

**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам  
ВПр 2021 года и подготовке к проведению ВПр в 2022 году  
МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Сроки</b>            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | Провести анализ результатов ВПр с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций                                                                                                                                   | Июнь 2021               |
| 2                | Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПр, разобрать наиболее типичные ошибки обучающихся на уроках и индивидуальных занятиях математики                                                                                    | Сентябрь-октябрь 2021   |
| 3                | Подобрать курсовую подготовку отдельным педагогическим работникам по проблемам, выявленным в ходе анализа методической работы учителя                                                                                                   | Август – сентябрь 2021  |
| 4                | Организовать индивидуальные занятия с обучающимися по устранению пробелов в знаниях                                                                                                                                                     | систематически          |
| 5                | Предусмотреть возможность использования часов внеурочной деятельности (курсов внеурочной деятельности) для отработки западающих тем                                                                                                     | Сентябрь-октябрь 2021   |
| 6                | Изучить интернет-ресурсы, платформы бесплатных видео-консультаций, групп в социальных сетях и сформировать подборку рекомендаций к просмотру, активному участию учащимся, имеющим трудности, выявленные по результатам анализа ВПр      | систематически          |
| 7                | Создавать учительские блоги, группы с размещением личных методических наработок, рекомендаций участникам образовательных отношений                                                                                                      | систематически          |
| 8                | Рекомендовать обучающимся вступать в Интернет-сообщества, чаты, встречи, форумы с контентом по западающим темам, где общаются сверстники для совместной дистанционной отработки проблем                                                 | систематически          |
| 9                | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:<br>✓ информирование родителей, обучающихся о результатах работы;<br>✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся. | в течение учебного года |
| 10               | Вести обязательный тематический учет знаний, слабоуспевающих обучающихся класса                                                                                                                                                         | систематически          |
| 11               | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.  | систематически          |
| 12               | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.)                                                                                                                                                 | на каждом уроке         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 13       | Комментировать оценку обучающегося, отмечая недостатки, чтобы обучающийся мог их устранять в дальнейшем.                                                                                                                                                        | на каждом уроке          |
| 14       | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ и поведения анализа после чего провести повторный контроль знаний, по западающим темам.                                                                                                    | систематически           |
| 15       | Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.                                                                                                                                                                                  | Январь-февраль 2021      |
| 16       | Использовать часы внеурочной деятельности в следующем учебном году с целью поддержки той или иной предметной области                                                                                                                                            | Планирование в июне 2021 |
| 17<br>аа | В текущем учебном году для промежуточной аттестации применить систему средневзвешенного оценивания при помощи ГИС СОЛО для повышения объективности оценивания и минимизации расхождения в результатах итоговой аттестации за год и результатов ВПР (корреляция) | 2021-2022 уч.год         |