фонематические представления (сформированы, не сформированы).

Лексика (лексический запас не сформирован, ниже возрастной нормы, по возрасту).

Грамматический строй (ошибки в словоизменении, словообразовании).

Связная речь (отсутствует, на начальном уровне, с помощью взрослого, по наводящим вопросам, сформирована).

Первый год

Дата: _____ Логопед _____ / _____

Зам. директора по УВР _____ / _____

М П

Второй год

Дата: _____ Логопед _____ / _____

Зам. директора по УВР _____ / _____

М П

Третий год

Дата: _____ Логопед _____ / _____

Зам.директора по УВР _____ / _____

М П

Итоги результатов обследования в баллах.

Раздел обследования	Баллы	Критерии оценки
Звукопроизношение	3	звукопроизношение не нарушено
	2	нарушена 1 группа звуков
	1	нарушены 2-3 группы звуков
	0	нарушено 4 и более групп звуков
Фонематическая сторона речи	3	все задания выполнены правильно
	2	допускает 1-2 ошибки при воспроизведении слов и выделении звуков
	1	допускает 3-4 ошибки при воспроизведении слов и выделении звуков
	0	допускает более 4 ошибок при воспроизведении слов и выделении звуков
Слоговая структура	3	воспроизводит слова без ошибок
	2	ошибки в воспроизведении предложений, в словах - незначительные
	1	грубые ошибки на уровне слов и предложений
	0	звукокомплексы, звукоподражания
Лексика	3	соответствует возрасту
	2	словарь обиходный, подбирает антонимы
	1	выполняет только половину заданий
	0	не соответствует возрасту, выполняет меньше половины заданий
Словоизменение	3	задания выполнены без ошибок
	2	допущены 1-2 ошибки в окончаниях
	1	допущены 3-4 ошибки
	0	допущено 5 и более ошибок
Словообразование	3	задания выполнены без ошибок
	2	допущена 1-2 ошибки
	1	допущены 3-4 ошибки
	0	допущено 5 и более ошибок
Связная речь	3	нет затруднений
	2	рассказ бедный, требуется помощь взрослого, наводящие вопросы
	1	простая аграмматичная фраза со структурными нарушениями
	0	связной речи нет
Мелкая моторика	3	нет нарушений
	2	задания выполняет неточно
	1	выполняет частично, синкинезии, тремор
	0	не выполняет задания

